

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETERAMPILAN DASAR BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR NEGERI
09 LANAI SINUANGON KECAMATAN DUA KOTO
KABUPATEN PASAMAN

TESIS

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar Magister Pendidikan*



Oleh

AES SANIA
NIM. 21199003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA S2
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023

ABSTRACT

Aes Sania (2023) : *The Effect of Method learning and Motivation Learn To Participant Mini Volleyball Basic Skills SDN 09 Lanai Sinuargon extracurricular Regency Passover .*

Based on the observations of researchers in the field, it can be seen that the basic mini volleyball skills of the extracurricular participants at SDN 09 Lanai Sunuargon, Pasaman Regency, are still low. It is suspected that the learning methods used by teachers are still less effective and also less attention is paid to the learning motivation of extracurricular participants.

This study aims to determine the effect of playing learning methods , demonstration learning methods and motivation study on the basic skills of mini volleyball. This type of research is quasi-experimental. The population of this study were all extracurricular participants at SDN 09 Lanai Sinuargon, Pasaman Regency, who were registered in the 2022/2023 school year as many as 40 people. The sampling technique in this study used total sampling, so the sample in this study was 40 people. The instrument used in this study is a test motivation learn and test basic skills of mini volleyball. Data were analyzed using two-way analysis of variance (ANOVA) and continued with the Tuckey test.

The results of the data analysis show that : (1) In terms of overall Skills basic group mini volleyball participant extracurricular activities at SDN 09 Lanai Sinuargon District Two Koto Regency Passover . taught through method played result more good from the group participant extracurriculars taught through method demonstration ($F_{cal} = 2,88 > F_{table} = 2,87$). (2) Yes interaction Among method learning with motivation study to Skills participant mini volleyball base extracurricular activities at SDN 09 Lanai Sinuargon District Two Koto Regency Pasaman ($F_{cal} = 19,8 > F_{table} = 2,87$). (3) In the group participant extracurriculars that have motivation study taught height through method played result more good from the group participant taught extracurricular through method demonstration ($Q_h = 4,59 > Q = 2,95$). (4) In groups participant extracurriculars that have motivation study taught low through method played result more low from the group participant taught extracurriculars through method demonstration ($Q_n = 1,67 < Q_t = 3,15$).

Keywords : *Method Learning Methods, Learning Motivation, and Basic Mini Volleyball Skills*

ABSTRAK

Aes Sania (2023) : Pengaruh Metode pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Dasar Bola Voli Mini di Sekolah Dasar Negeri 09 Lanai Sinuargon Kabupaten Pasaman.

Berdasarkan pengamatan peneliti dilapangan terlihat bahwa masih rendahnya keterampilan dasar bola voli mini peserta ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sunuargon Kabupaten Pasaman. Hal ini diduga metode pembelajaran yang digunakan guru masih kurang efektif dan juga kurang diperhatikannya motivasi belajar peserta ekstrakurikuler.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran bermain, metode pembelajaran demonstrasi dan motivasi belajar terhadap keterampilan dasar bola voli mini. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sinuargon Kabupaten Pasaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 40 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan total *sampling*, jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes motivasi belajar dan tes keterampilan dasar bola voli mini. Data dianalisis menggunakan analisis varians (ANOVA) dua jalur dan dilanjutkan dengan uji Tuckey.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Secara keseluruhan keterampilan dasar bola voli mini kelompok peserta ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sinuargon Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman, yang diajar melalui metode bermain hasilnya lebih baik dari pada kelompok peserta ekstrakurikuler yang diajar melalui metode demonstrasi ($F_{hitung} = 2,88 > F_{tabel} = 2,87$). (2) Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap keterampilan dasar bola voli mini peserta ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sinuargon Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman ($F_{hitung} = 19,8 > F_{tabel} = 2,87$). (3) Pada kelompok peserta ekstrakurikuler yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajar melalui metode bermain hasilnya lebih baik dari pada kelompok peserta ekstrakurikuler yang diajar melalui metode demonstrasi ($Q_h = 4,59 > Q = 2,95$). (4) Pada kelompok peserta ekstrakurikuler yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajar melalui metode bermain hasilnya lebih rendah dari pada kelompok peserta ekstrakurikuler yang diajar melalui metode demonstrasi ($Q_n = 1,67 < Q_t = 3,15$).

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar, dan Keterampilan Dasar Bola Voli Mini*

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : Aes Sania

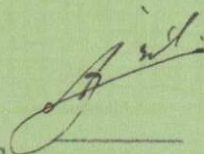
NIM : 21199003

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Arsil, M.Pd
NIP. 19600317 198602 1 002
Pembimbing



20-02-2023

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Program Studi Pendidikan Olahraga S2
Koordinator,



Prof. Dr. Almedral, M.Pd
NIP. 196004301986021001

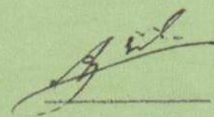


Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 196106071988031001

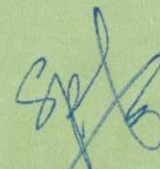
PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS PENDIDIKAN OLAHRAGA S2

No Nama Tanda Tangan

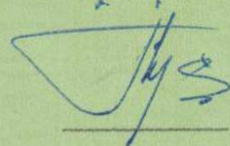
1. Dr. Arsil, M.Pd
(Ketua)



2. Dr. Muhammad Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd
(Anggota)



3. Dr. Argantos, M.Pd
(Anggota)



Mahasiswa:

Mahasiswa : Aes Sania

NIM : 21199003

Tanggal Ujian : 9 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Keterampilan Dasar Bola Voli Mini SDN 09 Lanai Sinuangon kabupaten Pasaman”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Pembimbing dan Tim Kontributor
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2023



Saya yang menyatakan

Aes Sania

NIM. 21199003

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat dan karuniaNYA kepada kita semua. Shalawat beserta salam teruntuk nabi besar Muhammad SAW junjungan kita semua. Rasa syukur kepada Allah SWT yang tiada henti dari penulis karena telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Dasar Bola Voli Mini Peserta Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri 09 Lanai Sinuangon Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman.

Dengan rasa hormat paling dalam penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dan pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
3. Dr. Damrah, M.Pd sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga S2 yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Syafruddin, M.Pd dan Bapak Dr. Arsil, M.Pd pembimbing yang sangat luar biasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, ketelitian dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Dr. Argantos, M.Pd penguji yang sangat luar biasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, ketelitian dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
6. Dr. Muhammad Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd penguji yang sangat luar biasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, ketelitian dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada kedua orang tua saya, Yase Rizal dan Ibunda Yusepa yang sangat saya cintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepala sekolah, seluruh majelis guru, pegawai, tata usaha, dan Siswa Sekolah Dasar Negeri 09 Lanai Sinuangon Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.
10. Semua pihak dan mahasiswa pendidikan olahraga S2 yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah Subhanahuwata'ala memberikan balasan yang setimpal dan tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Saya menyadari bahwa hasil penulisan ini jauh dari kata sempurna, maka dengan kerendahan hati dan demi kesempurnaan penulisan ini, saya akan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan yang diharapkan.

Padang, Februari 2023

Aes Sania

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Hakekat Teoritik	12
1. Keterampilan dasar Bola vol Mini.....	12
2. Permainan Bola voli Mini	16
3. Motivasi Belajar.....	25
4. Hakikat Metode Pembelajaran.....	27
B. Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Konseptual.....	45
D. Hipotesis Penelitian	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	53
D. Desain Operasional Variabel.....	57
E. Rancangan perlakuan	61
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal Rancangan Penelitian.....	62
G. Hipotesis Statistika.....	63
H. Teknik Pengumpulan Data	64
I. Teknik Analisis Data.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	83
1. Motivasi Belajar	83
2. Data Tes Keterampilan Dasar Bola Voli Mini	85
B. Ujian Persyaratan Analisis	97
C. Pengujian Hipotesis	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
E. Keterbatasan Penelitian	110

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	114

DAFTAR RUJUKAN	116
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	122
-----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	184
----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nilai Penguasaan Teknik Dasar Bola Voli Mini.....	4
2. Metode Permainan dalam Keterampilan dasar Bola voli.....	35
3. Metode Demonstrasi dalam Keterampilan dasar Bola voli Mini	40
4. Perbedaan Metode Bermain dan Metode Demonstrasi.....	40
5. Perbedaan Metode Mengajar Bermain dan Demonstrasi.....	41
6. Populasi Penelitian Kegiatan Ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sinuangon..	54
7. Sampel Penelitian.....	54
8. Desain Operasional Faktorial 2x2	57
9. Jadwal Latihan Ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sinuangon.....	70
10. Klasifikasi Motivasi Belajar	77
11. Data Motivasi Belajar Keterampilan Dasar Bola Voli Mini Peserta Ekstrakurikuler SD Negeri 09 Lanai Sinuangon Kabupaten Pasaman.....	83
12. Distribusi Data Tes Keterampilan Dasar Bola Voli Mini	85
13. Distribusi Data Keterampilan Dasar Bola Voli Mini Metode Pembelajaran Bermain (A_1)	86
14. Distribusi Data <i>Keterampilan Dasar Bola Voli Mini</i> pada Kelompok Metode Pembelajaran Demonstrasi (A_2)	88
15. Distribusi Data Metode Pembelajaran Pada Kelompok Motivasi Belajar Kategori Tinggi (B_1)	89
16. Distribusi Data Metode Pembelajaran Pada Kelompok Motivasi Belajar Rendah (B_2).....	90
17. Distribusi Data <i>Ketereampilan Dasar Bola Voli Mini</i> Pada Kelompok Metode pembelajaran Bermain dengan Motivasi Belajar Kategori Tinggi (A_1B_1)	92
18. Distribusi Data Keterampilan Dasar Bola Voli Mini Pada Kelompok Metode Pembelajaran Demonstrasi dengan Motivasi Belajar Kategori Tinggi (A_1B_2).....	93

19. Distribusi Data Keterampilan dasar bola voli mini Pada Kelompok Metode pembelajaran Bermain dengan Motivasi belajar Kategori Rendah (A_2B_1)	94
20. Distribusi Data Keterampilan dasar bola voli mini Pada Kelompok Metode pembelajaran Demonstrasi dengan Motivasi Belajar Kategori Rendah (A_2B_2)	96
21. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Pada Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar dari Rancangan Penelitian	98
22. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Rancangan Penelitian	99
23. Rangkuman Hasil Perhitungan <i>Analysis of Variance</i> (ANOVA)	100
24. Rangkuman Hasil Uji <i>Analysis Of Variance</i> (ANOVA) dengan Uji Tukey	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lapangan Bola voli Mini	17
2. Urutan Servis Bawah	19
3. Urutan Gerak Passing Bawah.....	21
4. Urutan Gerak Passing Atas	23
5. Teknik Pembagian Kelompok secara <i>Ordinal Pairing</i>	55
6. Pelaksanaan Tes Passing Bawah	72
7. Pelaksanaan Tes Passing Atas	74
8. Pelaksanaan Tes Servis Bawah	76
9. Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	84
10. Grafik Histogram Data Tes Keterampilan Dasar Bola Voli Mini	85
11. Grafik Histogram Data Keterampilan Dasar Bola Voli Mini Pada Kelompok Metode Pembelajaran Bermain (A_1).....	87
12. GrafikHistogram Data Data <i>Keterampilan Dasar Bola Voli Mini</i> Pada Kelompok Metode Pembelajaran Demonstrasi (A_2)	88
13. Histogram Data Metode Pembelajaran Pada Kelompok Motivasi Belajar Kategori Tinggi (B_1)	89
14. Histogram Data Metode Pembelajaran Pada Kelompok Motivasi belajar kategori Rendah (B_2)	91
15. Grafik Data Keterampilan Dasar Bola Voli Mini Pada Kelompok Metode Pembelajaran Bermain dengan Motivasi Belajar Kategori Tinggi (A_1B_1)	92
16. Grafik Data Keterampilan Dasar Bola Voli Mini Pada Kelompok Metode Pembelajaran Demonstrasi dengan Motivasi Belajar Kategori Tinggi (A_1B_2).....	93
17. GrafikData Keterampilan dasar bola voli mini Pada Kelompok Metode pembelajaran Bermain dengan Motivasi belajar Kategori Rendah (A_2B_1)	95

18. Grafik Data Keterampilan dasar bola voli mini Pada Kelompok Metode pembelajaran Demonstrasi dengan Motivasi Belajar Kategori Rendah (A ₂ B ₂).....	96
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rancangan Perlakuan.....	121
2. Instrumen.....	146
3. Hasil Uji coba.....	148
4. Kisi-kisi Akhir (Sesudah Uji coba).....	153
5. Data Hasil Penelitian (Variabel Terikat dan Variabel Moderator).....	153
6. Pengujian Persyaratan Analisis	162
7. Pengujian Hipotesis	169
8. Ijin Penelitian	180
9. Surat keterangan selesai melaksanakan penelitian	183

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, keterampilan berfikir kritis, tindakan moral, keterampilan sosial, aspek perilaku hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Pendidikan sendiri memiliki banyak pengertian yang berbeda akan tetapi maksud dan tujuannya tetap tertuju pada peningkatan kualitas sumber daya manusia. Pada pasal 2 Bab II Undang-Undang RI Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 Pasal 3, menyatakan:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan keterampilan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab“

Tujuan pendidikan ini salah satunya melalui pendidikan jasmani di sekolah, pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah telah dituangkan dalam kurikulum dalam bentuk kegiatan intrakurikuler, kurikuler, dan ekstrakurikuler. *Kegiatan Intrakurikuler* adalah kegiatan yang rutin dilakukan oleh peserta didik pada jam sekolah dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam struktur program. *Kegiatan kurikuler* adalah kegiatan

mempelajari bahan pengajaran yang diberikan diluar jam pelajaran tatap muka sebagai tugas atau pekerjaan rumah untuk menunjang bahan pengajaran yang diberikan dalam tatap muka. *Kegiatan ekstrakurikuler* adalah kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka. Kegiatan ini merupakan pembinaan diluar sekolah dengan tujuan mendalami pemahaman, pengetahuan peserta didik, keterampilan peserta didik tentang berbagai macam mata pelajaran terutama mata pelajaran Penjasorkes. Peserta didik dapat memilih cabang olahraga yang digemarinya sebagai penyalur bakat dan minat dalam kegiatan olahraga di sekolah.

Bola voli mini merupakan salah satu cabang olahraga yang dijadikan *ekstrakurikuler* di SDN 09 Lanai Sinuangon Dua Koto Kabupaten Pasaman. Yang mana bola voli merupakan materi ajar yang terdapat pada kurikulum merdeka seperti yang dicantumkan dalam alur tujuan pembelajaran (ATP) mata Pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan Kesehatan fase B pada materi mempraktekkan variasi dan kombinasi aktifitas pengembangan pola gerak dasar dengan capain pembelajaran (CP) peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak, dilandasi dengan penerapan konsep dan prinsip gerak yang benar, menerapkan konsep dan praktik dalam praktik aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan, menunjukkan prilaku tanggung jawab personal dan sosial dalam jangka waktu tertentu secara konsisten, serta membandingkan keuntungan nilai-nilai aktivitas jasmani. Untuk kegiatan ekstrakurikuler bola voli mini di SDN 09 Lanai Sinuangon Kabupaten Pasaman mendapatkan persetujuan

langsung dari kepala sekolah dengan dikeluarkannya surat kerja (SK) untuk pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli mini. Yunyun dan Toto (2013:25) menjelaskan bahwa permainan bola voli adalah permainan beregu yang menuntut adanya kerjasama dan saling pengertian dari masing-masing anggota regu. Dalam pelaksanaannya, permainan bola voli memiliki beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik yaitu: (1) *Passing bawah* (2) *Passing atas* (3) *Servis Bawah*. Teknik-teknik dasar permainan bola voli harus terlebih dahulu dikuasai oleh setiap pemain bola voli. Butuh waktu dan proses yang panjang agar keterampilan gerak peserta didik dalam bermain bola voli dapat dikuasai dengan baik. Oleh karena itu, peserta didik harus dilatih untuk dapat meningkatkan keterampilan dalam bermain bola voli, dan perlu suatu program latihan yang baik sehingga keterampilan bermain bola voli dapat meningkat.

Bermain bola voli mini terdapat beberapa aspek penting agar seseorang dapat dikatakan terampil dalam bermain bola voli meliputi aspek teknik, kondisi fisik, dan taktik. Dengan waktu yang sangat terbatas, tentu peserta didik tidak akan memiliki teknik, kondisi fisik, dan taktik yang baik tanpa melakukan latihan sendiri di luar kegiatan ekstrakurikuler. Latihan akan memberikan dampak positif apabila dilakukan secara rutin dengan frekuensi latihan ideal minimal 3 kali setiap minggunya, agar latihan berjalan dengan lancar diperlukan metode-motode yang relevan dalam menunjang program latihan.

Metode adalah cara yang digunakan untuk mencapai tujuan. Sanjaya (2007:128) mengatakan, Strategi adalah sebuah perencanaan untuk mencapai sesuatu, sedangkan metode adalah cara yang dapat digunakan untuk melaksanakan strategi. Strategi berfokus pada kiat-kiat atau upaya untuk memperdayakan peserta didik mau melibatkan diri dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Seperti kiat menghadapi peserta didik dalam belajar pada waktu, tempat, dan sarana yang kurang menunjang dan sebaliknya. Sedangkan metode adalah dasar yang dipergunakan dalam strategi. Dalam hal ini, guru harus selektif dalam mempergunakan strategi dan metode pembelajaran, yang benar-benar mampu menggiring peserta didik untuk melibatkan diri secara aktif, kritis, dan kreatif. Metode pembelajaran pada proses belajar peserta didik aktif dalam upaya memperoleh keterampilan hasil belajar dan keterampilan yang baik. Guru seharusnya memikirkan bagaimana cara (metode) yang membuat peserta didik dapat belajar secara optimal. Tugas guru yang paling utama adalah menciptakan kondisi agar peserta didik dapat berpikir secara kritis dan kreatif. Selama ekstrakurikuler peserta didik dituntut agar aktif melakukan berbagai gerak dalam teknik bermain bola voli mini.

Berdasarkan studi pendahuluan melalui analisis dokumenter pada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SDN 09 Lanai Sinuagon Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman terhadap Keterampilan teknik Dasar Bola Voli Mini, bisa dilihat di tabel berikut ini:

Tabel 1. Daftar Nilai Penguasaan Teknik Dasar Bola Voli Mini

No	Teknik Bermain Bola Voli Mini	Benar	Tidak Benar
1.	Servis Bawah	12	13
2.	Passing Atas	11	14
3.	Passing Bawah	17	8

Sumber: Hasil Pengamatan

Mencermati data hasil penguasaan teknik bermain bola voli yang dikuasai oleh peserta didik di atas, menunjukkan bahwa sebagian peserta didik belum mampu menguasai teknik bermain bola voli dengan benar, terutama pada teknik servis, passing atas, dan smash. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil latihan peserta didik, salah satunya penguasaan teknik yang kurang benar seperti: 1) cara melempar bola, 2) *stance* (sikap pada waktu hendak memukul bola, baik sikap tubuh, kaki dan tangan) yang salah, 3) perkenaan tangan terhadap bola, 4) posisi tangan yang kurang benar sehingga daya kekuatannya pun berkurang. Selain itu faktor lain yang menjadi rendahnya hasil latihan peserta didik adalah kurangnya motivasi peserta didik dalam melaksanakan latihan, hal ini terlihat dari cara mereka melakukan latihan yang kurang serius, sehingga teknik dasar bola voli belum mereka kuasai dengan benar. Selain itu pada saat peserta didik melaksanakan permainan, mereka belum mampu mengembalikan bola lawan.

Kecendrungan rendahnya keterampilan dasar bola voli yang diperoleh peserta didik disebabkan oleh metode yang digunakan oleh guru kurang bervariasi. Menurut Alma Buchari (2012) hasil latihan yang rendah disebabkan oleh guru yang kurang produktif, untuk meningkatkan hasil latihan dapat dilakukan dengan cara memperbaiki metode pembelajaran, evaluasi, dan sebagainya. Dalam program latihan bola voli guru kurang kreatif dalam

membuat dan mengembangkan metode pembelajaran, model yang digunakan dalam pembelajaran masih berpusat kepada guru (*teacher centered*). Peserta didik melakukan gerakan atau latihan berdasarkan perintah yang dilakukan guru, sehingga guru kurang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan sendiri gerakan-gerakan dalam keterampilan bola voli pada saat mereka melakukan latihan secara berpasangan, padahal bimbingan dari guru sangat mereka harapkan. Hal ini berdampak terhadap tujuan pembelajaran yang diharapkan kurang tercapai.

Untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan dasar bola voli mini pada peserta didik ekstrakurikuler di SDN 09 Lanai Sinuangon Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman, diperlukan suatu pendekatan pembelajaran atau metode pembelajaran tertentu yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Menciptakan metode pembelajaran pendidikan jasmani terutama ekstrakurikuler bola voli yang tepat merupakan upaya yang harus selalu dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien. Metode yang akan dilaksanakan yaitu dengan menggunakan studi eksperimen yaitu peneliti melihat perbedaan pengaruh metode pembelajaran bermain dan metode pembelajaran Demonstrasi dengan motivasi belajar tinggi dan rendah terhadap keterampilan dasar bola voli mini.

Penelitian ini penting dilaksanakan untuk memberikan jawaban terhadap permasalahan rendahnya keterampilan bermain bola voli yang diduga dikarenakan pengaruh metode pembelajaran dan motivasi belajar. Seiring dengan itu, sekaligus sebagai upaya untuk menciptakan paradigma baru dalam pembelajaran bola voli. Hal ini bertujuan agar hasil pembelajaran bola voli yang

diprogramkan menjadi lebih baik. Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti merasa perlu melakukan penelitian.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah, dapat diidentifikasi masalah tersebut sebagai berikut:

1. Belum diketahui apakah metode pembelajaran mempengaruhi keterampilan dasar bola voli mini.
2. Belum diketahui apakah terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap keterampilan dasar bola voli mini peserta ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sinuargon.
3. Belum diketahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan dasar bola voli mini kelompok peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi antara kelompok peserta didik yang diajar melalui metode bermain dengan kelompok peserta didik yang diajar melalui metode demonstrasi.
4. Belum diketahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan dasar bola voli mini kelompok peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah antara kelompok peserta didik yang diajar melalui metode bermain dengan kelompok peserta didik yang diajar melalui metode demonstrasi.

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas cukup banyak faktor yang menentukan untuk meningkatkan keterampilan bermain bola voli. Untuk terfokusnya penelitian, maka penelitian ini dibatasi berkaitan dengan:

1. Sebagai variabel terikat dibatasi keterampilan dasar bola voli mini.
2. Sebagai variabel bebas utama (*main effect*) metode pembelajaran bermain dan metode pembelajaran demonstrasi.
3. Sebagai variabel bebas atribut (*simple effect*) adalah motivasi belajar.
4. Unit analisisnya dibatasi pada peserta didik ekstrakurikuler bola voli di SDN 09 Lanai Sinuargon Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman Tahun ajaran 2022-2023.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, serta pembatasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan apakah terdapat perbedaan hasil perlakuan metode pembelajaran terhadap keterampilan dasar bola voli mini peserta ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sinuargon antara kelompok peserta ekstrakurikuler yang diajar melalui metode pembelajaran bermain dengan kelompok peserta ekstrakurikuler yang diajar melalui metode pembelajaran demonstrasi ?
2. Apakah terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap keterampilan dasar bola voli mini peserta ekstrakurikuler SDN 09 Lanai Sinuargon ?
3. Apakah Terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan dasar bola voli mini kelompok peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi antara kelompok peserta didik yang diajar melalui metode bermain dengan kelompok peserta didik yang diajar melalui metode demonstrasi ?

4. Apakah Terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan dasar bola voli mini kelompok peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah antara kelompok peserta didik yang diajar melalui metode bermain dengan kelompok peserta didik yang diajar melalui metode demonstrasi ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengetahui perbedaan hasil belajar perlakuan metode pembelajaran terhadap keterampilan dasar bola voli mini peserta ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri 09 Lanai Sinuangon antara kelompok peserta ekstrakurikuler yang diajar melalui metode pembelajaran bermain dengan kelompok peserta ekstrakurikuler yang diajar melalui metode pembelajaran demonstrasi.
2. Mengetahui interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap keterampilan dasar bola voli mini peserta ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri 09 Lanai Sinuangon.
3. Mengetahui perbedaan hasil belajar keterampilan dasar bola voli mini kelompok peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi antara kelompok peserta didik yang diajar melalui metode bermain dengan kelompok peserta didik yang diajar melalui metode demonstrasi
4. Mengetahui perbedaan hasil belajar keterampilan dasar bola voli mini kelompok peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah antara kelompok peserta didik yang diajar melalui metode bermain dengan kelompok peserta didik yang diajar melalui metode demonstrasi

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Adapun hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Secara Teoritik dapat memberikan sumbangan pemikiran, memperkaya konsep-konsep dan teori-teori terhadap keterampilan bermain bola voli mini pada tingkat Sekolah Dasar.
2. Secara praktis diharapkan penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran bagi pemecahan masalah yang dihadapi oleh:
 - a. Peserta didik
Melalui metode bermain dan demonstrasi peserta didik semakin giat berlatih dan meningkatkan keterampilan bermain bola voli mini
 - b. Bagi Guru
Dapat diperoleh informasi tentang metode yang baik dan efektif untuk meningkatkan keterampilan bermain bola voli dan mencapai prestasi olahraga bola voli mini.
 - c. Bagi Sekolah
Sebagai masukan dalam mengefektifkan pembinaan dan pengelolaan sumber daya manusia berprestasi pada cabang olahraga bola voli di sekolah.
 - d. Bagi peneliti yang lain
Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber bacaan dan referensi tambahan dalam penulisan karya ilmiah dan sebagai bahan penelitian lebih lanjut

e. Bagi penulis

Sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga S2 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.