

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.C SMP Negeri 5 Gunung Talang dengan Menggunakan Media Gambar**

**Oleh: Emilza Dewina / 2011**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII.C SMP Negeri 5 Gunung Talang dan mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII.C SMP Negeri 5 dengan menggunakan media gambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.C SMP Negeri 5 Gunung Talang yang berjumlah 25 orang. Data penelitian berupa hasil tes menulis berita, hasil lembar observasi, dan hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran kemampuan menulis berita siswa kelas VIII.C SMP Negeri 5 Gunung Talang dengan menggunakan media gambar. tahun pelajaran 2009/2010. Data dianalisis berdasarkan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, mengelompokkan data. *Kedua*, memberikan skor. *Ketiga*, mengubah skor menjadi nilai. *Keempat*, mengkualifikasikan data. *Kelima*, menentukan rata-rata kemampuan menulis berita. *Keenam*, membahas dan menyimpulkan hasil penelitian.

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data disimpulkan bahwa kemampuan menulis berita siswa kelas VIII.C SMP Negeri 5 Gunung Talang dengan Menggunakan media gambar dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Rata-rata kemampuan menulis berita siswa kelas VIII.C SMP Negeri 5 Gunung Talang dengan Menggunakan media gambar dari 60,11 % berada pada kualifikasi cukup pada siklus I meningkat menjadi 78,51 % berada pada kualifikasi baik pada siklus II. Peningkatan kemampuan menulis berita pada tiap siklus diikuti dengan perubahan perilaku siswa ke arah positif. Hal tersebut terlihat pada keaktifan siswa dan keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran serta siswa merasa senang dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran menulis berita dengan menggunakan media gambar.