

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK PEMESINAN PADA MATA  
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Strata I (S1) pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Departemen Teknik Mesin Fakultas  
Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :  
**ALAN PUTRA**  
**18067031/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

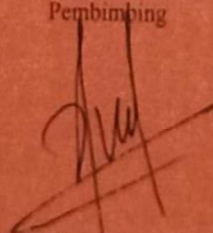
KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK PEMESINAN PADA MATA  
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 1 PADANG

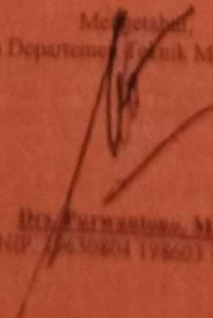
Oleh :

Nama : Alan Putra  
NIM/TM : 18067031 / 2018  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 02 Februari 2023

Disetujui Oleh :  
Pembimbing

  
Budi Syabri, S.Pd., M.Pd.T.  
NIP. 199002012015041003

  
Ketua Departemen Teknik Mesin FT-UNP

Drs. Purwaningrum, M.Pd.  
NIP. 195508119860311002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen Teknik Mesin  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

### JUDUL :

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK PEMESINAN PADA MATA  
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 1 PADANG**

Oleh :

Nama	: Alan Putra
NIM/TM	: 18067031/2018
Program Studi	: S1 Pendidikan Teknik Mesin
Departemen	: Teknik Mesin
Fakultas	: Teknik


Padang, 02 Februari 2023


### Tim Penguji

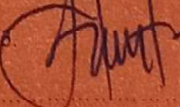
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T.
2. Anggota : Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
3. Anggota : Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng

1. 

2. 

3. 



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alan Putra  
NIM/BP : 18067031/2018  
Departemen : Teknik Mesin  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul :

**Korelasi antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Padang.** Merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun sanksi hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran atau rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 02 Februari 2023

Yang Menyatakan



## ABSTRAK

### **ALAN PUTRA (18067031), KORELASI MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK PEMESINAN PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 1 PADANG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) gambaran minat belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Padang, 2) gambaran hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Gambar Teknik kelas X di SMK Negeri 1 Padang, dan 3) seberapa besar korelasi minat belajar siswa dengan hasil belajar terhadap mata pelajaran Gambar Teknik kelas X di SMK Negeri 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Padang pada tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 71 sampel. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan untuk penelitian berupa angket tertutup dengan digunakan uji korelasi *pearson correlation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) minat belajar berada pada kategori “Tinggi” dengan presentase 49,3%, (2) hasil belajar berada pada interval 78-87 dengan presentase 62,0%, dan (3) terdapat hubungan antara kedua variabel yang bersifat positif dan signifikan antara minat belajar (X) dengan hasil belajar (Y) pada peserta didik dengan nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel yaitu  $0,391 > 0,233$  dan  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu  $3,528 > 1,994$ . Kesimpulan bahwa terbukti terdapat korelasi yang kuat antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa dan disarankan bagi guru, dalam memegang kendali proses belajar maka diharapkan bagi guru agar dapat menumbuhkan minat belajar yang tinggi kepada siswa dengan menggunakan berbagai cara metode belajar sehingga hasil belajar siswa terus ditingkatkan.

Kata Kunci : Minat belajar, Hasil Belajar, Pelajaran Gambar Teknik, Siswa SMK

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah Subhaanahu Wa Ta'ala yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Korelasi antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Padang”**

Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan Allah Subhaanahu Wa Ta'ala kepada junjungan umat islam sedunia yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya ilmu pengetahuan yang canggih seperti yang kita rasakan disaat sekarang ini.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan perhatian dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku Kepala Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Hendri Nurdin, M.T. selaku Sekretaris Departemen Teknik Mesin FT UNP sekaligus Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd. dan Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng. selaku Dosen Peninjau I dan II dalam skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Teknik Mesin FT UNP yang telah membimbing peneliti selama menuntut ilmu.
6. Kepada teman-teman senasib dan seperjuangan khususnya angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang selalu mendorong dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan peneliti dan hambatan-hambatan yang dialami dalam memperoleh sumber dan bahan. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, 02 Februari 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI PENELITIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Minat Belajar.....	8
B. Hasil Belajar.....	17
C. Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar.....	24
D. Gambar Teknik.....	25
E. Kerangka Berfikir.....	26
F. Hipotesis Penelitian.....	27



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Variabel Data.....	30
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Uji Coba Instrumen.....	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data.....	44
B. Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. 1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar teknik.....	3
Tabel 3. 1. Data Jumlah Siswa yang dijadikan Subjek Penelitian .....	29
Tabel 3. 2. Daftar Skor .....	32
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	34
Tabel 3. 4. Hasil Uji Validitas.....	36
Tabel 3. 5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	37
Tabel 3. 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3. 7. Klasifikasi Interval Koefisien .....	39
Tabel 4. 1. Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	45
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Motif.....	46
Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Perhatian.....	47
Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Ketertarikan.....	48
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Perasaan Senang.....	50
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Kepuasan.....	51
Tabel 4. 7. Distribusi Data Hasil Belajar.....	53
Tabel 4. 8. Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 9. Uji Linearitas.....	55
Tabel 4.10. Korelasi Minat Belajar Dengan Hasil Belajar.....	56
Tabel 4.11. Korelasi Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Uji t.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir .....	27
Gambar 4. 1. Minat Belajar.....	45
Gambar 4. 2. Minat Belajar Motif.....	47
Gambar 4. 3. Minat Belajar Perhatian.....	48
Gambar 4. 4. Minat Belajar Ketertarikan.....	49
Gambar 4. 5. Minat Belajar Perasaan Senang.....	51
Gambar 4. 6. Minat Belajar Kepuasan.....	52
Gambar 4. 7. Hasil Belajar.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Angket Uji Coba Penelitian.....	69
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen.....	74
Lampiran 3 Tabulasi Data Minat Belajar.....	76
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	77
Lampiran 5 Hasil Olah Data.....	82
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian.....	87
Lampiran 7 Tabel Harga r tabel.....	88
Lampiran 8 Tabel Harga t tabel.....	90
Lampiran 9 Data Nilai UTS.....	92
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	94
Surat Izin Penelitian.....	95
Lembaran Konsultasi.....	97

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembangunan dalam bidang pendidikan merupakan salah satu bagian dari pembangunan nasional, ilmu pengetahuan, teknologi, informasi, dan lainnya saat ini diperlukan dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat. Pendidikan merupakan elemen pokok dalam rangka membangun watak seorang remaja kearah yang lebih baik sehingga terbentuk kepribadian yang, luhur, mandiri, berilmu, kreatif, inovatif, bertanggung jawab dan memantapkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. SMK Negeri 1 Padang salah satu lembaga pendidikan teknologi tempat memperoleh ilmu dan mengasah keterampilan bagi siswa-siswi. Pada saat ini SMK Negeri 1 Padang memiliki bidang-bidang keahlian yaitu teknik mesin, bangunan, listrik, elektronika, dan otomotif.

Sekolah menengah kejuruan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bertujuan untuk menyiapkan tenaga kerja yang *life skill* (kecakapan hidup) untuk dapat bekerja pada industri-industri. Untuk mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas pendidikan selalu menjadi wahana utama dalam proses dan perkembangan masyarakat untuk membentuk pribadi yang kokoh dan memiliki kemampuan kompetitif. Proses pendidikan akan memberi bekal pengetahuan, keterampilan serta sikap yang dapat memenuhi tuntutan dunia kerja. Kemajuan lembaga pendidikan merupakan bagian dari kemajuan sistem pendidikan nasional yang menduduki posisi penting dalam mewujudkan komitmen mencerdaskan kehidupan bangsa.

Dalam tuntutan kompetensi siswa, kemampuan kognitif/pengetahuan, psikomotor/keterampilan dan advectif/sikap sangat penting untuk ditingkatkan kearah yang positif, sehingga terjadi proses yang disebut dengan perubahan. Ketiga unsur tersebut akan saling berpengaruh terhadap keberhasilan siswa dimata pelajaran dan satuan pendidikan apa saja. Sejalan dengan itu, prestasi belajar siswa merupakan indikator keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Prestasi belajar siswa juga merupakan acuan bagian sekolah dalam meningkatkan kualitas pengelolaan dan manajemen sekolah.

Berdasarkan pengamatan penulis di kelas X Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Padang pada semester 1 tahun ajaran 2021/2022 dalam mata pelajaran Gambar Teknik tampak masih kurang dari target pencapaian hasil akhir yang diinginkan, kemungkinan hal itu disebabkan oleh adanya beberapa hal atau faktor yang berperan dalam diri seorang siswa, diantaranya minat belajar siswa, motivasi belajar siswa, tidak adanya semangat dan keseriusan siswa untuk melaksanakan tugas belajar, tidak tampak reaksi stimulus yang diberikan Guru, kurang lengkapnya sarana dan prasarana disekolah, kurangnya kreatifitas siswa, kesiapan guru dalam menyajikan materi dan lain-lainnya.

Hasil observasi pada hasil belajar siswa kelas X jurusan teknik pemesinan pada mata pelajaran Gambar Teknik tahun ajaran 2021/2022 bahwa masih terdapat 46% nilai siswa yang dibawah KKM, dan masih banyak siswa yang mendapatkan nilai standar KKM. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1.1. :



Tabel 1. 1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik X semester 1 Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Padang tahun ajaran 2021/2022.

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai	
		Tuntas	Tidak Tuntas
X TP A	36	18	18
X TP B	35	20	15
Jumlah	71	38	33
Persentase	100%	54%	46%

(Sumber : Akademik SMK Negeri 1 Padang)

Keterangan : 0-69 = Tidak Tuntas dan 70-100 = Tuntas

Dari tabel di atas yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 71 orang, dapat dilihat bahwa sebanyak 38 siswa (54%) tuntas KKM dan 33 siswa (46%) tidak tuntas KKM. Siswa dianggap lulus dalam kelompok mata pelajaran produktif jika memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM,) adalah 70, jika nilai siswa belum mencapai KKM, maka siswa tersebut harus mengulang atau remedial.

Untuk mengembangkan keterampilan siswa, maka proses pembelajaran yang dijalani harus berorientasi kepada siswa. Dalam penyampaian materi yang dikembangkan, guru harus memperhatikan faktor-faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam proses belajarnya.

Faktor - faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar yaitu, “faktor eksternal dan faktor internal”, faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa seperti, lingkungan, status sosial, keluarga, guru, dan lainnya,

sedangkan faktor internal yaitu berasal dari dalam diri siswa itu sendiri yang antara lain kecerdasan, perhatian, minat belajar, dan lainnya (Suharsimi, 1993 : 21).

Banyak hal yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar, salah satu aspek yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat belajar. Minat dalam kamus umum Bahasa Indonesia mempunyai arti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu (KBBI). Minat adalah gejala psikologis yang menunjukkan bahwa minat adanya pengertian subjek terhadap obyek yang menjadi sasaran karena obyek tersebut menarik perhatian dan menimbulkan perasaan senang sehingga cenderung kepada obyek tersebut (Khairani, 2013:137). Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya.

Minat dapat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Jadi minat adalah kecenderungan dan keinginan yang besar terhadap sesuatu yang terdiri dari suatu campuran rasa senang, harapan, perasaan tertarik, pemusatan latihan yang tidak disengaja ataupun tidak yang dengan penuh kemauan dan kecenderungan-kecenderungan yang lain yang mengarahkan individu kepada suatu obyek. Dengan adanya minat yang dimiliki seseorang akan mampu mendorong untuk melakukan berbagai kegiatan yang menarik perhatiannya.

Jadi dapat dikatakan bahwa minat ini terkait dengan usaha dan perhatian,semisal nya orang menaruh minat pada pelajaran matematika, tentu ia akan berusaha semaksimal mungkin untuk menguasainya, sebaliknya orang yang kurang berminat ia akan mengabaikannya.

Dari beberapa pernyataan tersebut tentang pengertian minat dapat disimpulkan bahwa minat belajar adalah suatu ketertarikan terhadap suatu pelajaran yang kemudian mendorong individu untuk mempelajari dan menekuni pelajaran tersebut. Minat belajar merupakan aspek yang mendorong seseorang untuk mengekspresikan kemampuan dan potensi yang ada pada dirinya guna melakukan suatu tindakan untuk mencapai tujuan yang dikehendaki.

Minat belajar diyakini besar pengaruhnya dalam mencapai prestasi dalam suatu pembelajaran. Tidak akan mungkin siswa yang tidak berminat terhadap suatu pelajaran akan mendapatkan prestasi atau hasil belajar yang bagus/memuaskan. Untuk itu penulis mencoba untuk meneliti lebih jauh hubungan antara minat belajar tersebut terhadap hasil belajar siswa di kelas x, yang secara khususnya pada mata pelajaran gambar teknik dengan mengambil judul **“Korelasi Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Belajar merupakan suatu proses perubahan yang membutuhkan usaha yang kompleks dan melibatkan banyak aspek, baik aspek individu, lingkungan maupun sarana dan prasarana belajar. Hasil dari proses belajar dalam sistem sekolah

disebut dengan hasil belajar, untuk menghasilkan kualitas hasil belajar gambar teknik yang optimal perlu diketahui masalah-masalah yang mempengaruhi hasil belajar. Aspek-aspek atau masalah yang mempengaruhi hasil belajar tersebut antara lain :

1. Rendahnya keinginan atau minat untuk belajar dengan baik, terlihat saat mengikuti pelajaran.
2. Rendahnya kemampuan siswa dalam mengembangkan aktifitasnya.
3. Kurangnya rasa ingin tau siswa terhadap mata pelajaran Gambar Teknik.
4. Sarana dan prasarana yang kurang memadai.
5. Banyaknya hasil belajar siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM).

### **C. Batasan Masalah**

Dalam penelitian ini penulis hanya memfokuskan pada faktor minat belajar saja, apakah memiliki korelasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X di SMK Negeri 1 Padang.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Seberapa besar korelasi minat belajar siswa kelas X Jurusan Teknik Pemesinan dengan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri I Padang.

### **E. Tujuan Penelitian**

Dari permasalahan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui seberapa besar korelasi minat belajar siswa dengan hasil belajar terhadap mata pelajaran Gambar Teknik kelas X di SMK Negeri I Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Negeri Padang.
2. Bagi siswa, bahan masukan untuk pengembangan ilmu agar lebih termotivasi untuk meningkatkan mutu belajarnya, terutama disegi perhatian dan persiapan dalam belajar .
3. Bagi guru, sebagai bahan masukan untuk upaya mengembangkan sikap serta mendukung siswa dalam meningkatkan motivasi belajar agar terwujudnya hasil belajar yang baik.
4. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan masukan untuk masukan agar dapat membuat kebijakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran terutama dalam bidang mata pelajaran gambar teknik.
5. Bagi peneliti berikutnya, sebagai bahan pertimbangan atau perkembangan lebih lanjut serta referensi terhadap penelitian yang sejenis untuk menguji variabel lain yang berkaitan dengan hasil belajar.