

**PENGEMBANGAN APLIKASI *E-LIBRARY* UNTUK
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 5
BENGKULU UTARA**

TESIS

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

**BERKAH ADITYO SZAULI PUTRA
NIM. 21161011**

**KONSENTRASI SOSIOLOGI-ANTROPOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

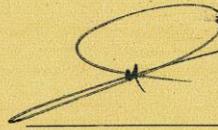
Nama : Berkah Adityo Szauli Putra
NIM. : 21161011

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Azwar Ananda, M.A.
Pembimbing



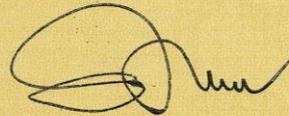
26-01-23

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Negeri Padang,



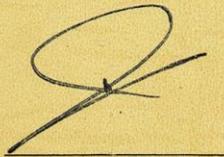
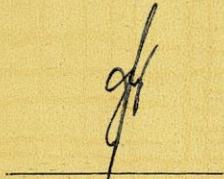
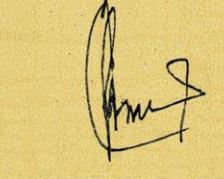
Prof. Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19620919 198703 2 002

Koordinator Program Studi,



Prof. Dr. Agusti Efi, M.A.
NIP. 19570824 198110 2 001

**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Prof. Dr. Azwar Ananda, M.A.</u> (Ketua)	
2.	<u>Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd.</u> (Sekretaris)	
3.	<u>Fitri Eriyanti, M.Pd., Ph.D.</u> (Anggota)	

Mahasiswa :

Nama : **Berkah Adityo Szauli Putra**

NIM. : 21161011

Tanggal Ujian : 16 Januari 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN APLIKASI *E-LIBRARY* UNTUK PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 5 BENGKULU UTARA

Tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya. Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima

Padang, Januari 2023

Yang memberi pernyataan



Berkah Adityo Szauli Putra

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Aplikasi *E-Library* untuk Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara”. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan untuk Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pencerahan bagi seluruh umat menuju ilmu pengetahuan.

Tujuan penulisan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Magister Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang. Selain itu, untuk memperluas dan memperdalam khasanah ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan dan menjadikan penulis sebagai calon ilmuan sosial khususnya dalam bidang pendidikan sosiologi. Penyelesaian dan penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa untuk Ayahanda (Afrizal), Ibunda (Uli Yusra) yang senantiasa memberikan dukungan, baik berupa moril maupun materil dalam penulisan tesis ini. Dengan dukungan dari ibunda dan ayahanda, penulis akhirnya sampai pada tahap ini.
2. Prof. Ganefri, P.hD selaku Rektor Universitas Negeri Padang, Ibu Prof. Dra. Yeni Rozimela, M.Ed, P.hD selaku Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. Agusti Efi, M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Prof. Dr. Azwar Ananda, M.A selaku Pembimbing Tesis yang telah banyak memberikan arahan, masukan, saran dan motivasi kepada penulis sejak dari awal perencanaan proposal hingga menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Kepada tim penguji, Ibu Fitri Eriyanti, M.Pd., Ph.D, dan Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd yang telah memberikan masukan, saran, arahan dan motivasi yang sangat berharga kepada penulis demi kesempurnaan dari penulisan tesis ini.

5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pimpinan dan Tenaga Kependidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
6. Teman-teman Magister Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang angkatan Tahun 2021 tanpa menyebutkan nama satu persatu, mereka telah banyak memberikan dukungan moril, dan materi lserta kesempatan diskusinya, dan suasana akademis yang menyenangkan selama masa-masa penyelesaian studi S2 ini.
7. Keluarga besar Silent Class yang senantiasa memberikan dukungan, dan semangatnya kepada penulis dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis memahami, dan menyadari bahwa keterbatasan pemahaman yang dimiliki membuat Tesis ini jauh dari kesempurnaannya. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang dapat menyempurnakan tulisan ini sangat diharapkan. Atas perhatian semua pihak, penulis haturkan ribuan terima kasih.

Padang, Desember 2022

Berkah Adityo Szauli Putra, S.Pd

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Persetujuan Akhir Tesis	ii
Persetujuan Komisi Ujian Tesis	iii
Pernyataan Keaslian Tesis.....	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk Penelitian.....	10
H. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian	10
I. Definisi Operasional	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Aplikasi <i>E-Library</i>	11
2. Pembelajaran Sosiologi	12
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Produk yang akan Dikembangkan.....	27
D. Kerangka Konseptual	27

E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III. METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Prosedur Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	38
2. <i>Design</i> (Perancangan)	40
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	47
B. Pembahasan	62
1. Pengembangan Aplikasi <i>E-Library</i> untuk Pembelajaran Sosiologi	62
2. Validitas Aplikasi <i>E-Library</i> Pembelajaran Sosiologi.....	63
3. Praktikalitas Aplikasi <i>E-Library</i> Pembelajaran Sosiologi	64
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Flowchart E-Library</i>	41
2. Halaman <i>Login Sistem E-Library</i>	42
3. Halaman <i>Register</i>	43
4. Halaman <i>Dashboard</i>	43
5. Halaman <i>Dashboard Admin</i>	44
6. Halaman <i>Pencarian Buku</i>	45
7. Halaman <i>Data Buku Disimpan</i>	45
8. Halaman <i>Tampil Materi</i>	46
9. Halaman <i>Data Buku</i>	46
10. Halaman <i>Login</i>	47
11. Halaman <i>Registrasi</i>	48
12. Halaman <i>Dashboard Siswa</i>	49
13. <i>Tampilan Data Buku</i>	50
14. <i>Tampilan Detail Materi</i>	51
15. <i>Tampilan Halaman My Books</i>	51
16. <i>Tampilan Halaman Admin</i>	52
17. <i>Tampilan Data Materi</i>	53
18. <i>Tampilan Data User</i>	54
19. <i>Tampilan Chat Room/Virtual Meeting</i>	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Kepraktisan	37
4.1 Hasil Observasi	39
4.2 Ahli Media (IT).....	56
4.3 Ahli Media 2 (Librarian)	57
4.4 Ahli Materi 1 (Ibu Nurlizawati)	58
4.5 Ahli Materi 2 (Ibu Marini)	60
4.6 Rekap Hasil Angket Siswa	62
4.7 Hasil Penilaian Validitas Ahli Media	63
4.8 Penilaian Validitas Ahli Materi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket
2. Daftar Informan
3. Surat-Surat Izin Penelitian
4. Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

Berkah Adityo Szauli Putra. 2022. “Pengembangan Aplikasi E-Library Untuk Pembelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara”. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sumber belajar yang dimiliki siswa pada saat proses pembelajaran sosiologi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan aplikasi *E-Library* yang layak dan praktis untuk pembelajaran Sosiologi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validasi dan angket kepraktisan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji validasi media penilaian ahli media 1 terhadap aplikasi *E-Library* adalah 96% “sangat layak”, dan penilaian ahli media 2 terhadap aplikasi *E-Library* adalah 95% “sangat layak”. Skor akhir dari validasi kelayakan ahli media adalah 95,5% sehingga aplikasi *E-Library* pembelajaran sosiologi “sangat layak” untuk digunakan. Sedangkan, uji validasi materi penilaian ahli materi 1 terhadap aplikasi *E-Library* adalah 93% “sangat layak”, dan penilaian ahli materi 2 terhadap aplikasi *E-Library* adalah 87% “sangat layak”. Skor akhir dari validasi kelayakan ahli materi adalah 90% sehingga aplikasi *E-Library* pembelajaran sosiologi “sangat layak” untuk digunakan. Selanjutnya, hasil uji partikulasi oleh peserta didik sebesar 92%, nilai dikategorikan “sangat praktis”. Berdasarkan penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa aplikasi *E-Library* pembelajaran sosiologi ini memperoleh tanggapan yang baik sehingga layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran sosiologi.

ABSTRACT

Berkah Adityo Szauli Putra. 2022. "Development of E-Library Applications for Sociology Learning at North Bengkulu 5 Public High School". Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang.

This research is motivated by the lack of learning resources owned by students during the sociology learning process. This study aims to produce a feasible and practical E-Library application for learning Sociology. This research uses Research and Development (R&D) research with the ADDIE development model. The research instruments used included validation sheets and practicality questionnaires. Data collection techniques are carried out by means of observation, tests, questionnaires, and documentation. The results showed that the media validation test for the media expert's assessment of the E-Library 1 application was 96% "very feasible", and the media expert's assessment 2 of the E-Library application was 95% "very feasible". The final score of the eligibility validation of media experts is 95.5% so that the E-Library application for sociology learning is "very feasible" to use. Meanwhile, material validation test for material expert 1's assessment of the E-Library application was 93% "very feasible", and material expert 2's assessment of the E-Library application was 87% "very feasible". The final score of the material expert feasibility validation is 90% so that the E-Library application for sociology learning is "very feasible" to use. Furthermore, the results of the particulate test by students were 92%, the value was categorized as "very practical". Based on this assessment, it can be concluded that the E-Library application for sociology learning has received good responses so that it is feasible and practical to use in the sociology learning process.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan diharapkan dapat mengembangkan intelektual peserta didik menjadi lebih baik melalui proses belajar mengajar. Menurut (Nata, 2016) proses belajar mengajar merupakan kegiatan interaksi yang saling mempengaruhi antara pendidik dan peserta didik dengan fungsi utama pendidik memberikan materi pelajaran, sedangkan peserta didik menerima pelajaran. Pada proses belajar mengajar terdapat berbagai macam mata pelajaran yang dipelajari oleh peserta didik. Mata pelajaran tersebut diampu oleh pendidik yang sesuai dengan bidang studi yang dimiliki, seperti halnya mata pelajaran sosiologi.

Mengutip dari (Rahmad, 2016) bahwa mata pelajaran sosiologi termasuk pada ruang lingkup IPS. Pembelajaran sosiologi mencakup keragaman dunia sosial, mulai dari hubungan intim, antara satu orang dengan orang lain, hingga pertemuan impersonal dari sejumlah besar orang (Noer, 2021). Selanjutnya, menurut Lemert bahwa mereka yang terlibat dalam studi sosiologi memahami hubungan dan interaksi yang membentuk dunia sosial kita, dunia yang mencakup “segala sesuatu yang membentuk kehidupan kolektif kelompok” (Noer, 2021).

Berdasarkan uraian diatas dapat dipahami bahwa objek kajian dari sosiologi dilihat dari sudut hubungan manusia di dalam masyarakat. Persepsi sosiologi mengenai manusia yaitu dengan adanya perwujudan hubungan sosial serta

timbulnya proses sosial dari hubungan sosial yang terjalin antar individu maupun kelompok di dalam masyarakat sehingga membentuk struktur sosial. Pada proses belajar mengajar sosiologi, pendidik diharapkan dapat untuk menerapkan cara mengajar yang tidak monoton serta mampu menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses belajar mengajar.

Hal ini perlu dilakukan karena proses belajar mengajar tidak hanya menyampaikan materi oleh pendidik kepada peserta didik dan juga bukan sekedar memberikan nilai objektif kepada peserta didik melainkan pendidik dan peserta didik secara bersama-sama dapat menciptakan suasana yang kondusif sehingga perubahan perilaku baik secara kognitif, afeksi dan psikomotor tercipta atas dasar keinginan peserta didik tanpa paksaan. Jika tujuannya ingin mengubah perilaku sasaran maka berbagai pendekatan juga harus dilakukan oleh lingkungan untuk mendukung proses pembelajaran. Konsep lingkungan sendiri meliputi tempat belajar, metode, media, sistem penilaian, serta sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mengemas pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam belajar.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat mendorong adanya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut para pendidik diharuskan mampu menggunakan hasil teknologi tersebut yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, tidak menutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan teknologi yang semakin modern.

Penerapan teknologi dalam proses pembelajaran sosiologi harus didukung dengan fasilitas belajar yang memadai agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan dapat membantu peserta didik untuk menemukan berbagai pengetahuan yang dibutuhkan. Fasilitas sebagai salah satu faktor pendukung belajar, karena keberhasilan peserta didik dalam memperoleh nilai dan prestasi yang bagus dapat dipengaruhi oleh faktor kelengkapan fasilitas yang ada di sekolah.

Menurut Carter V. Good mencirikan perpustakaan sekolah sebagai suatu kumpulan yang terkoordinasi dalam suatu ruangan dengan tujuan agar cenderung dimanfaatkan oleh peserta didik dan pendidik, yang membutuhkan seorang kuartor diambil dari salah satu pendidik. Selanjutnya, menurut Surochman dalam mendefinisikan bahwa perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah, menjadi tanggung jawab Kepala Sekolah dan berkewajiban melayani wilayah kelimuan sekolah.

Berdasarkan definisi pengertian perpustakaan sekolah di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan sekolah adalah unit kerja dari suatu landasan edukatif sebagai tempat mengumpulkan, menyimpan, menyusun, dan memilah-milah berbagai bahan perpustakaan, baik yang disusun, dicetak, dan desain yang berbeda yang disusun dan dikoordinasikan secara sistematis untuk digunakan tanpa henti, sehingga dapat membantu peserta didik dan pendidik dalam proses pendidikan dan pembelajaran.

Pada dasarnya sebagian besar sekolah masih memiliki sumber buku terbatas. Seperti halnya di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara. Berdasarkan hasil

observasi awal peneliti pada tanggal 6 Maret 2022 di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara pada pembelajaran sosiologi kelas X, XI dan XII IPS, siswa masih belajar menggunakan satu sumber belajar yaitu buku. Tidak ada sumber belajar penunjang lainnya, sehingga membuat siswa terpaku pada satu sumber belajar saja ketika di kelas. Hal ini juga diperkuat oleh wawancara peneliti dengan salah satu guru sosiologi di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara yaitu Ibu Marini, mengatakan :

“... siswa masih belajar menggunakan buku yang ada disekolah, tanpa ada sumber belajar lainnya. Saya masih berusaha untuk membuat suatu inovasi dalam proses pembelajaran sosiologi, tetapi masih tahap rencana”

Berdasarkan data observasi awal dan wawancara diatas, peneliti tertarik untuk mengembangkan aplikasi *E-Library* untuk pembelajaran sosiologi di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara. Menurut (Sintia et al., 2021) *E-Library* (perpustakaan digital) adalah sistem berbagai layanan dan objek informasi yang mendukung akses ke objek informasi ini melalui perangkat digital. Layanan perpustakaan digital ini bertujuan agar anda dapat dengan cepat dan akurat mencari objek informasi dalam kumpulan informasi seperti dokumen digital, gambar, dan database. Perpustakaan digital tidak berdiri sendiri, tetapi terhubung dengan sumber lain dan informasi tersebut tersedia untuk pengguna di seluruh dunia. Koleksi Perpustakaan Digital tidak terbatas pada dokumen elektronik dan koleksi tersebut juga mencakup artefak digital yang tidak dapat diganti dengan format cetak. Koleksi ini menekankan konten informasi, dari dokumen tradisional hingga hasil pencarian. Perpustakaan ini melayani mesin, pengelola informasi, dan pengguna informasi.

Selanjutnya, menurut (Rahmad, 2013) *E-library* atau Perpustakaan elektronik merupakan penyimpanan informasi, dokumen yang tersimpan dalam berbagai jenis media. Dalam sistem yang dibuat, media yang diberikan adalah berupa buku digital. Sistem ini bisa digunakan tidak hanya terpaku pada satu tempat (Perpustakaan), tetapi bisa diakses pada lingkup sekolah.

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa *E-Library* merupakan perpustakaan modern yang berkembang menjadi perpustakaan digital yang mana di perpustakaan digital dapat memudahkan seseorang baik di kalangan anak-anak maupun dewasa mengakses informasi di perpustakaan digital dengan menggunakan protokol elektronik dan jaringan komputer yang di dalam perpustakaan digital terdapat buku-buku dalam bentuk file, gambar, audio atau suara dalam bentuk elektronik yang memudahkan dalam mendapatkan suatu informasi.

Terkait pengembangan aplikasi *E-Library* ada beberapa penelitian terdahulu relevan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Seperti penelitian (Lubis & Putra, 2015) berjudul Aplikasi *Digital Library* pada Perpustakaan Universitas. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa dengan menggunakan *Digital Library* dapat mengurangi terjadinya kerusakan, kehilangan buku, mempermudah pengguna perpustakaan dan menghemat penggunaan ruangan. Dengan diterapkan Aplikasi *Digital Library* diharapkan dapat menunjang perpustakaan dan membantu para pengguna perpustakaan dalam mencari informasi yang dibutuhkan lebih cepat.

Selanjutnya, penelitian (Alfaris, 2021) berjudul Pemanfaatan *Website* dan Aplikasi *E-Library* di Perpustakaan Umum Kota Cimahi Saat Masa Pandemi COVID-19. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa inovasi dan perubahan-perubahan yang dilakukan oleh Perpustakaan Umum Kota Cimahi adalah dengan mengurangi jam operasi, hanya membuka layanan peminjaman dan pengembalian buku, serta memanfaatkan *staff* perpustakaan untuk menemukan bahan pustaka yang dibutuhkan oleh pengunjung secara langsung. Selain itu, Perpustakaan Umum Kota Cimahi juga memaksimalkan layanan perpustakaan digital dan aplikasi penyedia koleksi digital untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan informasi dan referensi di masa pandemi COVID-19.

Berikutnya, penelitian (Larisu & Iba, 2021) berjudul Perencanaan Digitalisasi Perpustakaan pada UPT Perpustakaan Universitas Halu Oleo. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa perencanaan digitalisasi perpustakaan pada UPT Perpustakaan Universitas Halu Oleo sejauh ini dari segi indikator jaringan, fasilitas, sumber daya manusia dan pemantauan evaluasi kinerja sudah cukup maksimal. Tetapi dari indikator tersebut adanya indikator yang belum bisa dikatakan maksimal yaitu pendanaan. Proses pendanaan yang berasal dari pemerintah dalam hubungannya dengan pihak penyelenggara perpustakaan atau pihak universitas tidak menjamin proses pendanaannya ada untuk setiap tahunnya, sedangkan perencanaan digitalisasi membutuhkan dana yang cukup besar untuk menunjang prosesnya. Keputusan pendanaan merupakan salah faktor yang cukup serius dalam proses digitalisasi perpustakaan pada UPT Perpustakaan Universitas Halu Oleo.

Penelitian relevan lainnya yaitu penelitian oleh (Maulida, 2019) berjudul Layanan Pustaka Islam Berbasis Digital. Adapun hasil penelitiannya menunjukkan bahwa salah satu alternatif yang layak dikembangkan dalam memberikan kemudahan, kecepatan, dan ketepatan dalam akses informasi kepada pengguna perpustakaan adalah dengan mengembangkan layanan berbasis web yang dihubungkan dengan media sosial seperti Al-Maktabah Al-Syamilah. Al-Maktabah Al-Syamilah adalah software perpustakaan Islam berbasis digital yang memiliki koleksi yang lengkap dan mudah diakses.

Penelitian relevan lainnya yaitu penelitian yang dilakukan oleh (Utami & Nelisa, 2019) dengan judul Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang (Studi Kasus : Pada Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang). Adapun hasil penelitiannya yaitu upaya yang dilakukan pada pengelolaan perpustakaan berbasis teknologi. Pertama, pengolahan koleksi buku menjadi data digital menggunakan aplikasi SLiMS, mendigitalkan informasi pada buku menjadi data berbasis digital dengan cara mescan menggunakan mesin scanner. Kedua, pengelolaan layanan informasi berbasis teknologi yaitu layanan pembuatan kartu anggota, kartu anggota perpustakaan memiliki informasi tentang identitas, layanan OPAC (*Online Public Access Catalog*) berfungsi untuk mempermudah pemustaka dalam pencarian bahan pustaka yang diinginkan dengan cepat dan muda. Ketiga, sarana prasarana pengelolaan perpustakaan berbasis teknologi yaitu penerapan *scanner barcode*, pembuatan kartu anggota perpustakaan yang lebih baik meggunakan aplikasi SLiMS dan prasarana rak buku pada pojok literasi.

Kelima penelitian terdahulu di atas melihat bagaimana hasil setelah dikembangkannya aplikasi *E-Library*. Maka, peneliti melakukan penelitian pada perpustakaan konvensional di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara dengan menerapkan aplikasi *E-Library* untuk pembelajaran Sosiologi di SMA, yang masih jarang diteliti dalam pembelajaran Sosiologi di SMA. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan dengan judul **“Pengembangan Aplikasi *E-Library* untuk pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara”**

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah diatas maka identifikasi masalah pada penelitian ini adalah:

1. Siswa masih menggunakan satu sumber belajar yaitu buku.
2. Belum tersedianya penunjang belajar lainnya yang dapat digunakan saat di dalam kelas maupun di luar kelas.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus, sempurna, dan mendalam maka peneliti memandang permasalahan penelitian yang diangkat perlu dibatasi fokusnya. Oleh sebab itu, peneliti membatasi diri hanya berkaitan dengan “Pengembangan aplikasi *E-Library* untuk pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan aplikasi *E-Library* yang layak dan praktis untuk pembelajaran Sosiologi?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan aplikasi *E-Library* yang layak dan praktis dalam pembelajaran Sosiologi.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Menambah ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman serta informasi terhadap kajian pengembangan aplikasi *E-Library* khususnya untuk pembelajaran Sosiologi.

2. Secara Praktis

Secara praktis penelitian ini bermanfaat sebagai berikut:

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan menjadikan pengalaman yang nyata dalam melakukan penelitian secara baik dan benar, sehingga dapat menjadi motivator dan landasan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

b. Bagi Akademisi

Bagi akademisi untuk menambah bahan kepustakaan, ilmu pengetahuan tentang pengembangan aplikasi *E-Library* untuk pembelajaran Sosiologi.

c. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang aplikasi *E-Library*.

G. Spesifikasi Produk Penelitian

Spesifikasi produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah terciptanya aplikasi *E-Library* untuk pembelajaran Sosiologi.

H. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian

Kebaharuan dan orisinalitas penelitian ini adalah pada aplikasi *E-Library* pembelajaran sosiologi yang telah dilengkapi dengan fitur *Room Chat* sehingga memungkinkan siswa dan guru untuk berdiskusi.

I. Definisi Operasional

Adapun definisi operasional pada penelitian ini, diantaranya:

1. Aplikasi *E-Library*

Aplikasi *E-Library* merupakan sekumpulan kegiatan yang menggabungkan koleksi-koleksi dan layanan dari perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) . Tujuan aplikasi ini untuk memudahkan para pengguna layanan dalam pencarian informasi (Saragih et al., 2015). *E-Library* juga diartikan sebagai perpustakaan digital yang dapat diakses melalui jaringan internet. Untuk itu penerapan aplikasi ini dimaksudkan untuk memberikan keefektifan dan keefesienan sekolah dalam memberikan pelayanan dan pengolahan buku yang ada pada perpustakaan tersebut. Maksud dari penerapan *E-Library* ini adalah untuk mengintegrasikan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada saat

ini guna meningkatkan pemberdayaan dalam bidang pendidikan berbasis internet (Pratama et al., 2014).

2. Pembelajaran Sosiologi

Pelajaran sosiologi merupakan pelajaran yang ada di tingkat SLTA dalam jurusan IPS, maka dapat kita tarik pelajaran sosiologi adalah pelajaran yang ada di tingkat SLTA. Sosiologi adalah suatu kajian yang mempelajari hubungan antara masyarakat, yang artinya sosiologi membahas tentang pola interaksi yang ada masyarakat, dari interaksi tersebut dapat menimbulkan berbagai hal baik itu konflik, mobilitas sosial karena interaksi merupakan hal dasar dalam masyarakat yang dapat menciptakan keadaan baru (Suminar, 2019).

Pembelajaran sosiologi dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan pemahaman fenomena kehidupan sehari-hari. Materi pelajaran mencakup konsep-konsep dasar, pendekatan, metode, dan teknik permasalahan yang ditemui dalam kehidupan nyata di masyarakat. Mata pelajaran sosiologi diberikan pada tingkat pendidikan menengah sebagai mata pelajaran bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan (a) memahami konsep-konsep sosiologi, (b) memahami berbagai peran sosial dalam kehidupan bermasyarakat, dan (c) menumbuhkan sikap, kesadaran dan kepedulian sosial dalam kehidupan bermasyarakat (Periera, 2015).