

**KENDALA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (PTB)  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG DALAM PERKULIAHAN DARING  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen Teknik Sipil FT UNP*



**Oleh:**

**HESTI.M**

**NIM/BP: 17061091/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

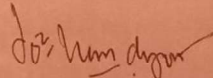
PERSETUJUAN SKRIPSI

KENDALA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (PTB)  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG DALAM PERKULIAHAN DARING DIMASA  
PANDEMI COVID-19

Nama : HESTI.M  
NIM : 17061091  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

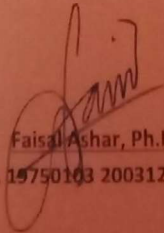
Padang, 20 Januari 2023

Disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing



Totoh Andayono, ST, .MT  
NIP.19730727 200501 1 003

Mengetahui  
Ketua Departemen Teknik Sipil  
Fakultas Teknik UNP



Faisal Ashar, Ph.D  
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

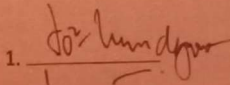
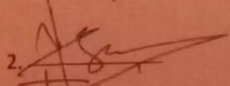
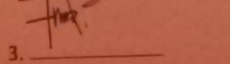
KENDALA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (PTB)  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG DALAM PERKULIAHAN DARING DIMASA  
PANDEMI COVID-19

Nama : HESTI.M  
NIM : 17061091  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 20 Januari 2023

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Totoh Andayono, ST.,MT	1. 
2. Anggota : Dr. Henny Yustisia, ST.,MT	2. 
3. Anggota : Fitra Rifwan, S.Pd.,MT	3. 

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillahirabbil 'alamiin. Segala puji bagi Allah, yang hanya karena nikmat, karunia serta hidayah dari-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa shalawat beriringan salam, kita hadiahkan kepada junjungan kita, yakni Nabi Muhammad SAW. Allahumma sholli 'alaa muhammad

Karya sederhana ini saya persembahkan **TERISTIMEWA UNTUK KEDUA ORANG TUA TERCINTA MAMA (DESMANIAR) DAN PAPA (MARJELI)**, sebagai tanda hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. Kupersembahkan karya kecil ini kepada Mama dan Papa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat dibalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan. Selanjutnya, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Totoh Andayono, ST.,MT., selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah. M.T., selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan nasehat kepada penulis.
3. Teruntuk Saudara saya, yaitu onang Esi, Onang Yona, kak Cipin, adik Richy, uda Jagok, abang Gangga, serta keponakan saya, terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta do'anya. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. *You all are amazing....*
4. Sahabat hati saya, Dio Haikal yang suka tiba-tiba mengirim uang untuk membeli kopi buat nemenin skripsi. Laki-laki unik dari fakultas tetangga ini akhirnya berhasil memikat hati saya. Menemani dari masa-masa kuliah semester 3 sampai saya menjadi sarjana. Terimakasih sudah melengkapi keseharian saya. Menjadi sepasang salah yang menolak kalah dari kata sudah. *thanks dear....*

5. Sahabat seperjuangan saya Sri Wahyu Nengsih, Ami Putri Nabila dan Ona Febrani untuk *Share* dan *support* dalam penyelesaian skripsi ini. Niken Febrani atas ajaran SPSS-nya, *good job guys....*
6. Teman-teman saya baik itu teman kuliah seangkatan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang maupun teman-teman dari Fakultas dan Universitas lain yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan semangat hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.
7. Terakhir, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri karena telah berhasil melalui proses panjang dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terimakasih sudah sabar, tetap bertahan, dan selalu sehat dalam setiap proses skripsi ini atau proses pendewasaan diri ini.

Penulis ucapkan syukur alhamdulillah, dan terimakasih atas semua partisipasi dari semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Yang Maha Kuasa. Sekian dari Saya sebagai penulis, Hesti.

**~SALAM HANGAT DARI PENULIS~**

## MOTTO

*"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan  
serta memperhalus perasaan"*

-Tan Malaka

*"Semua orang memiliki masanya masing-masing. Tak perlu terburu-buru,  
tunggulah. Kesempatan itu akan datang dengan sendirinya."*

- Gol D. Roger



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644  
E-mail: info@ft.unp.ac.id

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti M  
NIM/TM : 17061091 / 2017  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul KENDALA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (PTB) UNIVERSITAS NEGERI PADANG DALAM PERKULIAHAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Departemen Teknik Sipil

(Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D)  
NIP. 19730103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



HESTI M

## BIODATA

### Data Diri

Nama Lengkap : Hesti.M  
Tempat/Tanggal Lahir : Salido/12 Juli 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak Ke : 3 (Tiga)  
Jumlah Saudara : 4 (Empat)  
Alamat : Pasar Sebelah, Nagari Silaut, Kec.Silaut. Kab.Pesisir Selatan, Prov Sumatra Barat



### Data Pendidikan

SD/MI : SDN 03 Lunang Silaut  
SMP/MTs : SMP Negeri 01 Lunang Silaut  
SMA/MA/SMK : SMA Negeri 1 Painan  
Perguruan Tinggi : Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

### Skripsi

Judul : Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang Dalam Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19  
Tanggal Sidang : 06 Desember 2022

Padang, Desember 2022

Hesti.M  
2017/17061091



## ABSTRAK

**Hesti.M :Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB)  
Universitas Negeri Padang Dalam Perkuliahan Daring  
Dimasa Pandemi Covid-19**

**Abstrak:** Covid-19 merupakan penyakit akibat virus corona jenis baru yang muncul pada akhir 2019 pertama kali di Wuhan, Cina yang saat ini menyebabkan pandemi hampir di seluruh dunia. Berbagai cara telah dilakukan pemerintah untuk memperkecil kasus penularan Covid-19. Tak terpungkiri salah satunya adalah kebijakan belajar *online*, atau dalam jaringan (*daring*) untuk seluruh siswa/i hingga mahasiswa/i karena adanya pembatasan sosial. Tidak sedikit dampak yang dirasakan mahasiswa Departemen Teknik Sipil ketika diharuskan kuliah *online* atau *daring*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang dalam Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 60 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP angkatan 2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kendala mahasiswa dalam perkuliahan *daring* ditinjau dari ketersediaan fasilitas adalah 66,6% (cukup), ditinjau dari pendidik (*dosen*) adalah 65,9% (cukup), ditinjau dari ekonomi adalah 63,4% (cukup), ditinjau dari motivasi belajar adalah 67,8% (cukup). Kendala yang terbanyak dialami oleh mahasiswa dalam perkuliahan *daring* adalah motivasi belajar yaitu 67,8% (cukup), seperti dalam pengumpulan tugas yang tidak tepat waktu, banyaknya mahasiswa yang bermain game online dan membuka sosial media ketika perkuliahan *daring* berlangsung dan sebagian mahasiswa merasa bosan pada saat perkuliahan *daring* karena tidak adanya interaksi secara langsung.

**Kata Kunci :** Kendala, Perkuliahan Daring, Pandemi Covid-19

## **ABSTRACT**

**Hesti.M, 2022 : Constrains Of Building Engineering Education (PTB)  
Students At Padang State University In Online Lectures  
During The Covid-19 Pandemic**

**Abstract :** Covid-19 is a disease caused by a new type of corona virus that first appeared at the end of 2019 in Wuhan, China, which is currently causing a pandemic in almost the entire world. The government has taken various measures to reduce the number of cases of Covid-19 transmission. It is undeniable that one of them is the online learning policy, or in the network (online) for all students to students due to social restrictions. Not a few impacts are felt by students of the Civil Engineering Department when they are required to study online or online. This study aims to reveal the Obstacles of Building Engineering Education (PTB) Students at Padang State University in Online Lectures During the Covid-19 Pandemic. The type of research used is descriptive quantitative research. Data collection in this study was carried out by distributing questionnaires to 60 students of the 2019 FT-UNP Building Engineering Education Study Program. The results showed that: students' obstacles in online lectures in terms of the availability of facilities were 66.6% (enough), in terms of educators (lecturer) is 65.9% (enough), in terms of economics is 63.4% (enough), in terms of learning motivation is 67.8% (enough). The obstacle that many students experience in online lectures is learning motivation, which is 67.8% (enough), such as in submitting assignments that are not on time, many students play online games and open social media when online lectures take place and some students feel bored with during online lectures because there is no direct interaction.

**Keyword :** Obstacles, Online Lectures, Covid-19 Pandemic

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah berbentuk skripsi dengan judul **“Kendala Mahasiswa Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang Dalam Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19”**.

Adapun dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis tentunya menemukan hambatan dan kesulitan, namun hal ini dapat dilewatkan penulis dengan dukungan beberapa pihak. Tak lupa penulisan mengucapkan terima kasih kepada orang tua dan keluarga yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Totoh Andayono, ST.,MT., selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Henny Yustisia, ST.,MT., dan Ibu Annisa Prita Melinda, ST., MT dan Bapak Fitra Rifwan, S.Pd.,MT., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran berharganya, yang mana membuat penelitian ini menjadi lebih sempurna.
3. Ibu Fani Keprilia Prima, M.Pd.T., selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran berharganya demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd selaku validator yang telah memberikan saran demi kelancaran instrumen penelitian yang dapat digunakan di dalam penelitian.
5. Ibu Risma Apdeni, ST.,MT selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran berharganya demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Faisal Ashar, Ph.D. selaku ketua Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Ibu Dr. Eng Prima Yane Putri, S.T.,M.T., selaku Sekretaris Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

8. Bapak Revian Body, MSA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
9. Bapak Dr. Rijal Abdullah. M.T., selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan nasehat kepada penulis.
10. Bapak dan ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
11. Kedua Orang Tua Tercinta yang selalu memberikan semangat serta motivasi.
12. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu dan saya mengucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa Teknik Sipil pada khususnya dan mahasiswa Fakultas Teknik umumnya, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Padang, Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

SURAT KETERANGAN PLAGIAT

BIODATA

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI ..... i

DAFTAR GAMBAR ..... iv

DAFTAR TABEL ..... v

DAFTAR LAMPIRAN ..... vi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 4

C. Batasan Masalah ..... 4

D. Rumusan Masalah ..... 4

E. Tujuan Penelitian ..... 5

F. Manfaat Penelitian ..... 5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori ..... 6

1. Kendala ..... 6

a. Masalah Internal ..... 6

b. Masalah Eksternal ..... 7

2. Pandemi Covid-19 ..... 8

a. Pengertian Pandemi ..... 8

b. Pengertian Covid-19 ..... 8

c. Karakteristik Covid-19 ..... 8

d. Dampak Pandemi Covid-19 ..... 8

3. Perkuliahan Daring .....	9
a. Pengertian Perkuliahan Daring .....	9
b. Kelebihan Program Perkuliahan Daring .....	10
c. Kekurangan Program Perkuliahan Daring .....	10
4. Faktor Pendukung Perkuliahan Daring .....	11
a. Faktor Eksternal .....	11
1) Fasilitas .....	11
a) Paket Jaringan .....	11
b) Perangkat Akses Internet .....	11
(1) Handphone .....	12
(2) Komputer .....	12
2) Pendidik (Dosen) .....	12
3) Ekonomi .....	13
a) Pendapatan Orang Tua .....	13
b) Beasiswa .....	14
c) Pemerintah .....	14
b. Faktor Internal .....	15
1) Mahasiswa .....	15
2) Motivasi Belajar .....	15
B. Penelitian Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	17
D. Pertanyaan Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	20
1. Tempat Penelitian .....	20
2. Waktu Penelitian .....	20
3. Subjek Penelitian .....	21
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	21
1. Populasi .....	21

2. Sampel .....	21
3. Teknik Sampling .....	21
D. Variabel .....	22
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Instrumen Peneltian .....	22
2. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Uji Coba Penelitian .....	24
1. Kalibrasi Ahli .....	25
2. Uji Keterbacaan .....	25
a. Uji Validitas .....	25
b. Uji Reliabilitas.....	26
G. Teknik Analisis data.....	28
H. Bagan Alur Penelitan.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	31
B. Hasil Penelitian .....	31
C. Pembahasan .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	19
Gambar 2. Bagan Alur Penelitian .....	30



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	23
Tabel 2. Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya .....	24
Tabel 3. Pernyataan Yang Tidak Valid .....	26
Tabel 4. Kriteria Korelasi Reliabilitas Soal .....	27
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Putaran Ke 1 dan Putaran Ke 2 .....	27
Tabel 6. Butir Pernyataan Angket Setelah Uji Coba .....	28
Tabel 7. Kategori Derajat Pencapaian (DP) .....	29
Tabel 8. Perhitungan Statistik Indikator Ketersediaan Fasilitas .....	32
Tabel 9. Perhitungan Statistik Indikator Pendidik .....	33
Tabel 10. Perhitungan Statistik Indikator Ekonomi .....	34
Tabel 11. Perhitungan Statistik Indikator Motivasi Belajar .....	36
Tabel 12. Rekapitulasi Hasil Penelitian Per Indikator .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian .....	45
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian .....	46
Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian .....	52
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	54
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	58
Lampiran 6. Angket Penelitian .....	59
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian .....	64
Lampiran 8. Surat Tugas Pembimbing .....	66
Lampiran 9. Surat Tugas Seminar Proposal .....	67
Lampiran 10. Surat Validasi Angket .....	68
Lampiran 11. Lembar Validasi Angket .....	71
Lampiran 12. Surat Izin Uji Coba Dan Penelitian .....	82
Lampiran 13. Lembar Bimbingan Skripsi .....	83

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Covid-19 merupakan penyakit akibat virus corona jenis baru yang muncul pada akhir 2019 pertama kali di Wuhan, Cina yang saat ini menyebabkan pandemi hampir di seluruh dunia. Gejala utama penyakit Covid-19 yaitu batuk, demam, dan sesak napas (Kemkes, 2020). Infeksi Covid-19 juga menyebabkan kematian yang cukup tinggi di berbagai negara. Angka kejadian penyakit akibat Covid-19 di dunia sampai tanggal 8 Mei 2020 mencapai 3.679.499 orang dengan angka kematian 254.199 orang di 215 negara (WHO, 2020). Di Indonesia, total kasus positif Covid-19 mencapai 6.724.281 orang, kemudian yang sembuh sebanyak 6.555.664 orang dan yang meninggal sebanyak 160.697. (Kemenkes, 2022)

Meledaknya jumlah penyebaran virus ini, maka para pemerintah pusat membuat sebuah kebijakan yang dapat memutus rantai penularan virus corona ini seperti PSBB, *Social Distancing*, dan *Physical Distancing*. Masyarakat diminta untuk berdiam diri di rumah dan mengurangi kegiatan diluar rumah. Tentu itu dapat mengakibatkan banyak sekali kerugian yang dialami oleh industri besar, menengah maupun kecil, termasuk dibidang pendidikan.

Berbagai cara telah dilakukan pemerintah untuk memperkecil kasus penularan Covid-19. Tak terpungkiri salah satunya adalah kebijakan belajar *online*, atau dalam jaringan (*daring*) untuk seluruh siswa/i hingga mahasiswa/i karena adanya pembatasan sosial. Penyesuaian kebijakan di bidang pendidikan pada masa pandemi Covid-19 ini mempengaruhi kebijakan pada perguruan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tertanggal 17 Maret 2020 tentang Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19). Selanjutnya surat edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Nomor 302/E.E2/KR/2020 tertanggal 31 Maret 2020 tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan yang berbunyi seluruh pimpinan Perguruan Tinggi dapat memantau dan membantu kelancaran mahasiswa dalam melakukan pembelajaran dari rumah (Kemdikbud, 2020). Sejumlah perguruan tinggi telah menindaklanjuti edaran tersebut dengan meliburkan perkuliahan tatap muka, dan menggantinya dengan kuliah daring atau *online*. Salah satunya yaitu perguruan tinggi Universitas Negeri Padang (UNP).

Universitas Negeri Padang (UNP) adalah salah satu universitas yang menerapkan kebijakan kuliah daring atau *online*. Rektor UNP mengeluarkan surat Edaran Nomor 1061/UN35/TU/2020 Tentang Kesiapsiagaan dan Upaya Pencegahan Penyebaran Infeksi Covid-19 di Lingkungan Universitas Negeri Padang yang berbunyi “pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mempergunakan metode pembelajaran daring atau online” (UNP, 2020). Salah satu Departemen yang melaksanakan pembelajaran daring yaitu Departemen Teknik Sipil.

Teknik Sipil merupakan salah satu Departemen di UNP yang telah menerapkan pembelajaran daring sejak ada himbauan untuk melakukan pencegahan penularan virus Covid-19. Pemaduan penggunaan sumber belajar *offline* dan *online* adalah suatu keputusan demokratis untuk menjembatani derasny arus penyebaran sumber belajar daring dengan kata lain yaitu belajar elektronik (*e-learning*) dan kesulitan melepaskan diri dari pemanfaatan sumber-sumber belajar yang digunakan dalam ruang kelas. Artinya, *e-learning* bagaimanapun canggihnya teknologi yang digunakan belum mampu menggantikan pelaksanaan pembelajaran tatap muka karena metode interaksi tatap muka konvensional masih jauh lebih efektif dibandingkan pembelajaran online atau elearning. Selain itu, keterbatasan dalam aksesibilitas internet, perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*), serta pembiayaan sering menjadi hambatan dalam memaksimalkan sumber-sumber belajar *online* (Yaumi, 2018).

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sebanyak 10 mahasiswa pada tanggal 2 Maret 2021, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan mengenai tempat dan bagaimana mahasiswa ketika melaksanakan perkuliahan secara daring. Tidak sedikit dampak yang dirasakan mahasiswa Departemen Teknik Sipil ketika diharuskan kuliah *online* atau daring. Beberapa dampak yang dialami mahasiswa Universitas Negeri Padang Departemen Teknik Sipil mengalami kesulitan dalam menyerap pembelajaran dari dosen. Selain itu banyak mahasiswa mengalami masalah pada jaringan internet. Hal ini terjadi karena jaringan di beberapa daerah belum memadai untuk melaksanakan perkuliahan daring. Kemudian dampak selanjutnya yaitu mahalnya kuota internet untuk perkuliahan daring. Banyak mahasiswa mengungkapkan bahwa untuk mengikuti perkuliahan daring, mereka harus mengeluarkan biaya cukup mahal untuk membeli kuota data internet. Mereka mengatakan bahwa pembelajaran dalam bentuk konferensi video telah menghabiskan banyak kuota data. Rata-rata mahasiswa menghabiskan dana Rp.100.000 sampai Rp.200.000 per minggu, tergantung provider seluler yang digunakan.

Banyak mahasiswa mempergunakan waktu belajar daring untuk membuka sosial media, bermain game *online*. Sementara *E-learning* hanya dibuka untuk absen saja bukan untuk membaca materi atau untuk belajar. Mungkin hanya ada satu target yang ingin dicapai mahasiswa tersebut, seperti presensi. Kurangnya niat belajar mandiri seperti ini dapat berdampak pada materi yang tidak dipahami oleh mahasiswa, dan itu disebabkan karena adanya interaksi yang kurang baik seperti sedikitnya waktu untuk berdiskusi. Akibat dari dampak yang seperti ini membuat mahasiswa ketinggalan dan tidak paham dengan materi.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB)

Universitas Negeri Padang Dalam Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19”.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalahannya sebagai berikut :

1. Terdapatnya mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyerap pembelajaran dari dosen.
2. Belum memadainya jaringan internet di beberapa daerah untuk melaksanakan perkuliahan daring.
3. Sebagian mahasiswa menganggap bahwa kuota internet untuk perkuliahan daring sangat mahal.
4. Terdapatnya mahasiswa yang tidak serius dalam mengikuti perkuliahan daring.
5. Terdapatnya mahasiswa yang kurang memahami materi ketika perkuliahan dilaksanakan.

#### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui apa saja yang menjadi Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang Dalam Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19.
2. Penelitian ini dilakukan pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Teknik Sipil Universitas Negeri Padang tahun masuk 2019.

#### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini yaitu : Apa Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang dalam Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang dalam Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut ini:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa sehingga dapat dikembangkan secara optimal dan sebagai bahan referensi untuk menggunakan metode mengajar.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan masukan bagi pendidik dalam menerapkan dan menghadapi perkuliahan daring di masa Pandemic Covid-19.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan mengenai kondisi pendidikan dalam perkuliahan daring untuk diajukan bagi peneliti selanjutnya.