

ABSTRACT

The contribution of innovative attitude and knowledge of classroom management to the teaching activities of elementary school teachers in sub district of Akabiluru in district of Lima Puluh Kota.

Oleh: Zulfahmi, (AP PPs UNP-2012)

Teaching activity is one factor determines the result and of teaching and learning process. Base on the observation on some teachers in sub district of Akabiluru in district of Lima Puluh Kota, it indicates that teaching activity is not effective yet, it can be seen from pre teaching activity, whilst teaching activity (exploration, elaboration and confirmation) and in post teaching activity. This phenomena is predicted has close relation with innovative attitude and knowledge of classroom management. This research is aimed to prove the influences of innovative attitude and knowledge of classroom management to the teaching activities of elementary school teachers in sub district of Akabiluru in district of Lima Puluh Kota. Hypotheses of this research are 1. The contribution of innovative attitude to the teaching activities 2. The contribution of knowledge of classroom management to the teaching activities 3. The contribution of innovative attitude and knowledge of classroom management to the teaching activities.

The objects of this research are 161 teachers in sub district of Akabiluru in district of Lima Puluh Kota. The samples are 67 teachers taken by using stratified proportional random sampling, by determining the level of education and long work time as strata population. Instrument for collecting the data is Likert model that has been tested its validity and reliability. To test Hypotheses is used analysis correlation and regression.

The result of this research can prove the hypotheses. Finding shows innovative attitude contribute 10,5% to the teaching activities and knowledge of classroom management contribute 8,5 % to the teaching activities, and both of them contribute 16,5% to the teaching activities. Base on the above finding recommended to all school and all people related to this in order giving special attention to both innovative attitude and knowledge of classroom management to the teaching activities of elementary school teachers in sub district of Akabiluru in district of Lima Puluh Kota

ABSTRAK

Kontribusi Sikap Inovatif dan Pengetahuan Manajemen Kelas Terhadap Pelaksanaan Tugas Mengajar Guru SD Kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima puluh Kota.

Oleh: Zulfahmi, (AP PPs UNP-2012)

Pelaksanaan Tugas mengajar merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan dalam meningkatkan efektifitas proses pembelajaran di sekolah. Berdasarkan survei awal terhadap beberapa orang guru pada SD Negeri di Kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima puluh Kota, terindikasi bahwa pelaksanaan tugas mengajar guru belum efektif, hal ini tergambar pada kegiatan tiap tahapan pembelajaran baik membuka pelajaran, kegiatan eksplorasi, elaborasi, konfirmasi, dan menutup pelajaran. Fenomena ini diduga berhubungan erat dengan faktor sikap inovatif dan pengetahuan manajemen kelas yang belum memadai. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkapkan besarnya kontribusi sikap inovatif dan pengetahuan manajemen kelas terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru SD kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima puluh Kota. Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah: 1) sikap inovatif berkontribusi terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru, 2) pengetahuan manajemen kelas berkontribusi terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru, 3) sikap inovatif dan pengetahuan manajemen kelas secara bersama-sama berkontribusi terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SD yang PNS di Kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima Puluh Kota 161 orang guru. Sampel penelitian sebanyak 67 orang yang diambil dengan teknik *stratified proportional random sampling*, dengan penetapan jenjang pendidikan dan masa kerja sebagai strata populasinya. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket model skala *Likert*, yang telah teruji validitas dan reliabilitas. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis korelasi dan regresi.

Hasil pengujian hipotesis memperlihatkan bahwa ketiga hipotesis yang diajukan dapat diterima, yaitu sikap inovatif dan Pengetahuan Manajemen Kelas baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama berkontribusi terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa variabel sikap inovatif berkontribusi sebesar 10,5% terhadap Pelaksanaan Tugas mengajar guru, variabel Pengetahuan Manajemen Kelas memberikan kontribusi sebesar 8,5% terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru. Secara bersama-sama kedua variabel berkontribusi sebesar 16,6% terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru. Disimpulkan bahwa kedua variabel bebas memiliki peranan penting dan berkontribusi signifikan terhadap kinerja guru disamping faktor-faktor lain yang tidak dibicarakan dalam penelitian ini. Dengan kata lain Pelaksanaan tugas mengajar guru dapat ditingkatkan melalui peningkatan sikap inovatif dan Pengetahuan Manajemen kelas. Dari temuan penelitian disarankan kepada kepala Sekolah dan semua pihak yang terlibat untuk memperhatikan kedua faktor yaitu sikap inovatif dan pengetahuan manajemen kelas dalam meningkatkan pelaksanaan tugas mengajar guru SD kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima puluh Kota.