

ABSTRACT

Developing Activity and Result of Thematic Learning by using *Cooperative Learning Type Team Games Tournament (TGT)* for the grade three in SD Negeri 12 Nyiur Malalak district, Agam regency.

Oleh: Yusmaini, (Pend.Dasar PPs UNP-2011).

The thesis is background of decreasing activity and result of student studying for Thematic Learning for the grade three at Mid-Semester II 2010 /2011, SD Negeri 12 Nyiur, Malalak district, Agam regency. The purpose is to know that what the model of Cooperative Learning Type TGT can develop student activity and achieve good studying of student by using Thematic Learning to the grade three of elementary school.

The thesis is doing by research action at the classroom in order to improve the process of student studying in the classroom. The research consist of 4 step that is : Planning, Action, Observation and Reflection. It has two cycle, each of cycle is doing two time. The subject of research is grade three students who have consist of 20 students at SD Negeri 12 Nyiur, Malalak district. The technical has test, observation and documentation.

The result of research is confirm that ; the first, developing student activity in the classroom, it know that from the observation of research which is the student can studying and discuss together. The second, increasing of student learning, it can see from percentage of student. For the first cycle, the student is capable to finish 20 % and the second cycle is 85 %.

Based on the research can concluded that Cooperative Learning Type TGT can develop student activity and achieve good student studying in the classroom. Cause of that the teachers who have the same problem in teaching are suggested to use the method, *Cooperative Learning Type Team Games Tournament (TGT)*, in the classroom.

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)* Pada Siswa Kelas III SDN 12 Nyiur Kec. Malalak Kabupaten Agam,

Oleh: Yusmaini, (Pend.Dasar PPs UNP-2011).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di kelas III SD Negeri 12 Nyiur Kecamatan Malalak pada akhir Mid-Semester I TP 2010/2011. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah dengan model pembelajaran kooperatif Learning Tipe TGT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Tematik.

Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini terdiri atas 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 12 Nyiur, berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: pertama adanya peningkatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran di kelas, ini terlihat dari hasil pengamatan, bahwa siswa dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan baik dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok. Kedua, adanya peningkatan hasil belajar siswa, ini terlihat pada persentase keberhasilan siswa. Pada siklus pertama siswa yang tuntas hanya 20 % sedangkan pada siklus kedua mencapai 85 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Team Games Tournament (TGT), terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Maka dari itu disarankan kepada pihak yang terkait agar dapat menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe TGT dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.