

ABSTRAK

Teaching Writing a Hortatory Exposition Text through Project-Based Writing

Oleh: Elvi Wahyuni/2011

Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk memaparkan salah satu teknik pengajaran *writing*/ menulis *hortatory exposition text* yaitu *project-based writing technique*. Teks *hortatory exposition* termasuk ke dalam *expository text* di mana penulis menyampaikan argumen-argumennya tentang topik yang sedang dibahas. Argumen tersebut diperkuat dengan memberikan bukti-bukti nyata. Pada teks *hortatory exposition*, penulis mengakhiri tulisannya dengan memberikan saran atau rekomendasi untuk penyelesaian masalah tersebut. Teks *hortatory exposition* ini dipelajari oleh siswa SMA kelas II. Siswa diperkenalkan dan diberi informasi mengenai teks *hortatory exposition* dan setelah itu diharapkan mampu menghasilkan sebuah *teks hortatory exposition* yang benar. Namun, kenyataannya masih banyak siswa yang kesulitan menghasilkan sebuah *teks hortatory exposition* yang bagus. Mereka terkendala dengan pengembangan ide, organisasi teks dan juga ciri kebahasaannya. Kurang tepatnya teknik pengajaran yang digunakan guru mata pelajaran bisa menjadi salah satu penyebabnya.

Berdasarkan permasalahan di atas, pada makalah ini dibahas salah satu teknik pengajaran menulis teks *hortatory exposition* yaitu *project-based writing technique*. Dalam penerapan teknik ini, pertama, siswa akan dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan maksimal empat orang. Kemudian masing- masing kelompok berdiskusi untuk menemukan topik yang menarik bagi mereka. Setelah mendapatkan sebuah topik, sebagai proyeknya, setiap anggota kelompok bekerjasama mencari informasi-informasi tentang topik yang mereka pilih yang nantinya akan mendukung argumen mereka dalam menulis teks ini. Setelah mendapatkan informasi yang cukup, siswa mulai menulis teks *hortatory exposition*. Dengan menggunakan teknik ini, siswa akan lebih memahami apa yang mereka buat karena topik yang diangkat berhubungan langsung dengan kehidupan mereka. Siswa pun akan secara aktif mencari informasi yang berhubungan dengan dengan topik yang mereka pilih. Dengan meningkatnya motivasi siswa untuk menulis diharapkan tulisan yang mereka hasilkan akan lebih baik.