ABSTRAK

Abdi Wahap Harahap, 2012. Permasalahan Siswa Kelas XI dalam Menggunakan Determiner dalam Menulis Teks Deskriptif SMA Negeri 1 Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan Tahun Ajaran 2011-2012. Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Padang.

Kemampuan siswa dalam menggunakan determiner yang dibatasi pada penggunaan kata sandang, kata tunjuk, kata menunjukkan kepemilikan, determiner dengan kata benda dapat dihitung, dan determiner dengan kata benda dapat dihitung sangat rendah. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian untuk menemukan permasalahan siswa dan beberapa penyebab permasalahan siswa dalam menggunakan determiner dalam menulis teks deskriptif.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan : (1) kemampuan siswa dalam menggunakan determiner dalam menulis teks deskriptif, (2) permasalahan siswa dalam menggunakan determiner dalam menulis teks deskripitf, (3) faktor – faktor apa saja yang menyebabkan permasalahan siswa dalam menulis teks deskriptif. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini sebanyak 20 siswa yang dipilih melalui tehnik acak. Data penelitian ini dikumpulkan melalui test dan wawancara.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan determiner adalah enam puluh enam koma tujuh puluh lima, dan persentase kesalahan siswa dalam menggunakan determiner adalah tiga puluh tiga koma dua puluh lima. Peneliti menemukan bahwa ada empat masalah siswa dalam menggunakan determiner yaitu : (1) membedakan penggunaan kata sandang *a* dan *an,* (2) membedakan penggunaan *each* dan *every* (3) membedakan penggunakan *some* dan *any* dan (4) membedakan penggunakan *an* dan *one.* Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang menjadikan siswa mendapatkan masalah-masalah dalam menggunakan determiner dalam menulis teks deskriptif, diantaranya adalah strategi yang belum tepat dalam mengajarkan tata bahasa, motivasi siswa dan guru yang tidak bisa mengelola kelas dengan baik.

ABSTRACT

Abdi Wahap Harahap, 2012. Students' Problem in Using Determiners in Descriptive Texts encountered by grade XI Students SMA Negeri 1 Sipirok Kab. Tapanuli Selatan in Academic Year 2011/2012. Thesis, Graduate Program, State University of Padang.

The students' ability in using determiners which is limited to the use of article, demonstrative, possessive, deteriner with mass noun and determiner with count noun at grade XI students were very low. Therefore, the researcher conducted a research to find out the students' problem in writing descriptive texts and what causes of problems faced by the grade XI in using determiners in writing descriptive texts.

This study is aimed at finding descriptions of : (1) Students' ability in using determiners in writing descriptive text, (2) the students' problems in using determiners in writing descriptive text, (3) the factors which caused the students to obtain the problems in using determiners. This study is quantitative descriptive design. The sample of the research consisted of 20 students which were selected trough random sampling. The data was collected through the completion test and interview.

The finding of this study showed that the students' score percentage is sixty six point six seven, and the percentage of wrong use of determiners is thirty three point two five percent. There are four students' problem in using determiner in descriptive texts, they are : (1) differenciating the use of *a, an*, and the (2) differenciating the use *each* and *every*, (3) differenciating the use of *some* and *any*, (4) differenciating the use of *an* and *one*. The result of this research also showed that there are some factors which causes the students' problem in using determiners in writing descriptive texts, among them are the anappropriate strategy or technique, students' motivation and the teacher's ability in managing class.