

**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MATERI BOLA VOLI SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS VIII**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



SUKRI ALFANI

18086486

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MATERI
BOLA VOLI SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA KELAS VIII

Nama : Sukri Alfani
Nim : 18086486
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, maret 2023

Mengetahui,
Sekretaris Departemen
Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 19890901 201404 1 002

Disetujui Oleh:
Pembimbing



Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 19610607 198803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan E-Modul untuk Materi Bola Voli Siswa
Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII

Nama : Sukri Alfani

Nim : 18086486

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Maret 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Damrah, M.Pd

1.....

2. Anggota : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd

2.....

3. Anggota : Sepriadi, S.Si, M.Pd

3.....

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pengembangan E-Modul untuk Materi Bolavoli siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII"
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pihak pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan yang berlaku

Padang, Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Sukri Alfani

NIM. 18086486



ABSTRAK

Sukri Alfani (2022) : Pengembangan E-Modul untuk Materi Bola Voli Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII.

Penelitian ini berawal dari pengamatan penelitian di Sekolah Menengah Pertama 07 Padang, terlihat kurang minat peserta didik dengan media pembelajaran yang ada hanya berupa media buku. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul untuk Materi Bola Voli Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII dikarenakan didalam E-Modul sudah lengkap isi pembelajaran yang mudah dipahami karena berbentuk penjelasan serta video pembelajaran yang mudah dipahami.

Jenis penelitian ini merupakan *Research and development* (R & D) menggunakan metode ADDIE melalui 5 tahapan yang sudah disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian yaitu (1) *Analysis*, (2) *Desaign*, (3) *Development*, (4) *Implementasi* dan (5) *Evaluation*. Penelitian ini dibantu oleh beberapa Validator yang terdiri atas : ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi serta implementasi uji coba kelompok kecil. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi, teknik analisis data menggunakan skala penilaian dan rentang presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran E-Modul untuk Materi Bola Voli Siswa Sekolah Menengah Pertama Kela VIII “ sangat layak ” digunakan sebagai media pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII. Hal ini dapat dilihat dari hasil presentase validasi ahli media 91,6%, validasi ahli bahasa 95%, validasi pakar materi sebesar 94,58%.selanjutnya responden siswa sebesar 97,32% dengan kriteria “ sangat layak ” . kelayakan media dari hasil validasi tim ahli dan respon siswa sangat layak dimanfaatkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : E-Modul untuk Materi Bola Voli Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat dan karunianya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Untuk Materi bola voli Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII.” Dapat diselesaikan.

Tugas skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Alnedral, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Zarwan, M.Kes sebagai ketua jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Damrah, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd, Dr. Nofrion, Dra. Erianti, M.Pd, Haripah Lawanis, S.Pd, M.Pd, Muskan, S.Pd dan bapak Robby Aliarmi, S.Si sebagai validator dalam penelitian ini yang telah memberikan saran/masukan sehingga uji validitas dapat terlaksana dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak ilmu selama pendidikan di Universitas Negeri Padang.

9. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang dan Kepala Sekolah SMP N 7 PADANG beserta staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Teruntuk kedua orang tua saya Almasri dan Yalni yang selalu mensupport saya dan mendoakan dalam lancarnya penyelesaian skripsi saya.
11. Sahabat seperjuangan Vany Sintia Putri, Hamid Gusti, Nurul Yulida Zahra yang telah membantu dan mensupport perjuangan saya.
12. Teman-teman pendidikan olahraga angkatan 2018 dan terkhususnya kepada teman-teman kelas Internasional 2018 atas segala motivasi dan bantuannya.
13. Untuk seseorang yang menemani saya saat saya dalam keadaan terjatuh terimakasih (Meysi Ulandia).

Akhirnya semoga segala bantuan, dukungan, saran dan doa yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta tugas akhir skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca ataupun pihak yang membutuhkan.

Padang, 25 Januari 2023

Penulis

Sukri Alfani

NIM.18086486

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	8
1. Gambaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Disekolah	8
2. Definisi Pengembangan.....	9
3. Media Pembelajaran.....	10
4. Modul Pembelajaran	20
5. Kurikulum 2013	25
6. Bola Voli	27
B. Kerangka Konseptual	34
C. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36

B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	37
C. Desain Uji Coba Produk	40
D. Teknik Analisis Data.....	40
E. Kerangka E-Modul Bola Voli	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. karakteristik Modul Elektronik(E-Modul)	23
Tabel 2 kompetensi dasar	27
Tabel 3 Skala Penilaian	40
Tabel 4. Kriteria Persentase Lembaran Validasi	41
Table 5. Hasil Responden Murid Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Gerak spesifik servis atas	30
Gambar 2. Gerak spesifik pasing atas	31
Gambar 3. Gerak spesifik pasing bawah.....	32
Gambar 4. Variasi gerak spesifik servis atas dan gerak spesifik pasing bawah	33
Gambar 5. Variasi gerak spesifik pasing atas dan gerak spesifik pasing bawah	34
Gambar 6. Tampilan cover awal E-Modul.....	45
Gambar 7. Tampilan cover backround E-Modul	45
Gambar 8. Tampilan cover belakang E-Modul.....	46
Gambar 9. Tampilan pengambilan bahan video	47
Gambar 10. Tampilan pengeditan video awal E-Modul	47
Gambar 11. Tampilan canva E-Modul awal	48
Gambar 12. Tampilan penambahan video canva E-Modul awal	49
Gambar 13. Tampilan penyusunan E-Modul	50
Gambar 14. Diagram presentase lembar validasi.....	57
Gambar 15. Validator ahli bahasa.....	106
Gambar 16. Validator ahli media.....	106
Gambar 17. Validator ahli materi 1.....	107
Gambar 18. Validator ahli materi 2.....	107
Gambar 19. Validator ahli materi 3.....	108
Gambar 20. Validator ahli materi 4.....	108
Gambar 21. Pengenalan media pembelajar.....	109
Gambar 22. Pengumpulan uji kelompok kecil.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembaran validasi ahli bahasa.....	71
Lampiran 2. Lembaran validasi ahli media.....	74
Lampiran 3. Lembaran validasi ahli materi	77
Lampiran 4. Rekapitulasi hasil uji coba kelompok kecil	93
Lampiran 5. Kurikulum siswa sekolah menengah pertama kelas VIII	95
Lampiran 6. Rencana pelaksanaan pembelajaran	99
Lampiran 7. Tahap pengembangan	105
Lampiran 8. Dokumentai penelitian.....	106
Lampiran 9. Surat izin penelitian	110

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi Menurut Jesse feiringg Wiliams (dalam Freeman (2001), Pendidikan jasmani adalah sejumlah aktivitas jasmani manusiawi yang terpilih, sehingga dilaksanakan untuk mendapatkan hasil yang diinginkan. Pengertian ini didukung oleh adanya pernyataan pemahaman bahwa: "Manakalah pikiran (mental) dan tubuh disebut sebagai dua unsur yang terpisah, pendidikan, pendidikan jasmani yang menekankan pendidikan fisik. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan media untuk mendorong perkembangan keterampilan motoric, kempuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai (sikap-mental-emosional-spritual-sosial), dan pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang (Damrah,2018). Pemahaman ini menunjukkan bahwa pendidikan jasmani juga terkait dengan respon emosional, hubungan personal, perilaku kelompok, pembelajaran mental, intelektual, emosional, dan estetika. Asep Sujana Wahyuri (2017) menyatakan bahwa dalam pendidikan jasmani motorik, kognitif, sosial, dan afektif terbantu untuk meningkatkan kesegaran jasmani, motivasi, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, pembentukan kerjasama sosial emosional, prestasi belajar, dan kondisi fisik siswa di sekolah Mirman (dalam Deswandi, F. U., & Ihsan, N, (2018:50) mengemukakan bahwa "Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan usaha untuk

mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak ke arah kehidupan yang sehat jasmani dan rohani." Usaha tersebut berupa kegiatan jasmani atau fisik yang diprogramkan secara ilmiah, terarah, dan sistematis, yang disusun oleh lembaga pendidikan yang kompeten. Dalam kaitannya dengan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, adapun upaya untuk mencapai hasil belajar yang baik saat proses pembelajaran, guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan perlu mengupayakan peningkatan dalam kualitas pembelajaran dan efektivitas model pembelajaran terutama materi bola voli untuk siswa sekolah menengah pertama kelas VIII. Zulfahri, Z & Astuti, Y. (2020) menyatakan bahwa dalam pelaksanaannya disekolah maupun di perkuliahan, pembelajaran dikembangkan dengan beberapa cabang ilmu pengetahuan sesuai dengan tujuan dan hasil yang akan dicapai melalui pembelajaran tersebut, diantaranya yaitu Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik pengetahuan dan penalaran, serta pembiasaan pola hidup sehat yang bertujuan merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang. Dalam kaitannya dengan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, adapun upaya untuk mencapai hasil belajar yang baik saat proses pembelajaran, guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan perlu mengupayakan peningkatan dalam kualitas pembelajaran dan efektivitas model pembelajaran terutama materi bola voli untuk siswa sekolah menengah pertama kelas VIII.

Dalam pengembangan pendidikan jasmani di sekolah selain digunakan sebagai sarana pendidikan juga dipakai sebagai sarana pengembangan bakat bagi peserta didik dalam dunia olahraga. pendidikan jasmani selalu menjadi mata pelajaran favorit bagi para peserta didik karena, selain menerima pelajaran yang diberikan guru, peserta didik juga dapat bergerak tidak seperti di dalam kelas yang gerakannya terbatas.

Metode pembelajaran memiliki peranan penting yang amat sangat penting dalam menentukan hasil belajar siswa dalam berbagai pembelajaran. sehingga guru memegang kendali penuh terhadap berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. karena itu metode pembelajaran menjadi suatu titik terpenting dalam pembelajaran mendapatkan perhatian lebih, sehingga guru dapat memberikan pembelajaran yang lebih baik. pada masa pandemi covid-19 untuk seluruh pembelajaran dialihkan ke media daring atau pembelajaran jarak jauh maka oleh karena itu sangat dibutuhkan sebuah media terbaru untuk membantu para peserta didik belajar dirumah dengan menggunakan E-Modul karena ini bisa mempermudah siswa untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini berawal dari pengamatan penelitian di Sekolah Menengah Pertama 07 Padang, terlihat kurang minat peserta didik dengan media pembelajaran yang ada hanya berupa media buku. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul untuk Materi Bola Voli Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII dikarenakan didalam E-Modul sudah lengkap isi pembelajaran yang mudah dipahami karena berbentuk penjelasan serta video pembelajaran yang mudah dipahami.

Tingkat peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VIII pelajaran bola voli ini sudah mengenal dan mengetahui beberapa teknik-teknik gerakan spesifik servis bawah, gerakan spesifik servis bawah, gerakan spesifik passing bawah, dan gerakan spesifik passing atas keempat teknik ini pada dasarnya sudah diketahui oleh peserta didik tetapi pada saat akan melakukan praktek dilapangan masih jauh dari kata sempurna disinilah motivasi belajar sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dan sangat diharuskan kepada seorang pendidik melakukan metode pembelajaran yang sangat menyenangkan agar para siswa bisa menguasai dan mempercepat menguasai dasar dalam bola voli.

Modul elektronik (E-Modul) merupakan sebuah sarana media pembelajaran yang berbentuk media digital. media ini untuk membantu pembelajaran, pada saat ini dengan adanya E-Modul yang memanfaatkan teknologi modern agar mempermudah siswa dalam mengakses materi pembelajaran. adapun beberapa penyebab pembelajaran jasmani ini sangat sulit dicapai tujuan pembelajaran khususnya pada masa pandemi covid-19 adalah kurangnya media pembelajaran yang ada, serta sarana dan prasarana yang belum memadai serta penyampaian materi oleh guru yang kurang efektif dan susah dimengerti oleh peserta didik.

Pengetahuan setiap peserta didik terhadap konsep dalam materi yang dipelajarinya sangat berbeda beda, agar tercapainya pembelajaran yang efektif maka dengan konsep media elektronika (E-Modul) menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik karena, di masa pandemi covid-19 ini meskipun

pembelajaran dilaksanakan dengan pemahaman jarak jauh atau daring terhadap peserta didik tidak terlepas dari peranan guru sebagai seorang pengajar dalam mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang ada maka penelitian ingin membantu mengatasi masalah salah satunya dengan menambahkan sumber belajar yaitu E-Modul dapat dimanfaatkan pembelajaran jarak jauh atau daring. maka dari itu diperlukan penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan sebuah produk berupa e-modul yang dapat digunakan dalam mengatasi masalah pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu penelitian melakukan sebuah penelitian dan pengembangan dengan judul “Pengembangan E-Modul untuk materi bola voli Siswa sekolah Menengah Pertama Kelas VIII”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pemilihan media dan metode pembelajaran yang kurang tepat
2. Strategi pembelajaran yang kurang tepat
3. Sarana dan prasarana yang kurang efektif
4. Keterbatasan sumber belajar modul di sekolah
5. Sumber hanya berbentuk buku ajar sehingga belajar menjadi monoton

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ditemukan ternyata masih banyak sekali variabel penelitian. Oleh karena itu mengingat dan menimbang oleh peneliti dengan keterbatasan sarana dan prasarana, waktu, tenaga serta biaya untuk menyelesaikan penelitian serta permasalahan ini untuk lebih memfokuskan maka penulis membatasi penelitian ini yang berhubungan dengan Pengembangan E-Modul untuk materi bola voli siswa menengah pertama kelas VIII.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang ada maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian sebagai berikut: Bagaimana pengembangan E-Modul untuk materi bola voli Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis E-Modul untuk materi bola voli Sekolah Menengah Pertama kelas VIII.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan dari penelitian yang diuraikan di atas diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah, sebagai masukan kepada pihak sekolah serta mengetahui macam-macam perkembangan bola voli, sehingga dapat dijadikan acuan untuk menyusun kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi guru, penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan ajar tentang bola besar terkhususnya materi bola voli pada siswa sekolah menengah pertama kelas VIII.
3. Bagi peserta didik, dapat mempermudah memahami materi tentang bola voli setiap pembelajaran di sekolah maupun pembelajaran saat daring.
4. Bagi penulis dapat menambahkan pengetahuan dan pengembangan pembelajaran bagi peserta didik di sekolah saat guru memberikan pembelajaran di sekolah.