

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA *HANDOUT* SEJARAH PADA
MATERI STRATEGI PERLAWANAN BANGSA INDONESIA
TERHADAP PENJAJAHAN BANGSA EROPA UNTUK SMA KELAS XI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1)
Pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



Disusun oleh :

Syaiful Hasbi
15046071

**PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
DEPARTEMEN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

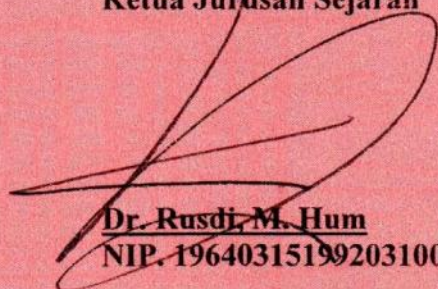
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA *HANDOUT*
SEJARAH PADA MATERI STRATEGI PERLAWANAN
BANGSA INDONESIA TERHADAP PENJAJAHAN BANGSA
EROPA UNTUK SMA KELAS XI**

Nama : Syaiful Hasbi
BP/NIM : 2015/15046071
Program Studi: Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Januari 2022

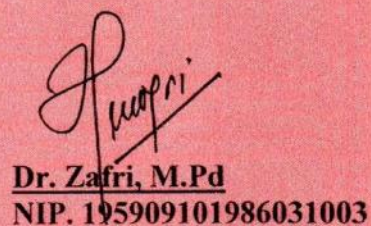
Disetujui Oleh:

Ketua Jurusan Sejarah



Dr. Rusdi, M. Hum
NIP. 196403151992031002

Pembimbing



Dr. Zafri, M.Pd
NIP. 195909101986031003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
pada Hari Rabu, 31 Januari 2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA *HANDOUT*
SEJARAH PADA MATERI STRATEGI PERLAWANAN
BANGSA INDONESIA TERHADAP PENJAJAHAN BANGSA
EROPA UNTUK SMA KELAS XI**

**Nama : Syaiful Hasbi
BP/NIM : 2015/15046071
Program Studi: Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial**

Padang, Januari 2022

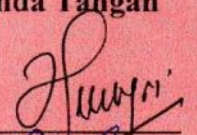
Tim Penguji

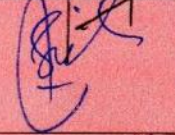
Ketua : Dr. Zafri, M.Pd

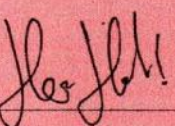
Anggota : 1. Dr. Aisiah, M.Pd

2. Hera Hastuti, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaiful Hasbi
BP/NIM : 2015/15046071
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Berupa *Handout* Sejarah Pada Materi Strategi Perlawanan Bangsa Indonesia Terhadap Penjajahan Bangsa Eropa Untuk SMA Kelas XI** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan hasil karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh

Ketua Jurusan Sejarah


Dr. Rusdi M. Hum
NIP. 196403151992031002

Saya yang menyatakan


Syaiful Hasbi
NIM. 15046071

ABSTRAK

Syaiful Hasbi (2015/15046071) : “Pengembangan Bahan Ajar Berupa Handout Sejarah Pada Materi Strategi Perlawanan Bangsa Indonesia Terhadap Penjajahan Bangsa Eropa Untuk SMA Kelas XI” **Skripsi.** Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang 2022.

Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan tahapan pengembangan *handout* mata pelajaran sejarah Indonesia. (2) Mendeskripsikan kelayakan (kevalidan) *handout* mata pelajaran sejarah Indonesia. Pembelajaran sejarah saat ini menuntut peserta didik untuk memiliki sumber bacaan yang materinya lengkap dan mudah dipahami. Mengacu pada tuntutan ini sangat berbeda bila dilihat pada kondisi nyata di lapangan. Berdasarkan observasi awal peneliti di lapangan, belum semuanya guru menjadikan *handout* sebagai bahan ajar untuk peserta didik, masih terdapat beberapa peserta didik yang menggunakan buku paket dan LKS sebagai sumber bacaannya.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis penelitian *research and development (R&D)*. Model yang digunakan yaitu model *ADDIE* yang terdiri dari, analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Namun dalam penelitian ini hanya analisis, perancangan dan pengembangan (*ADD*) saja yang diterapkan. Instrumen pengumpulan data dilakukan dengan angket validasi berupa skala *likert*.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Pembuatan produk diawali dengan analisis kebutuhan dari sisi peserta didik, guru dan kurikulum, (2) Penyusunan materi berawal dari kegiatan elaborasi berbagai sumber yang mengedepankan fakta, konsep dan prinsip untuk menyusun materi mengenai Perlawanan Banten (3) Skor rerata hasil validasi materi mendapat skor 3.40 dengan tingkat kelayakan sangat layak, (4) Skor validasi ahli bahan ajar (*handout*) adalah 2,68 (cukup layak).

Kata Kunci: Bahan Ajar, *handout*, Pembelajaran Sejarah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur yang tiada hentinya penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Salam dan rahmat semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wa sallam beserta keluarga dan para sahabatnya. Alhamdulillah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berupa *Handout* Sejarah Pada Materi Strategi Perlawanan Bangsa Indonesia Terhadap Penjajahan Bangsa Eropa Untuk SMA Kelas XI”.

Kegiatan penelitian dan penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa pihak yang terlibat telah memberikan kontribusi besar dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi karya ilmiah yang baik dan sesuai dengan kaidah keilmuan. Oleh karena itu, penuliis berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rusdi, M.Hum selaku ketua Jurusan Sejarah
2. Bapak Etmi Hardi, M.Hum selaku sekretaris Jurusan Sejarah
3. Bapak Dr. Zafri M.Pd selaku pembimbing yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran positif kepada peneliti, sehingga artikel ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Aisiah, M.Pd dan Ibu Hera Hastuti, M.Pd selaku penguji peneliti yang banyak memberikan saran dan masukan agar tercapainya kesempurnaan terhadap skripsi peneliti.
5. Bapak Ridho Bayu Yefterson, S.Pd, M.Pd sebagai validator kuesioner, sekaligus validator *Handout* Sejarah materi Perlawanan Banten, Bapak Drs. Zul Asri, M.Hum sebagai validator bidang Materi Sejarah Indonesia yang

telah memberikan penilaian dan saran terhadap produk bahan handout sejarah materi perlawanan banten dalam sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Bapak Ridho Bayu Yefterson, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik peneliti
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di Jurusan Sejarah
8. Ibu Dra. Yasminar dan Bapak Sakirman, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah yang telah bersedia untuk diwawancarai dan melakukan uji praktikalitas produk handout sejarah materi perlawanan banten
9. Kedua orang tua, Bapak Nasrial (Alm) dan Ibunda Mainis , atas kasih sayang, semua bentuk pengorbanan serta do'a mereka Ketika hidup, sehingga ananda mampu sampai ke tahap ini.
10. Uda dan Uni tercinta Dedi Novaldi, S.Sn, M.A, Mega Ayu Kavita, S.Psi, Reza Varianti, S.Sos dan Mohammad Irvan, S.Pd. Atas Rahmat dan kasih sayang dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis..
11. Seluruh sahabat dan kawan-kawanku di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNP angkatan 2015 dan adik tingkat 2017 yang tak bisa disebutkan satu persatu, yaitu yang pernah memiliki rasa kebersamaan baik susah maupun senang, saling bertukar pendapat, dan saling memberikan hari-hari yang berkesan dalam menjalani proses kuliah dari awal semester 1 sampai akhir semester 11 ini.

Daftar Isi

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk	6
BAB II Tinjauan Kepustakaan.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Teori Konstruktivistik	10
2. Pembelajaran Sejarah.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
3. Bahan Ajar	17
4. <i>Handout</i>	20
a. Pengertian <i>Handout</i>	20
b. Komponen <i>Handout</i>	22
c. Bentuk <i>Handout</i>	23
d. Penyusunan <i>Handout</i>	23
e. Karakteristik <i>Handout</i>	24
f. Kelebihan dan kekurangan <i>Handout</i>	25
g. Fungsi dan Manfaat <i>Handout</i>	26
B. Studi Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III Metode Penelitian	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Model Pengembangan	31
1. Prosedur Pengembangan	31
a. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	33
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	33
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	38
d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV Hasil dan Pembahasan	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil tahap <i>analysis</i> (analisis).....	44
a. analisis kebutuhan peserta didik.....	44

c. analisis kebutuhan guru	47
d. analisis kurikulum	49
2. Hasil tahap <i>design</i> (perancangan)	51
a. mengumpulkan bahan bacaan	51
b. membuat draft materi	57
c. membuat cover	66
3. Hasil tahap <i>development</i> (pengembangan).....	74
a. data uji validasi <i>Handout</i>	75
1. Validasi materi oleh ahli materi sejarah Indonesia	75
• Validasi angket.....	75
• Validasi materi	75
2. Validasi <i>Handout</i> oleh ahli <i>handout</i>	79
• Validasi angket.....	79
• Validasi <i>handout</i>	79
B. Pembahasan	94
C. Keterbatasan penelitian pengembangan	102
BAB V Kesimpulan dan Saran	104
Daftar Pustaka	107
Lampiran	112