

**MOTIF SISWA MEMILIH BERSEKOLAH
DI MAN 1 PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang*



Oleh

JUMIARTI

Nim. 18058210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI
DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

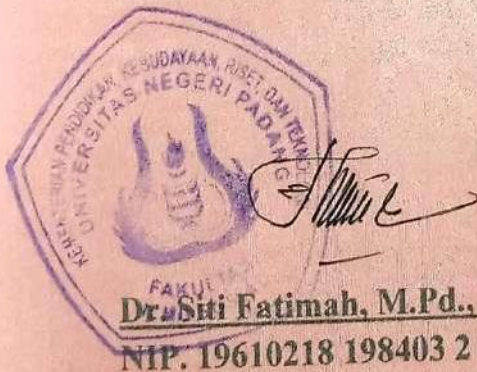
**MOTIF SISWA MEMILIH BERSEKOLAH DI
MAN 1 PADANG PANJANG**

Nama : Jumiarti
BP/NIM : 2018/ 18058210
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 1 Agustus 2022

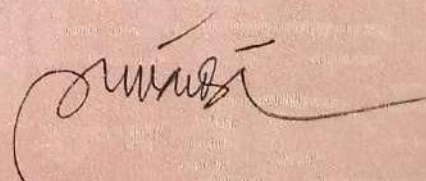
Mengetahui

Dekan FIS UNP


Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19610218 198403 2 001

Disetujui Oleh,

Pembimbing


Junaidi, S.Pd., M.Si
NIP. 19680622 199403 1 002

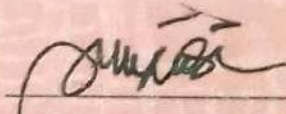
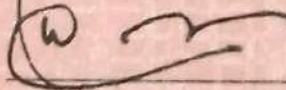
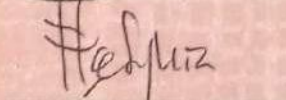
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Senin 1 Agustus 2022

MOTIF SISWA MEMILIH BERSEKOLAH DI MAN 1 PADANG PANJANG

Nama : Jumiarti
BP/NIM : 2018/ 18058210
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 1 Agustus 2022

TIM PENGUJI	NAMA	TANDA TANGAN
1. Ketua	: Junaidi, S.Pd., M.Si	1. 
2. Anggota	: Dr. Wirdanengsih, S.Sos., M.Si	2. 
3. Anggota	: Ike Sylvia, S.IP., M.Si., M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jumiarti
NIM/BP : 18058210/2018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

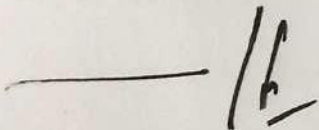
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: “ **Motif Siswa Memilih Bersekolah di MAN 1 Padang Panjang**” Merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun Instansi Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 1 Agustus 2022

Saya yang Menyatakan,

Diketahui
Kepala Departemen



Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si
NIP. 19731202 200501 1 001



Jumiarti
NIM. 18058210

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Motif Siswa Memilih Bersekolah di MAN 1 Padang Panjang.”** guna memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Padang. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Selama pengerjaan skripsi ini penulis selalu mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah Subhana Wa Ta’ala atas nikmat yang luar biasa yang telah diberikan kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat dan tanpa kekurangan apapun.
2. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan dorongan semangat yang besar serta do’a dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Bapak Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si serta ibu Erda Fitriani, S.Sos., M.Si selaku Sekretaris Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Ike Sylvia, S.IP, M.Si., M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama perkuliahan.

5. Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Junaidi, S.Pd., M.Si yang telah mengarahkan dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen Penguji skripsi, ibu Dr. Wirdanengsih, S.Sos., M.Si dan ibu Ike Sylvia, S.IP., M.Si., M.Pd yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun sehingga membantu penulis menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen serta Tenaga Kependidikan Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial yang membantu penulis selama perkuliahan dan membantu administrasi penulis selama perkuliahan.
8. Bestie seperjuangan, Jefri Al Ghairi yang telah sabar mendengarkan semua keluh kesah penulis selama proses penyelesaian skripsi ini
9. Tanpa terkecuali kepada diri sendiri yang telah mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik setelah melalui proses belajar yang cukup panjang.
10. Deo Varas dan Dinda Karunia Putri yang sering penulis repotkan dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak pembaca khususnya untuk penulis sendiri.

Padang, 1 Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

Jumiarti . 2022. “ Motif Siswa Memilih Bersekolah di MAN 1 Padang Panjang.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya minat siswa memilih sekolah di MAN 1 Padang Panjang khususnya siswa yang berasal dari luar daerah Padang Panjang. Hal ini dibuktikan dengan lebih banyaknya siswa yang berasal dari luar daerah Padang Panjang dibandingkan siswa yang berasal dari daerah Padang Panjang itu sendiri. Pada tahun ajaran 2021/2022 dari 663 total keseluruhan siswa 547 diantaranya merupakan siswa yang berasal dari luar daerah Padang Panjang baik yang di wilayah Sumatera Barat maupun di luar Sumatera Barat seperti Jambi, Riau, Bengkulu dan Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motif siswa memilih bersekolah di MAN 1 Padang Panjang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Teknik pemilihan informan dengan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data yaitu dengan teknik observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa motif yang melatarbelakangi dan menjadi penyebab siswa memilih bersekolah di MAN 1 Padang Panjang yang dibagi menjadi motif yang menjadi penyebab (*because of motive*) dan motif yang mendorong untuk mencapai tujuan (*in order to motif*). *Because of motif* yang terdiri dari motif keluarga, ekstrakurikuler yang menarik dan berprestasi serta adanya sistem *boarding school/ sekolah asrama*. *In order to motive* yang terdiri dari keinginan untuk mandiri, memperdalam ilmu agama dan mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.

Kata Kunci : Motif, Memilih Sekolah, Siswa Luar Padang Panjang

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Skripsi	i
Halaman pengesahan Lulus Ujian Skripsi	ii
Surat Pernyataan	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penjelasan Konseptual	9
B. Penelitian Relevan	12
C. Teori Fenomenologi	15
D. Kerangka Konseptual	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Lokasi Penelitian	19
C. Informan Penelitian	19

D. Teknik Pengumpulan	20
E. Uji Keabsahan Data	23
F. Analisis Data	25
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. MAN 1 Padang Panjang	28
1. Sejarah ringkas sekolah	28
2. Profil sekolah	29
3. Visi, Misi dan tujuan sekolah	30
4. Guru MAN 1 Padang Panjang	34
5. Siswa MAN 1 Padang Panjang	37
B. Temuan Penelitian	39
1. Because of motive siswa memilih sekolah di MAN 1 Padang Panjang	40
2. In order to motive siswa memilih sekolah di MAN 1 Padang Panjang	50
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
Lampiran	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual	16
Bagan 2. Analisis data menurut Miles dan Huberman	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data sekolah di Padang Panjang	3
Tabel 2. Data Asal Daerah Siswa MAN 1 Padang Panjang	6
Tabel 3. Daftar buku di perpustakaan MAN 1 Padang Panjang	34
Tabel 6. Daftar guru dan pegawai MAN 1 Padang Panjang	34
Tabel 5. Rekapitulasi siswa MAN 1 Padang Panjang	37

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya tidak hanya menjadi kebutuhan di masa sekarang tapi juga menjadi kebutuhan utama masyarakat saat ini. Pendidikan tidak hanya sebagai modal pengembangan sumber daya manusia dalam berperilaku dan bertindak tetapi juga sebagai pengembangan keterampilan dalam bekerja dan berfikir. Kualitas pendidikan harus selalu ditingkatkan agar dapat menciptakan lulusan yang memiliki daya saing dan kemampuan bekerja yang diinginkan oleh industri dan perkembangan zaman. Oleh karena ini, perbaikan dan peningkatan kualitas pendidikan selalu berubah dan bersifat dinamis sesuai perkembangan dan pergantian zaman. Ilmu pengetahuan juga mengalami perubahan yang terus-menerus di berbagai negara yang dipengaruhi oleh tuntutan di masa yang akan datang dan perkembangan IPTEK. Setiap waktu selalu ada perubahan yang terjadi terutama perubahan dalam hal pemanfaatan teknologi dan informasi di dunia pendidikan serta di dunia kerja. Apalagi ditambah dengan dinamisnya perkembangan teknologi dan informasi serta media dan alat yang semakin canggih, menambah kuantitas perubahan semakin banyak.

Fungsi pendidikan menurut Hamalik (2015) adalah mempersiapkan siswa, bahwa peserta didik yang pada hakikatnya belum siap dan perlu dipersiapkan dan sedang menyiapkan dirinya sendiri. Hal ini merujuk pada proses yang berlangsung sebelum peserta didik siap untuk melangkah pada kehidupan yang nyata. Untuk itu dalam proses pemilihan pendidikan ini individu harus mampu

dengan selektif memilih pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidangnya, agar apa yang diharapkan individu sesuai dengan harapannya.

Sebagai bentuk upaya nyata menyiapkan dan melahirkan siswa yang berpendidikan dan mampu beradaptasi dengan peradaban zaman maka lahirlah kebijakan tentang pemerataan pendidikan. Pemerataan yang dimaksudkan disini adalah setiap anak akan mendapatkan pendidikan yang sama tanpa adanya embel-embel sekolah populer dan sekolah buangan. Dalam rangka mewujudkan pendidikan yang berkualitas, pemerataan pendidikan memiliki andil yang besar dimana dengan adanya pemerataan pendidikan ini tentunya setiap siswa akan memiliki kesempatan yang sama dalam menuntut ilmu pengetahuan dan mengembangkan keterampilan yang dimiliki. Pemerataan pendidikan ini lahir karena adanya kesenjangan yang terjadi dalam dunia pendidikan dimana hal itu melahirkan sekolah populer, sekolah unggulan dan sekolah buangan. Hal ini tentunya bertentangan dengan Undang-undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 yang menjelaskan setiap warga Indonesia berhak mendapatkan pendidikan, serta yang tertuang dalam Pancasila sila ke lima yakni Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Oleh karena itu, untuk menanggulangi kesenjangan dan munculnya ketidakmerataan pendidikan maka pemerintah mengeluarkan kebijakan yakni Sistem Zonasi yang mulai ditetapkan sejak tahun 2017/2018.

Sistem zonasi merupakan salah satu upaya pemerintah dalam mewujudkan pemerataan pendidikan yang diterapkan saat proses penerimaan siswa baru di setiap sekolah. Aturan mengenai sistem zonasi dituangkan dalam Permendikbud Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta didik baru. Dalam kebijakan ini

menyatakan bahwa penerimaan peserta didik baru untuk SD paling sedikit 70% dari daya tampung sekolah, jalur zonasi SMP paling sedikit 50% dari daya tampung sekolah dan jalur zonasi SMA paling sedikit 50% dari daya tampung sekolah. Sistem Zonasi merupakan jalur penerimaan peserta didik baru berdasarkan jarak atau radius rumah siswa dengan sekolah, siswa yang memiliki radius terdekat dengan sekolah berhak mendapat pelayanan dan pendidikan yang layak dari sekolah terdekat.

Salah satu daerah yang memiliki daya tarik tersendiri bagi para calon siswa adalah Kota Padang Panjang. Kota Padang Panjang memiliki 19 Sekolah Menengah Atas sederajat yang terbagi dalam 2 kecamatan yang ada. Dari 19 sekolah yang ada terdiri dari 4 SMA Negeri, 3 MA Negeri, 2 SMK Negeri, 2 SMA Swasta, 6 MA Swasta, dan 2 SMK Swasta. Dari total keseluruhan sekolah yang ada di Padang Panjang ada beberapa sekolah yang menerapkan sistem *boarding school*, sehingga menjadi daya tarik tersendiri bagi siswa yang akan melanjutkan sekolah ke Padang Panjang. Adapun daftar sekolah yang menerapkan sistem *boarding school* maupun tidak dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1. Data Sekolah di Padang Panjang

NO	Nama Sekolah	Keterangan
1	SMA 1 Sumatera Barat	Berasrama
2	SMA N 1 Padang Panjang	Berasrama
3	SMA N 2 Padang Panjang	Tidak Berasrama
4	SMA N 3 Padang Panjang	Tidak Berasrama
5	MA N 1 Padang Panjang	Berasrama
6	MA N 2 Padang Panjang	Berasrama
7	MA N 3 Padang Panjang	Berasrama

8	Diniyah puteri Padang Panjang	Berasrama
9	MA KM Kauman Padang Panjang	Berasrama
10	SMA Muhammadiyah	Berasrama
11	MAS Serambi Mekkah	Berasrama
12	MAS Tawalib Putri Padang Panjang	Berasrama
13	SMA Uswatun Hasanah	Berasrama

Sumber : Pegawai TU sekolah dan data kemendikbud

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa banyak sekolah yang ada di Padang Panjang menerapkan sistem boarding school untuk menunjang pembelajaran di Sekolah. Sekolah yang ada di Padang Panjang pada tabel di atas memiliki siswa yang berasal dari berbagai daerah, bahkan ada dari sekolah diatas yang memiliki jumlah siswa dari luar Padang Panjang lebih banyak dibandingkan jumlah siswa yang berasal dari Padang Panjang. Oleh karena itu, data di atas menunjukkan bahwa tingginya motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan di Padang Panjang, baik siswa Padang Panjang asli maupun dari luar daerah yang dipengaruhi oleh adanya sistem *boarding school*.

Salah satu sekolah yang banyak diminati oleh calon siswa lulusan SMP sederajat asli Padang Panjang ataupun Luar Padang Panjang adalah MA Negeri 1 Padang Panjang. Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Panjang terletak di kelurahan Ganting Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang. MAN 1 Padang Panjang adalah MA Negeri yang tertua di Padang Panjang. Selain menjadi Madrasah Aliyah tertua di Kota Padang Panjang, Madrasah ini juga merupakan salah satu madrasah aliyah yang menerapkan sistem *boarding school* (sekolah berasrama) di Padang Panjang dalam pembelajarannya, sehingga menjadi incaran

para calon siswa yang akan melanjutkan pendidikan di madrasah aliyah. MAN 1 Padang Panjang memiliki luas lahan $\pm 1200 \text{ m}^2$ dengan jumlah siswa 663 orang yang terdiri dari 21 rombongan belajar yang terdiri dari 7 rombel kelas X, 7 rombel kelas XI dan 7 rombel Kelas XII.

Namun, yang membuat Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Panjang ini berbeda dengan sekolah lain yang menerapkan sistem boarding school adalah tidak adanya pembedaan antara siswa berasrama dengan siswa luar asrama dalam pembelajaran khususnya dari segi tata ruang kelas. Dimana siswa asrama dengan yang luar asrama akan digabungkan dalam satu kelas yang sama sehingga hal ini menjadi pembeda MAN 1 Padang panjang ini dengan sekolah-sekolah lain di Padang Panjang yang menerapkan sistem *boarding school* (sekolah berasrama). Selain itu, siswa diberikan hak untuk memilih tinggal di asrama atau di luar asrama. Namun, dalam penerimaan siswa asrama pun sekolah memiliki kriteria tersendiri sehingga yang berada dan tinggal di asrama adalah siswa yang sudah lulus penyaringan dan memenuhi persyaratan untuk tinggal di asrama yang disediakan oleh sekolah dan yang berada di asrama mayoritas siswa yang berasal dari luar Padang Panjang.

Pada tahun ajaran 2021/2022 ini terdapat 663 siswa yang berasal dari padang panjang dan luar padang panjang. Dari 663 siswa diantaranya banyak berasal dari luar daerah Padang Panjang seperti Jambi, Bengkulu, Riau, Kerinci, Dharmasraya, Solok, Alahan Panjang dan daerah lainnya. Siswa yang berasal dari Padang Panjang tidak mencapai 50% dari jumlah keseluruhan siswa. Hal ini dibuktikan dengan Data jumlah siswa yang diberikan oleh Pegawai Madrasah Aliyah 1

Padang Panjang yang menyatakan bahwa dari 216 siswa kelas XII yang akan tamat pada tahun 2022 ini hanya terdapat 16 orang yang berasal dari Padang Panjang sedangkan 200 orang lagi berasal dari luar Padang Panjang seperti Batipuh, X Koto , Jambi, Pasaman, Riau, Kerinci, Solok, Solok Selatan, Pariaman dan Dharmasraya. Dari data yang ada terlihat bahwa siswa yang berasal dari luar Padang Panjang lebih banyak dibandingkan siswa yang berasal dari Padang Panjang sehingga ini membuktikan bahwa adanya faktor yang menyebabkan atau mendorong siswa luar Padang Panjang untuk memilih untuk melanjutkan pendidikannya di Kota Padang Panjang Khususnya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Panjang.

Tabel 2. Data Asal Daerah Siswa MAN 1 Padang Panjang

Asal Daerah	Jumlah
Padang Panjang, Batipuh, X Koto	116
Luar Padang Panjang (wilayah Sumatera Barat)	518
Luar wilayah Sumatera Barat	29
TOTAL	663

Sumber : Data siswa Oleh Pegawai TU MAN 1 Padang Panjang

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa dari total keseluruhan siswa yang ada disekolah tersebut yaitu 663 siswa, 547 diantaranya adalah siswa yang berasal dari luar Padang Panjang. Siswa yang berasal dari Padang panjang berjumlah 116 siswa yang artinya hanya 17% dari total seluruh siswa. Hal ini tentunya tidak sesuai dengan sistem zonasi dimana penerimaan jalur zonasi adalah setidaknya

50% dari jumlah keseluruhan siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa yang berasal dari luar Padang Panjang lebih banyak dibandingkan siswa yang berasal dari Padang Panjang itu sendiri.

Penelitian mengenai siswa dalam memilih sekolah juga pernah dilakukan oleh Weni Kurnia Rahmawati (Sma, Jember, and Ahmad 2019) dengan judul penelitian "*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Sekolah Di SMA Nuris Jember*". Hasil penelitiannya menemukan bahwa terdapat 7 faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih sekolah di SMA Nuris Jember. Faktor pertama Pengaruh orang tua dengan Initial Eigenvalues sebesar 5.131. Faktor kedua adalah Teman sebaya dengan Initial Eigenvalues 4.185. Faktor ketiga Keberhasilan akademik dengan Initial Eigenvalues 2.899. Faktor keempat Pengalaman dini sekolah dengan Initial Eigenvalues 1.563. faktor kelima adalah Sikap terhadap pekerjaan dengan Initial Eigenvalues 1.284, faktor keenam Hubungan guru dan murid dengan Initial Eigenvalues 1.140, Suasana emosional sekolah dengan Initial Eigenvalues 1.110.

Adapun persamaan antara penelitian yang dilakukan oleh Weni Kurnia Rahmawati dengan yang peneliti lakukan adalah terletak pada fokus penelitian dimana sama-sama meneliti tentang siswa dalam memilih sekolah. Sedangkan perbedaan penelitian Weni Kurnia Rahmawati dengan yang peneliti lakukan terletak pada peneliti menggunakan motif dari subjek penelitian yaitu siswa yang berasal dari luar daerah sekolah tersebut yakni siswa yang berasal dari diluar kota Padang Panjang.

Berdasarkan observasi awal dan data yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Penyebab Siswa Memilih Bersekolah di MAN 1 Padang Panjang “.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah motif siswa luar Padang Panjang memilih bersekolah di MAN 1 Padang Panjang baik yang memilih tinggal diasrama (*boarding*) maupun di luar asrama karena tingginya tingkat minat siswa memilih sekolah ke MAN 1 Padang Panjang. Oleh karena itu, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : apa motif siswa luar padang panjang memilih sekolah di Padang Panjang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus permasalahan dan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis motif yang menyebabkan siswa luar Padang Panjang memilih sekolah di Padang Panjang.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

- a. Menjadi karya ilmiah di bidang pendidikan dan rujukan bagi pengembangan pendidikan.
- b. Dapat menjadi pedoman dalam menyusun dan merencanakan program sosialisasi terhadap siswa lulusan SMP/MTs di Padang Panjang dan Luar Padang Panjang
- c. Menjadi pedoman bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian sejenis tentang penyebab siswa memilih sekolah

2. Secara Praktis

- a. Menjadi sumber informasi bagi sekolah tentang motif siswa memilih sekolah di Padang Panjang
- b. Masukan bagi peneliti dalam rangka penelitian terkait motif siswa memilih sekolah
- c. Menjadi pedoman dan informasi bagi masyarakat dalam memilih sekolah di Padang Panjang