

ABSTRACT

The use of Inquiry strategy within Environmental theme learning to Improve students activity and learning result grade 3rd of SDN 05

Sungai Lansiangn Malalak Agam.

Oleh: Zulekha

This research is due to the low af students activity and learning result in SDN 05 Sungai Lansiangn malalak. It could be seen in the low of students learning result which is below the minimum achivement (KKM). The learning is conducted in theoritical approach so that the students could not get the point. This research is aimed to improve students activity and learning result of grade 3rd SDN 05 Sungai Lansiangn malalak in thematic learning using inquiry strategy. The subject of the research is teacher and student of grade 3rd SDN 05 Sungai Lansiangn malalak with amount of 13 students.

The research conducted is classroom action research. It is applied in two cyclus, they are planning, application observation and reflection. It is held from october 3rd 2011 till october 31st 2011. The data is received by using observation sheet to see students activity and learning result.

The result of the research shows that the use of inquiry strategy could improve students activity and learning result. It could be seen in the activity of students which is active to see, to exeriment and to discuss it with friend, and there is a change in the learning result from 65, 49 to 83, 26 in the last cyclus.

ABSTRAK

**Penggunaan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 05 Sungai Lansiang Kecamatan Malalak Kabupaten Agam.
Oleh: Zulekha**

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas III SD Negeri 05 Sungai Lansiang Kecamatan Malalak. Hal ini terlihat dengan rendahnya nilai hasil belajar siswa yang berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pembelajaran yang dilaksanakan masih berupa teori sehingga konsep materi yang bersangkutan masih kurang dipahami oleh siswa dan belum tematik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN 05 Sungai Lansiang Kecamatan Malalak pada pembelajaran tematik dengan menggunakan Strategi Inkuiri. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas III SDN 05 Sungai Lansiang Kecamatan Malalak yang berjumlah 13 orang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan yang disertai observasi, dan refleksi. Penelitian dimulai pada tanggal 3 Oktober 2011 sampai dengan 31 Oktober 2011. Selama penelitian, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas III dan observer lain. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas dan hasil belajar siswa.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik tema lingkungan dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar kelas III SD. Peningkatan tersebut terlihat dengan terlatihnya siswa dalam mencari tahu, menguji cobakannya didalam kelompok belajar untuk kemudian mengkomunikasikannya kepada teman, serta terlihatnya perubahan pada hasil belajar siklus I dengan nilai rata-rata 65,49 dan meningkat menjadi nilai rata-rata 83,26 pada akhir penelitian siklus II.