

## **ABSTRAK**

### **Teaching Vocabulary by Describing Personal Belonging to Junior High School Students**

**Oleh: Enil Feri/ 2011**

Makalah ini membahas mengenai *describing personal belonging* (menggambarkan barang-barang pribadi) untuk mengajarkan *vocabulary* (kosakata). Kosakata merupakan unsur penting dalam belajar bahasa termasuk bahasa Inggris. Namun, mengajarkan kosakata untuk siswa Sekolah Menengah pertama (SMP) bukanlah hal yang mudah. Masih banyak siswa yang kurang tertarik untuk belajar kosakata. Hal ini dikarenakan oleh beberapa faktor, diantaranya: media pembelajaran yang kurang menarik, teknik atau strategi mengajar guru yang kurang kreatif dan cenderung monoton sehingga anak cepat bosan, serta kegiatan belajar mengajar yang kurang mengikutsertakan atau membebaskan anak untuk berkreasi sesuai dengan keinginannya.

*Describing* (menggambarkan) dengan menggunakan benda-benda atau barang-barang pribadi (*personal belonging*), merupakan salah satu teknik yang bisa dipakai guru untuk mengajarkan kosakata. Melalui penggunaan benda-benda kesayangannya, anak bisa lebih termotivasi untuk mempelajari kosakata karena mereka dengan senang hati menceritakan kosakata yang tidak mereka ketahui dengan tujuan untuk menceritakan benda kesayangannya kepada teman-teman sekelasnya. Dalam kegiatan ini guru meminta anak untuk membawa benda-benda kesayangannya ke dalam kelas kemudian mereka menceritakan atau menggambarkan ciri fisik benda tersebut, waktu ketika mendapatkannya, dan alasan kenapa benda tersebut mereka pilih untuk diceritakan kepada teman-teman sekelas.