

ABSTRACT

The Role of Counselor In the Student Career Planning Direction (Studies in Public Aliyah Madrasah (MAN) 2 Padang).

Oleh: Zulfikar, (BK PPs UNP-2013).

Career guidance is one area of guidance and counseling which aims to enable students to recognize, understand, and directed toward career planning to enter certain occupations. Conformance with the state job he believed would take them to lead a better life in the future. This can be obtained in the implementation of guidance and counseling services in schools. In the implementation of this service Counselor indispensable role in directing students to plan future career direction. On the other hand students can not plan a career direction appropriate to their talents, interests, and accomplishments he had. Generally, this study aimed to describe the role of Counselor and students planning a career direction. The study also sought to examine the relationship between the Counselor role in planning career direction students.

The study uses a quantitative approach to descriptive type. Research conducted on the students of Madrasah Aliyah (MAN) 2 Padang Academic Year 2011/2012 with a population of as many as 763 students. Total sample of 263 students as much research and sampling was done by using random sampling. The instrument used was a questionnaire enclosed with the model using a Likert scale. The data obtained were analyzed by using percentage and to examine the relationship between the two variables used Pearson correlation data analysis techniques (Product Moment Correlation).

The findings of the study explained that: (1) The role of the Counselor in planning the career direction Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang students there, already running and executed, but not yet running and performing to the maximum, (2) Planning a career direction Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang students appropriate, targeted and well-planned but not yet well and (3) There is a relationship between the Counselor role in planning career direction Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang students. Thus, the role of Counselor has contributed to students planning a career direction. Based on the results of the study suggested that Counselor further enhance its role in helping students and should be able to make and implement career guidance programs related to students planning a career direction. students to better plan and focus the direction of his career and a more active discussion with the Counselor. The other concerned parties should organize meetings and scientific activities that address efforts Counselor to assist students in planning the direction of his career. This study can be used as a basis for further research with these variables and the broader subject of research.

ABSTRAK

Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Perencanaan Arah Karir Siswa (Studi Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Padang).

Oleh: Zulfikar, (BK PPs UNP-2013).

Bimbingan karir merupakan salah satu bidang bimbingan dan konseling yang bertujuan agar siswa mengenal, memahami, dan mengarahkan perencanaan arah karir untuk memasuki jenis pekerjaan tertentu. Kesesuaian pekerjaan dengan keadaan dirinya diyakini akan membawa mereka untuk dapat menjalani kehidupan secara lebih baik di masa depan. Hal ini bisa didapat dalam pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah. Dalam pelaksanaan layanan ini peran guru BK sangat diperlukan dalam mengarahkan siswa untuk perencanaan arah karir kedepan. Disisi lain siswa belum bisa merencanakan arah karirnya yang tepat sesuai dengan potensi, bakat, minat, dan prestasi yang dimilikinya. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru BK dan perencanaan arah karir siswa. Penelitian juga berupaya untuk menguji hubungan antara peran guru BK dalam perencanaan arah karir siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif. Penelitian dilakukan terhadap siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan jumlah populasi sebanyak 763 siswa. Jumlah sampel penelitian sebanyak 263 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup dengan menggunakan model skala *Likert*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase dan untuk menguji hubungan antara kedua variabel digunakan teknik analisis data korelasi pearson (*Product Moment Correlation*).

Temuan penelitian menjelaskan bahwa: (1) Peran guru BK dalam perencanaan arah karir siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang ada, sudah berjalan dan dilaksanakan, namun belum berjalan dan terlaksana dengan maksimal, (2) Perencanaan arah karir siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang sesuai, namun belum terarah dan terencana dengan baik dan (3) Terdapat hubungan antara peran guru BK dalam perencanaan arah karir siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. Dengan demikian, peran Guru BK memiliki kontribusi terhadap perencanaan arah karir siswa. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada Guru BK agar lebih meningkatkan perannya dalam membantu siswa dan hendaknya dapat membuat serta melaksanakan program bimbingan karir yang berhubungan dengan perencanaan arah karir siswa. kepada siswa agar lebih merencanakan dan memfokuskan arah karirnya serta lebih aktif lagi berdiskusi dengan guru BK. Kepada pihak-pihak terkait lainnya hendaknya menyelenggarakan pertemuan dan kegiatan ilmiah yang membahas upaya guru BK untuk membantu siswa dalam perencanaan arah karirnya. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar dalam penelitian lanjutan dengan variabel-variabel dan subjek penelitian yang lebih luas.