

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMKN 4 PARIAMAN JURUSAN DPIB MATA PELAJARAN EBK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik
Bangunan*

Jurusan Teknik Sipil FT UNP



Oleh :

ADE PRIMA RIZKI

NIM :17061047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

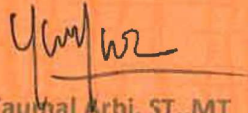
**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMKN 4 PARIAMAN JURUSAN DPIB MATA PELAJARAN EBK**

Nama : ADE PRIMA RIZKI
NIM : 17061047
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 5 Januari 2023

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Yaumul Arbi, ST., MT

NIP. 1007058407

Mengetahui

Ketua Departemen Teknik Sipil



Faisal Ashar, Ph.D.

NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMKN 4 PARIAMAN JURUSAN DPIB MATA PELAJARAN EBK

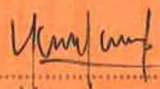
Nama : ADE PRIMA RIZKI
NIM : 17061047
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 5 Januari 2023

Dewan Penguji

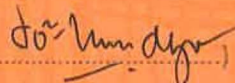
1. Yaumal Arbi, ST.,MT

: (.....)

2. Dr. Henny Yustisia, ST.,MT

: (.....)

3. Totoh Andayono, ST.,MT

: (.....)

ABSTRAK

Ade Prima Rizki, 2022 : Hubungan Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKN 4 Pariaman Jurusan DPIB Mata Pelajaran EBK

Pembimbing : Yumal Arbi, ST.,MT

Dalam proses pembelajaran pasca pandemi covid-19 begitu banyak kendala seperti banyak siswa yang belum menguasai dan memahami materi pembelajaran dan tentunya mempengaruhi hasil belajar dari siswa tersebut dikarenakan butuh penyesuaian dalam proses pembelajaran. Berdasarkan kendala tersebut terkait pembelajaran pasca pandemi covid-19 tidak hanya kendala eksternal saja, tetapi juga erat kaitannya dengan kendala faktor internal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa SMKN 4 Pariaman jurusan DIPB mata pelajaran EBK.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII jurusan DPIB di SMKN 4 Pariaman dengan jumlah 32 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *Likert* yang terdiri dari 4 pilihan jawaban.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa antara pembelajaran pasca pandemi covid-19 dan hasil belajar siswa tidak memiliki hubungan dengan memperoleh skor koefisien korelasi r hitung $-0,223$.

Kata Kunci: *Hubungan, Pembelajaran, pandemi covid-19, Hasil Belajar.*

ABSTRAK

Ade Prima Rizki, 2022 : The Relationship Between Post Covid-19
Pandemic Learning and Student Outcomes at
SMKN 4 Pariaman DPIB Subject EBK Subject

Advisor : Yumal Arbi, ST.,MT

In the post-covid-19 learning process there are so many obstacles such as many students who have not mastered and understood the learning material and of course it affects the learning outcomes of these students because they need adjustments in the learning process. Based on these constraints related to post-covid-19 pandemic learning, not only external constraints, but also closely related to internal factor constraints. The purpose of this research is to find out how the post-covid-19 pandemic learning relates to the learning outcomes of students at SMKN 4 Pariaman majoring in DIPB in EBK subjects.

This research is a quantitative research with a descriptive approach. The population of this study were students of class XI and XII majoring in DPIB at SMKN 4 Pariaman with a total of 32 students. Data collection was carried out using a Likert scale consisting of 4 answer choices.

From the results of data analysis, it can be concluded that post-covid-19 pandemic learning and student learning outcomes do not have relationship by obtaining a correlation coefficient score of -0.223.

Keywords: *Relationships, Learning, covid-19 pandemic, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Hubungan Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKN 4 Pariaman Jurusan DPIB Mata Pelajaran EBK”. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan untuk junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Yaumal Arbi, ST.,MT., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Henny Yustisia, ST.,MT dan Bapak Totoh Andayono, ST.,MT selaku Dosen Penguji I dan II yang bersedia memberi masukan dan saran.
3. Bapak Faisal Ashar, ST.,MT, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
4. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
5. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil UNP.

Teristimewa terimakasih kepada ibu dan ayah saya, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan sumbangan pikiran dalam peningkatan kualitas pendidikan dan bermanfaat bagi kita semua serta penulis khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

BIODATA PENULIS

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19.....	7
a. Pengertian Hubungan.....	7
b. Pengertian Pembelajaran	7
c. Pengertian Pasca Pandemi Covid-19	7
2. Tujuan Pembelajaran.....	8
3. Jenis-jenis Pembelajaran.....	9
a. Pembelajaran Online	9
b. Pembelajaran Tatap Muka.....	11
4. Komponen Pembelajaran	11
5. Hasil Belajar.....	12

a.	Pengertian Hasil Belajar.....	12
b.	Hal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
B.	Penelitian yang Relevan.....	13
C.	Kerangka Berfikir	14
D.	Hipotesis Penelitian	15
BAB III	METODE PENELITIAN	16
A.	Jenis Penelitian.....	16
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C.	Populasi dan Sampel.....	17
1.	Populasi Penelitian	17
2.	Sampel Penelitian.....	17
D.	Variabel Penelitian.....	17
1.	Variabel Bebas	17
2.	Variabel Terikat	18
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	18
1.	Uji Coba Instrumen.....	20
2.	Uji Validitas	20
3.	Uji Reliabilitas.....	22
F.	Teknik Analisis Data	22
1.	Verifikasi Data	22
2.	Analisis Deskriptif	22
3.	Uji Persyaratan Analisis	23
4.	Uji Hipotesis	24
BAB IV	PEMBAHASAN	26
A.	Deskripsi Data	26
1.	Uji Validasi.....	26
2.	Uji Reliabel	27
3.	Analisa Deskriptif.....	28
4.	Uji Persyaratan Analisis.....	33
5.	Uji Hipotesis	35
B.	Pembahasan	36

BAB V PENUTUP.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Nilai Ujian Semester Juli- Desember 2021 Kelas XI DPIB.....	4
Tabel 2.1 Daftar Nilai Ujian Semester Januari-Juni 2022 Kelas XI DPIB	4
Tabel 3.1 Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya	18
Tabel 4.3 Kisi-kisi Instrument Pembelajaran Pasca Pandemi covid-19.....	19
Tabel 5.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	19
Tabel 6.3 Kriteria Korelasi Reabilitas Soal	22
Tabel 7.3 Reliability Statistics Pembelajaran Pasca Pandemi.....	27
Tabel 8.3 Reliabilty Statistics Hasil Belajar	28
Tabe 9.3 Distribusi Frekuensi Data Variabel.....	29
Tabel 10.3 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran	30
Tabel 11.4 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran	32
Tabel 12.4 Output Uji Normalitas	34
Tabel 13.4 Output Hasil Uji Linearitas.....	35
Tabel 14.4 Output Hasil Uji Korelasi	35

Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 1.2 Bagan Kerangka Berfikir	15
Gambar 2.4 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X	31
Gambar 3.4 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y	33

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1 Daftar siswa	44
Lampiran 2 Daftar nilai siswa	45
Lampiran 3 Surat tugas pembimbing	47
Lampiran 4 Surat tugas seminar proposal	48
Lampiran 5 Surat tugas validator	49
Lampiran 6 Lembar validasi angket	52
Lampiran 7 Angket uji coba Instrumen	61
Lampiran 8 Tabulasi angket uji coba instrumen	66
Lampiran 9 Validasi uji coba instrumen	68
Lampiran 10 Rekapitan hasil uji coba	76
Lampiran 11 Reliabilitas uji coba	78
Lampiran 12 r tabel	80
Lampiran 13 Angket penelitian	81
Lampiran 14 Tabulasi data penelitian	87
Lampiran 15 Analisa deskriptif	91
Lampiran 16 Uji normalitas	93
Lampiran 17 Uji linear	94
Lampiran 18 Uji Hipotesis	95
Lampiran 19 Dokumentasi penyebaran angket siswa kelas XII DPIB	96

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Sistem pendidikan di Indonesia sudah beberapa kali direformasi sampai saat ini. Berbagai sistem pendidikan telah terlaksana dan hampir mencapai tujuan. Pada tahun 2019 yang lalu dunia mengalami wabah pandemi virus covid-19, pada era pandemi covid-19 memberikan dampak dari segi ekonomi, sosial dan pendidikan.

Pandemi covid-19 memberikan dampak yang begitu besar bagi kehidupan masyarakat di Indonesia, terutama dalam dunia pendidikan (Massie & Nababan, 2021). Pendidikan dalam pembelajaran yang sebelumnya sudah terbiasa tatap muka di kelas secara langsung, karena pandemi covid-19 imbasnya berdampak pada perubahan cara pembelajaran. Situasi tersebut membuat terjadinya peralihan dan pergeseran metode pembelajaran sebagai dampak dari pandemi covid-19 (Sri Herwanto DH, 2021).

Metode pembelajaran mengalami perubahan yang awalnya tatap muka langsung berubah menjadi pembelajaran *online* atau daring. Pembelajaran daring tentunya memiliki fleksibilitas yang tinggi karena proses pembelajaran daring dapat dilakukan dimana saja dengan menggunakan akses internet (Dwi Astutik dkk, 2022). Namun proses daring juga terdapat berbagai kendala dan fasilitas seperti: internet yang kurang memadai, *handphone* dan masih belum memahami sistem pembelajaran daring.

Seiring berjalanya waktu pasca pendemi covi-19 memberikan dampak bagi dunia pendidikan. Penurunan covid-19 di berbagai daerah

membuat pembelajaran tatap muka terbatas diadakan sesuai dengan zonasi dengan mematuhi protokol kesehatan. Kesiapan sekolah menjadi faktor penting dalam implementasi belajar di kelas. Pada saat sekarang pembelajaran berlangsung normal di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pariaman. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 4 Pariaman adalah salah satu SMK Negeri di Kota Pariaman yang terletak di Desa Taluk Dusun Pasar Hilalang Kecamatan Pariaman Selatan. Sekolah SMK Negeri 4 Pariaman Terdiri dari beberapa program studi yaitu: Teknik Elektronika Industri (TEI), Teknik Geomatika (TGEO) Desain dan Produksi Kria Tekstil (DKT) dan Desain Komunikasi Visual (DKV), Teknik Bodi Otomotif (TBO), Teknik Audio Video (TAV) dan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB). Program studi di SMK Negeri 4 Pariaman masing-masing memiliki satu rombongan belajar tiap program studi.

Jurusan DPIB merupakan program studi yang mempelajari tentang perencanaan bangunan, pelaksanaan pembuatan gedung, dan perbaikan gedung. Terdapat beberapa mata pelajaran dalam jurusan DPIB salah satunya yaitu mata pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi (EBK). Estimasi Biaya Kontruksi yaitu mata pelajaran yang mempelajari perhitungan kebutuhan biaya yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu kegiatan atau pekerjaan sesuai dengan persyaratan atau kontrak. Dalam hal ini Estimasi Biaya Kontruksi merupakan perhitungan terhadap biaya dari suatu kontruksi berdasarkan ketentuan dan persyaratannya. Estimasi Biaya Kontruksi merupakan salah satu mata pelajaran kelas XI dan XII jurusan DPIB di sekolah SMKN 4 Pariaman. Sekolah SMKN 4 Pariaman telah melaksanakan pembelajaran tatap muka sejak pemerintah Indonesia memperbolehkan sekolah untuk menyelenggarakan pembelajaran tatap muka, yang mana pada saat pandemi pembelajaran dilakukan secara daring atau *online*. Seiring berjalannya waktu SMKN 4 Pariaman

mengalami peralihan dari pembelajaran daring menjadi pembelajaran *hybrid* setelah pemerintah menerapkan pembelajaran tatap muka berdasarkan zonasi dan pada saat sekarang telah melaksanakan kembali pembelajaran tatap muka. Namun demikian, proses pembelajaran tatap muka tentu tidak sepenuhnya berjalan dengan lancar, peralihan proses pembelajaran dari pembelajaran daring hingga pembelajaran tatap muka yang selama ini dilakukan tentu menjadi suatu tantangan baru sehingga membutuhkan proses adaptasi dan penyesuaian baik dari segi proses pembelajaran, materi pelajaran dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran tersebut serta penyesuaian bagi seluruh pihak baik dari segi guru, siswa maupun pihak terkait lainnya di sekolah. Pada saat sekarang, masih banyak siswa yang belum menguasai dan memahami materi pembelajaran dikarenakan peralihan dari proses pembelajaran yang sebelumnya dari pembelajaran daring hingga pembelajaran tatap muka. Seperti yang diketahui pada saat pembelajaran daring dilakukan banyak siswa yang masih belum mengerti dan memahami dari pembelajaran tersebut. Pembelajaran daring berlangsung kurang efektif, karena terdapat kendala-kendala seperti jaringan internet, siswa yang belum memiliki telepon genggam, serta belum mengerti sistem dan proses pembelajaran secara *online* tersebut. Pada saat sekarang pelaksanaan pembelajaran tatap muka langsung memberikan dampak pada siswa karena pada saat pembelajaran daring siswa banyak yang belum menguasai pembelajaran dan peralihan proses pembelajaran ketatap muka menjadikan suatu tantangan baru pada saat ini. Dikarenakan materi pembelajaran terus berlanjut dan proses pembelajaran berubah maka siswa yang sebelumnya belum memahami dan mengerti pembelajaran tersebut semakin sulit memahami dan tertinggal dengan materi-materi selanjutnya. Hal itu tentu saja mempengaruhi hasil belajar dari siswa, karena penyesuaian tersebut hasil belajar siswa

masih tergolong rendah. Berikut hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel 1 di bawah.

Tabel 1. Daftar Nilai Ujian Semester Juli- Desember 2021 Kelas XI DPIB

No	Nama Peserta	Kelas	Nilai
1	ALRAHMAN ZAKARIA	XI DPIB	32,5
2	APRIL MARDIAN CHANDRA	XI DPIB	35
3	AZMI AULIA	XI DPIB	47,5
4	FAHREZI DWILI DASTI	XI DPIB	42,5
5	KEVIN OKTARIO HENDRIANSYAH	XI DPIB	32,5
6	MUHAMMAD HUSNUL HAFIZ	XI DPIB	37,5
7	SYALILA QAIRA ARIN	XI DPIB	45
8	ZUKHRUF HARYANA	XI DPIB	22,5

Tabel 2. Daftar Nilai Ujian Semester Januari-Juni 2022 Kelas XI DPIB

No	Nama Peserta	Kelas	Nilai
1	ALRAHMAN ZAKARIA	XI DPIB	17,5
2	APRIL MARDIAN CHANDRA	XI DPIB	35
3	AZMI AULIA	XI DPIB	30
4	FAHREZI DWILI DASTI	XI DPIB	15
5	KEVIN OKTARIO HENDRIANSYAH	XI DPIB	32,5
6	MUHAMMAD HUSNUL HAFIZ	XI DPIB	37,5
7	SYALILA QAIRA ARIN	XI DPIB	25
8	ZUKHRUF HARYANA	XI DPIB	22,5

Berdasarkan uraian di atas, tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melakukan penelitian tentang “hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa SMKN 4 Pariaman jurusan DPIB mata pelajaran EBK”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Pembelajaran pasca pandemi covid-19 banyak siswa yang belum memahami materi pembelajaran EBK.
2. Pasca pandemi covid-19 banyak siswa yang belum menguasai pembelajaran.
3. Peralihan pembelajaran pasca pandemi covid-19 hasil belajar siswa masih tergolong rendah.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah perlu dilakukan agar tidak meluasnya penafsiran masalah yang berkaitan dengan hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa SMKN 4 Pariaman jurusan DIPB mata pelajaran EBK. Penelitian ini lebih terfokus pada hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa SMKN 4 Pariaman jurusan DIPB mata pelajaran EBK.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka dapat diajukan permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa SMKN 4 Pariaman jurusan DIPB mata pelajaran EBK.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa SMKN 4 Pariaman jurusan DIPB mata pelajaran EBK.

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memperoleh manfaat sebagai berikut:

1. Bagi umum diharapkan dapat memberikan pengetahuan, wawasan bagaimana hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa SMKN 4 Pariaman jurusan DIPB pada mata pelajaran EBK.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan ilmu yang positif dan berguna bagi pengembangan pembelajaran di SMKN 4 Pariaman.
3. Bagi penulis penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman yang berharga dalam upaya meningkatkan kemampuan penulis dalam mengembangkan ilmu dan dapat memberikan gambaran mengenai hubungan pembelajaran pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa SMKN 4 Pariaman jurusan DPIB pada mata pelajaran EBK.