

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Wawancara dengan Metode Konstruktivisme Siswa Kelas X₂ SMA Negeri 1 Sungai Aur Pasaman Barat

Oleh: Engla Desta Lielianggy/ 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penggunaan metode konstruktivisme dalam meningkatkan kemampuan menulis laporan wawancara siswa kelas X₂ SMA Negeri 1 Sungai Aur Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan (penelitian tindakan kelas) yang meliputi: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengobservasian hasil tindakan, dan (4) refleksi. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Siklus 2 dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi pada siklus 1. Peneliti bertindak sebagai penyaji dalam proses pembelajaran, sedangkan sebagai pengamat atau kolaborator adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas X₂ SMA Negeri 1 Sungai Aur Pasaman Barat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode konstruktivisme dalam pembelajaran menulis laporan wawancara, efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis laporan wawancara siswa. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menulis laporan wawancara dengan menggunakan metode konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X₂ SMA Negeri 1 Sungai Aur Pasaman Barat.