

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA XI TKRO TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKKR DI SMKN 1
BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program Strata satu pada
program studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**ALI JABER AL SABAH
18073047/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Siswa XI TKRO Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKKR Di SMK N 1 Bukittinggi

Nama : ali jaber al sabah

NIM : 18073047

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Jurusan : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2023

Disahkan Oleh :

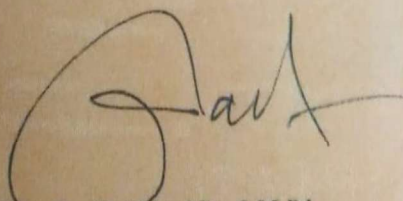
Pembimbing



Drs. Erzeddin Alwi M.Pd
NIP. 19600303 198503 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Teknik Otomotif



Prof. Dr. Wakhinuddin S.M.Pd
NIP. 19600314 198503 1 003

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Ali jaber al sabah

NIM : 18073047

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

Hubungan Motivasi Belajar Siswa XI TKRO Terhadap Hasil Belajar Pada

Mata Pelajaran PKKR Di SMK N 1 Bukittinggi

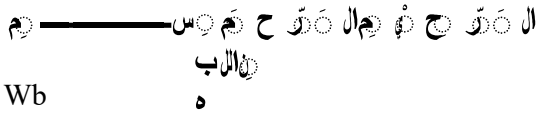
Padang, Februari 2022

Tim Penguji

TandaTangan

- | | | | | |
|----|------------|---|------------------------------------|--------|
| 1. | Ketua | : | Drs.Erzeddin Alwi M.Pd. | 1..... |
| 2. | Sekretaris | : | Prof. Dr. Wakhinuddin S,M,Pd | 2..... |
| 3. | Anggota | : | Hendra dani saputra S.Pd., M.Pd. T | 3..... |

HALAMAN PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, karena atas kehendak dan ridhanya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Saya sadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

Ayah handa Masrel syofa dan Ibunda Atrinis , orang paling hebat di antara yang terhebat yang sampai detik ini selalu mendoakan dan memberikan dukungan luar biasa atas segala urusan saya hingga sampai titik menyanggah gelar sarjana/strata satu (S1) ini. Gelar yang saya persembahkan untuk mereka berdua sebagai bukti bahwa mereka berhasil mendidik seorang putra walaupun dalam keterbatasan. Kepada Ayah, Ibu, Adik-adik, dan keluarga yang selalu menjadi alasan saya untuk tetap semangat, terimakasih atas do'a dan motivasi tiada henti dari kalian.

Teman seperjuangan Jurusan Teknik Otomotif 2018, adinda, dan kakanda Jurusan Teknik Otomotif yang sama-sama berjuang dan selalu memberikan banyak bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Hormatsaya



Ali Jaber Al Sabah

18073047/2018



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ali jaber al sabah**
NIM/TM : 18073047/2018
Program Studi : Pendidikan teknik Otomotif
Jurusan : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar Siswa XI TKRO Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKKR Di SMK N 1 Bukittinggi.”** Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya



Ali jaber al sabah
NIM. 18073047/2018

ABSTRAK

Ali Jaber Al Sabah.2023.“hubungan motivasi belajar siswa XI TKRO terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKKR di SMK N 1 Bukittinggi”Skripsi. Padang:Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Jurusan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Motivasi belajar ialah segala sesuatu yang di tujukan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada seseorang yang yang melakukan kegiatan belajar agar menjadi lebih giat lagi dalam belajar untuk memperoleh prestasi yang lebih baik lagi. Siswa yang memiliki motivasi akan Nampak melalui kesungguhan untuk terlibat dalam kegiatan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa XI TKRO mata pelajaran PKKR di SMKN 1 Bukittinggi.Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif.Uji coba instrument dilakukan kepada siswa kelas XI TKRO yang berjumlah 31 orang siswa,validitas ditemukan pernyataan tidak valid sebanyak 5 item nomor 3,6,25,48, dan 54. Dan reliabilitas menggunakan rumus alpha Cronbbach dengan indeks reliabilitas 0,964 dalam klafikasi sangat tinggi. Maka dilakukan uji instrument penelitian menggunakan data yang valid sebanyak 70 item pernyataan.

Berdasarkan pengujian hipotesis korelasi diperoleh R hitung 0,585>R tabel0,355 sedangkan hasil uji-t T hitung7,105>T tabel 1,696 hal ini menunjukan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa di SMK N 1 Bukittinggi.

Kata Kunci:Motivasi belajar . Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah aahirabbil ‘Alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhaana Wa Ta’ala karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan motivasi belajar siswa XI TKR terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKKR di SMKN 1 Bukittinggi”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan Allah SWT kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang dengan seluruh jiwa dan raganya membawa umat manusia dari kehidupan jahiliyah menuju alam yang penuh dalam cahaya ilmu pengetahuan, aqidah yang baik dan berakhlak mulia.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd selaku Ketua jurusan Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik UNP.
2. Bapak Drs.Erzeddin Alwi, M.Pd sebagai pembimbing peneliti dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen beserta karyawan/I Jurusan Teknik Otomotif Fakultas UNP.
4. Seluruh anggota keluarga terutama orang tua yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis baik secara materil maupun non materil.
5. Rekan – rekan Mahasiswa Jurusan Teknik Otomotif FT UNP.

6. Semua pihak yang telah membantu dan memberi petunjuk, saran, masukan serta dukungan moral dan motivasi kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga *Allah Subhaana Wa Ta'ala* membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi-Nya. Amiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan. Penulis berharap adanya masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka pengembangan. Semoga *Allah Subhaana Wa Ta'ala* mengilhami dan meridhoi kita semua. *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin*.

Padang, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis	16
BAB III.....	17
A. Metode Penelitian.....	17
B. Definisi Variable Penelitian.....	17
C. Populasi dan sampel Penelitian.....	18
D. Teknik Pengambilan Data dan Instrumen	19
Sumber:modifikasi skripsi windianita 2021	21
E. Pengujian Instrument	21

F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisa Data	26
BAB IV	32
A. Deskripsi data	32
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	37
C. Pembahasan	40
BAB V.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
Foto penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1. Kerangka berfikir	16
2. Historisgram motivasi belajar	34
3. Historisgram Hasil Belajar PKKR	36

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Kompetensi Dasar PKKR.....	13
2. Jumlah Populasi.....	18
3. Bobot Penilaian	20
4. Kisi-kisi Angket	21
5. hasil uji validitas Intrumen.....	23
6. Kategori Koefisien Korelasi	26
7. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	31
8. Deskripsi Data Penelitian	32
9. Perhitungan statistik motivasi belajar	33
10. Distribusi Frekuensi Variabel motivasi belajar	34
11. Klasifikasi Interval Koefisien	35
12. Perhitungan Statistik Hasil Belajar.....	35
13. Distribusi Frekuensi Variabel.....	36
14. Klasifikasi Interval Koefisien Hasil Belajar	37
15. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	37
16. TTabel Analisis Korelasi.....	39
17. Analisis Uji-t.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Angket uji coba penelitian.....	45
2. Tabulasi angket uji coba penelitian	52
3. uji validitas.....	54
4. uji reliabilitas.....	56
5. angket penelitian	57
6. tabulasi angket penelitian	64
7. hasil belajar siswa.....	66
8. Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	68
9. BanyakKelasDanPanjang KelasInterval.....	69
10. Uji Persyaratan Analisis Data.....	70
11. Pengujian Hipotesis Koefisien Korelasi.....	72
12. Tabel Nilai r Product Momen	73
13. Hasil Uji T	74
14. Tabel T	75
15. dokumentasi penelitian.....	76
16. surat izin uji coba penelitian	78
17. surat telah selesai melakukan penelitian.....	79

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar, teratur dan sistematis dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada orang lain yang sedang berproses menuju kedewasaan. Dari pengertian tersebut, bahwa seorang manusia lahir ke dunia dalam keadaan belum mengerti tentang alam yang disekitarnya, oleh sebab itu agama Islam menuntut setiap anak adam untuk mengikuti pendidikan sejak usia dini sampai usia lanjut, guna mencapai pemikiran yang matang

Kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah. Berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung pada bagaimana proses yang dialami siswa sebagai anak didik dalam belajar. Pada prinsipnya, setiap siswa tentu berhak memperoleh peluang untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan. Namun pada kenyataannya, tampak jelas bahwa setiap siswa memiliki perbedaan dalam hal kemampuan intelektual, kemampuan fisik, kebiasaan dan pendekatan belajar yang terkadang sangat mencolok antara seorang siswa dengan siswa lainnya. Hal tersebut seringkali menjadi hambatan bagi siswa dalam menerima pelajaran yang diajarkan. Oleh karena itu, dalam hal ini siswa memerlukan adanya motivasi (dorongan) dalam belajar.

Motivasi belajar ialah segala sesuatu yang ditujukan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada seseorang yang melakukan kegiatan belajar agar menjadi lebih giat lagi dalam belajar untuk memperoleh prestasi

yang lebih baik lagi. Motivasi dalam kegiatan belajar merupakan kekuatan yang dapat menjadi tenaga pendorong bagi siswa untuk mendayagunakan potensi-potensi yang ada pada dirinya untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Hasil belajar merupakan apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar. Apa yang dicapai oleh siswa tersebut bisa berupa kemampuan-kemampuan, baik yang berkenaan dengan aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Siswa yang memiliki motivasi belajar akan nampak melalui kesungguhannya untuk terlibat didalam kegiatan belajar, seperti menyimak isi pelajaran, mencatat pelajaran, aktif bertanya, mengemukakan pendapat, menyimpulkan pelajaran, membuat resume dan tekun dalam mengerjakan tugas atau soal-soal. Sebaliknya, siswa yang tidak memiliki motivasi belajar umumnya kurang mampu bertahan untuk belajar dalam waktu yang cukup lama serta kurang sungguh-sungguh dalam belajar.

Motivasi belajar memiliki peranan yang sangat penting dalam pembelajaran, baik dalam proses maupun dalam pencapaian hasil belajar. Motivasi belajar memegang peranan penting dalam memberikan gairah, semangat dan rasa senang dalam belajar, sehingga siswa yang mempunyai motivasi tinggi mempunyai energi yang lebih banyak untuk melaksanakan kegiatan belajar, yang pada akhirnya akan mampu memperoleh prestasi yang lebih baik. Dengan demikian, motivasi yang dimiliki oleh siswa sangat menentukan tingkat keberhasilan atau gagalnya perbuatan belajar siswa tersebut. Seorang siswa yang memiliki motivasi yang tinggi, akan mampu

meraih keberhasilan baik dalam proses maupun output atau hasil belajarnya. Begitu pula sebaliknya, seorang siswa yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar, sehingga akan sangat sulit untuk berhasil baik dalam proses maupun output atau hasil belajarnya.

Berdasarkan observasi melalui wawancara dengan guru mata pelajaran PKKR, bapak Drs. Edrizal dan bapak Endrizal S.Pd.M.Pd beliau mengatakan motivasi belajar sudah baik, Hal tersebut terlihat dari beberapa ciri motivasi belajar yang tampak pada siswa ketika proses pembelajaran di sekolah, seperti siswa tekun dalam mengerjakan tugas, siswa ulet dalam menghadapi kesulitan belajar, siswa menunjukkan minat dalam belajar, siswa lebih senang bekerja mandiri dalam belajar, dan yakin dalam mempertahankan pendapatnya. Hanya ada sebagian kecil siswa yang motivasi belajarnya kurang baik, yakni 5 siswa dari 32 siswa XI TKRO 1 dengan presentase 16%. Hal tersebut terlihat ketika siswa sedang mengikuti proses pembelajaran, seperti siswa tidak berani bertanya ataupun menjawab pertanyaan dari guru, siswa tidak berani mengungkapkan pendapatnya ketika diskusi, dan siswa masih tidak mandiri dalam mengerjakan tugas ataupun pada saat ulangan.

Terkait dengan hasil belajar siswa kelas XI TKRO 1 pada mata pelajaran PKKR yang di peroleh dari daftar nilai ulangan harian ,dapat diketahui dari 31 siswa yang mengikuti pembelajaran PKKR terdapat 23 siswa yang mengikuti pembelajaran PKKR di atas KKM (75) dengan presentase 74 %.sedangkan 8 siswa dari 31 siswa kelas XI TKRO 1 mendapatkan nilai PKKR dengan presentase 26 %.

Selama peneliti melakukan PPL di SMKN 1 Bukittinggi dan telah di uraian diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti hubungan motivasi belajar siswa kelas XI TKRO terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKKR di SMKN 1 Bukittinggi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar PKKR cukup baik, hanya sebagian kecil yang kurang baik
2. Beberapa siswa yang belum mandiri dalam mengerjakan tugas ataupun pada saat ulangan.
3. Motivasi belajar cukup baik, hanya sebagian kecil yang kurang baik

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, maka ruang lingkup permasalahan ini di batasi pada “Hubungan motivasi belajar siswa kelas XI TKRO terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKKR di SMKN 1 BUKITTINGGI”.

1. Variabel yang akan diteliti yaitu motivasi belajar siswa sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat, hasil belajar yang di ambil dari daftar nilai UAS PKKR pada semester ganjil tahun 2021/2022
2. Objek penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMKN 1 BUKITTINGGI
3. Tempat penelitian di SMKN 1 BUKITTINGGI

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi, maka masalah dan pembatasan masalah di atas, maka secara khusus masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: “Apakah ada hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran PKKR siswa kelas XI TKRO SMKN 1 BUKITTINGGI tahun 2021/2022?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dilakukannya penelitian adalah :

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “hubungan motivasi belajar siswa kelas XI TKRO terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKKR di SMKN 1 Bukittinggi tahun pelajaran 2021/2022”.
2. Mengetahui apakah terdapat motivasi belajar siswa kelas XI TKRO pada mata pelajaran PKKR selama satu semester.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pengembangan keilmuan dan juga menambah wawasan dan pengetahuan mengenai motivasi belajar .

2. Manfaat Secara Praktis

a. Bagi Siswa

sebagai dorongan kepada siswa untuk selalu meningkatkan hasil belajarnya, karena motivasi belajar sangat berperan dalam meningkatkan

hasil belajar siswa.

b. Bagi Guru

sebagai masukan yang positif bagi guru yang bertugas sebagai pendidik dan pengajar khususnya guru mata pelajaran PKKR di SMKN 1 Bukittinggi agar dapat memberikan semangat atau motivasi kepada siswa dalam belajar sehingga siswa bisa memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

c. Bagi Peneliti

Penelitian merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk menyelesaikan studi pendidikan di Universitas Negeri Padang, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan peneliti tentang penelitian kuantitatif.

d. Bagi Peneliti Lain

Dapat menambah pengetahuan untuk melakukan sebuah penelitian yang masih dalam satu jenis penelitian.