

ABSTRAK

Yosika, Efran. 2014. Study Deskriptif Musik Ansambel dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Bukittinggi

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan musik ansambel dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Bukittinggi. Kegiatan ansambel adalah berbentuk ansambel campuran, meliputi alat musik pianika, rekorder, dan alat musik ritmis. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan metode deskriptif karena penelitian ini berusaha mendeskripsikan atau menggambarkan tentang suatu keadaan yang sebenarnya sesuai dengan kenyataan yang ada. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan yang menjadi objek pada penelitian ini adalah peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler musik ansambel di SMP Negeri 3 Bukittinggi. Peserta didik yang menjadi objek penelitian berjumlah 33 orang, terdiri dari 15 orang laki-laki dan 18 perempuan yang kesemuanya terdiri dari peserta didik yang duduk di kelas VIII. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman observasi dan dokumentasi, kemudian data yang telah terkumpul diolah secara deskriptif.

Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Kegiatan observasi pertemuan pertama dilakukan untuk mengamati tentang pemahaman ritme dan melodi lagu Ibu Pertiwi, pertemuan kedua pengenalan dan mempraktekan alat musik rekorder dalam memainkan lagu Ibu Pertiwi, pertemuan ketiga peserta didik di ajarkan cara memainkan alat musik pianika, akord dan melodi dalam membawakan lagu Ibu Pertiwi. Pada pertemuan keempat peserta didik diajarkan cara memainkan alat musik ritmis sesuai pola ritme lagu Ibu Pertiwi. Pada observasi keempat peserta didik juga sudah mulai dituntut untuk menyanyikan, memainkan alat musik rekorder, pianika, dan ritmis secara secara musik ansambel dengan benar.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti dalam proses pelaksanaan musik ansambel dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Bukittinggi, dapat dikatakan berjalan dengan baik. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler musik ansambel juga terbukti dapat memberikan perubahan positif dalam diri peserta didik, karena dalam kegiatan ekstrakurikuler musik ansambel peserta didik diajarkan kerja sama, disiplin, tenggang rasa, tanggung jawab, empati, dan saling menghormati.