

## ABSTRAK

### **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari) dengan Metode Tutor Sebaya di SMA Negeri 1 Situjuh limo Nagari.**

**Skripsi: FBS/Pend. Sendratasik, 2014. Penulis: Khazanatul Afni, 2008-04825.**

Metode tutor sebaya adalah salah satu untuk meningkatkan upaya kualitas pendidikan. Artinya dalam penerapan tutor sebaya itu, anak yang dianggap pintar bisa mengajari atau menjadi tutor temannya yang kurang pandai atau ketinggalan. Di siniperan guru hanya sebagai fasilitator atau pembimbing saja. Oleh karena itu peneliti ingin melihat metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Seni Budaya (tari). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar seni tari siswa di SMA Negeri 1 situjuh limo nagari. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam mata pelajaran seni budaya kelas X SMA N 1 Kec.Situjuh Limo Nagari dengan metode tutor sebaya. Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 35 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran tari dengan menggunakan Metode *Tutor Sebaya* terjadi peningkatan. Serta aktivitas siswa meningkat, dengan indikator aktivitas berdiskusi dengan kelompok, memperhatikan tutor, bertanya kepada tutor dan melakukan gerakan juga terjadi peningkatan. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas siswa 62,32 % dengan rata-rata hasil belajar 69,86. Namun setelah dilakukan perbaikan berdasarkan refleksi dari siklus I, rata-rata persentase aktivitas siswa 72,14 % dengan rata-rata hasil belajar 81,32 . Dengan demikian dalam penelitian ini terbukti terjadi peningkatan hasil belajar dengan menggunakan Metode *Tutor Sebaya*.