

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTEK LAPANGAN  
INDUSTRI DENGAN KESIAPAN KERJA LULUSAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S1) Universitas Negeri Padang*



**NADIATUL FADHILAH  
16075127/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN  
UNIVERSITAS NEGRI PADANG  
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN INDUSTRI  
DENGAN KESIAPAN KERJA LULUSAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Nama : Nadiatul Fadhilah  
NIM : 16075127  
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, Januari 2023

Disetujui oleh:

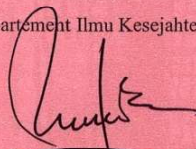
Pembimbing



Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19640619 199203 2001

Mengetahui:

Kepala Departement Ilmu Kesejahteraan Keluarga



Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si  
NIP: 19761117 200312 2002

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Nadiatul Fadhilah  
NIM : 16075127

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan  
Universitas Negeri Padang  
Dengan Judul :

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN INDUSTRI  
DENGAN KESIAPAN KERJA LULUSAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

Padang, Januari 2023

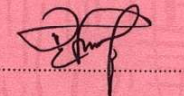
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Prof.Dra. Asmar Yulastri,M.Pd.,Ph.D 1. ....

2. Anggota : Dra. Wimalis Syarif,M,Pd 2. ....

3. Anggota : Wiwik Gusnita S.Pd, M.Si 3. ....





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN  
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA  
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131  
Telp. (0751)7051186  
e-mail : ikkfpunp@gmail.com

#### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

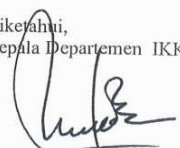
Nama : Nadiatul Fadhilah  
NIM : 16075127  
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan skripsi saya dengan judul **"Hubungan Pengalaman Praktik Lapangan Industri Dengan Kesiapan Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga"**.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penulis dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.


Diketahui,  
Kepala Departemen IKK FPP UNP

  
Sri Zulfa-Novita, S.Pd, M.Si  
NIP.19761117 200312 2002

Padang, Januari 2022

yang menyatakan



  
Nadiatul Fadhilah  
NIM. 16075127

## ABSTRAK

**Nadiatul Fadhilah. 2021.** “ Hubungan Pengalaman Praktik Lapangan Industri Dengan Kesiapan Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Universitas Negri Padang”

Penelitian ini pada dasarnya ingin mencari jawaban masalah tentang hubungan informasi dunia kerja, kompetensi mahasiswa dengan kesiapan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara pengalaman praktik lapangan industri dengan kesiapan kerja lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga tahun masuk 2015 berjumlah 106 mahasiswa terdiri dari 68 mahasiswa lulusan Tata Boga dan 38 mahasiswa lulusan Tata Busana. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Propositional Random Sampling* berjumlah 51 mahasiswa terdiri dari 33 mahasiswa lulusan Tata Boga dan 18 mahasiswa lulusan Tata Busana. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Untuk mengetahui hubungan antara Pengalaman Praktik Lapangan Industri dengan Kesiapan Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara Pengalaman Praktik Lapangan Industri Dengan Kesiapan Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Kata Kunci : Praktik Lapangan Industri, Kesiapan Kerja

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'aalaamiin, puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan karuni-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan judul "**Hubungan Pengalaman Praktek Lapangan Industri Dengan Kesiapan Kerja Lulusan Program Studi PKK**" diajukan sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan program S1 Tata Boga Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih belum sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, Namun berkat kesungguhan serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka laporan penelitian ini dapat penulis selesaikan.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Ibu Dra. Ernawati, M.Pd., Ph.D selaku dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Yasnidawati, M.pd selaku ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Prof.Dra. Asmar Yulastri, M.Pd., Ph.D selaku dosen Pembimbing Akreditasi sekaligus sebagai dosen Pembimbing Proposal Penelitian di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan.

4. Ibu dan adik adik yang selalu memberikan bantuan dari segi moril dan materil serta senantiasa memanjatkan doa setulus hati agar penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik.
5. Pada sahabat yang memberikan dukungan dan doa yang tulus.
6. Rekan rekan angkatan 2016 dan semua pihak yang namanya tidak bisa ditulis satu persatu, terimakasih atas dorongan dan semangatnya.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT, amin.

Padang, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	
1. Praktik lapangan industri.....	
a. Definisi Praktik Lapangan Industri.....	8
b. Tujuan PLI .....	10
c. Manfaat PLI .....	11
d. Komponen PLI.....	13
e. Fasilitas PLI .....	15
2. Kesiapan Kerja .....	
a. Definisi Kesiapan Kerja.....	16
b. Ciri ciri Kesiapan Kerja .....	18
c. Faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja .....	19
d. Aspek-aspek Kesiapan Kerja .....	20
B. Kerangka Konseptual .....	23
C. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	25
B. Tempat dan waktu penelitian .....	25
C. Variabel penelitian .....	26
D. Definisi operasional .....	26
E. Populasi dan sampel penelitian.....	27
F. Jenis dan sumber data.....	30
G. Teknik pengumpulan data.....	30
H. Instrumen penelitian.....	31



I. Uji coba instrumen .....	33
J. Teknik analisis data.....	38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	41
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	46
C. Pengujian Hipotesis.....	49
D. Pembahasan.....	51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	56

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>hal</b>
1. Populasi penelitian .....	27
2. Sampel penelitian .....	30
3. Kisi kisi pengembangan instrumen .....	32
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sesudah Ujicoba.....	37
5. Klasifikasi Pencapaian Responden.....	38
6. Deskripsi variabel pengalaman industri .....	41
7. Klasifikasi Variabel Praktik Lapangan Industri .....	42
8. Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja .....	45
9. Klsifikasi Variabel Kesiapan Kerja .....	45
10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	47
11. Hasil Uji Linearitas PLI (X) Terhadap Kesiapan Kerja (Y) .....	48
12. Pengujian Hipotesis.....	49
13. Uji Hipotesis Regresi Sederhana PLI (X) Terhadap Kesiapan Kerja (Y)...	50
14. Besaran pengaruh PLI (X) Terhadap Kesiapan Kerja (Y) .....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>hal</b>
1. Kerangka konseptual .....	23
2. Histogram Klasifikasi Variabel Pengalaman Lapangan Industri .....	43
3. Histogram Klasifikasi Variabel Kesiapan Kerja .....	46

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dunia kerja merupakan salah satu hal yang akan dimasuki oleh mahasiswa yang telah lulus dari jenjang pendidikan untuk mencari pekerjaan sesuai dengan bidangnya. Dunia kerja pada saat ini sangat memerlukan kesiapan dalam melaksanakan sesuatu untuk mencapai tujuan. Mahasiswa diharapkan untuk memiliki kemampuan dan keahlian dalam bidang tertentu. Mahasiswa diberi pengalaman di dalam dunia kerja melalui program yang disediakan oleh Universitas seperti Praktik Lapangan Industri. Praktik Lapangan Industri ini diharapkan dapat memberikan pembelajaran kepada mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja.

Alternatif pelaksanaan pembelajaran untuk menunjang Kesiapan Kerja adalah memadukan pembelajaran secara teori dengan penguasaan program keahlian sesuai dengan bidang keahlian yang dikuasai. Salah satu inovasi pola pendidikan tersebut adalah diadakannya Praktik Lapangan Industri. Praktik lapangan industri yang terus berkembang diharapkan kemampuan mahasiswa dalam menyerap teori untuk diPraktikan dalam dunia kerja semakin baik. Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 tahun 1990, menjelaskan bahwa pendidikan kejuruan mengutamakan kesiapan peserta didik memasuki lapangan kerja dan pengembangan sikap profesional.

Kegiatan Praktik Lapangan Industri (PLI) ini merupakan salah satu cara untuk pembauran ilmu antara pengetahuan yang dipelajari di Perguruan Tinggi dan Praktik di Lapangan Industri. Pedoman PLI (2012:1) “Pencapaian tujuan PLI pada akhirnya mengacu pembentukan profesionalisme dalam bidang keteknikan/kejuruan, yang mencakup wawasan dibidang pengetahuan, keterampilan dan sikap yang perlu dimiliki seorang guru maupun teknisi.”

Haryadi (2005: 4) mengemukakan bahwa tujuan dari kegiatan Praktik industri adalah agar mahasiswa dapat memiliki wawasan, kemampuan dasar untuk bekerja dan menyesuaikan diri dengan keadaan di dunia kerja. Program Praktik Industri diharapkan dapat menjadi sarana mencocokkan dan mengkaitkan (Link and Macth) antara dunia pendidikan dan dunia industri dalam hal pelatihan tenaga kerja dan peningkatan sumber daya manusia yang kompeten.

Praktik Lapangan Industri merupakan suatu program Praktik yang dilakukan di dunia industri untuk mempraktikkan pengetahuan teori berdasarkan fakta yang ada di industri serta memiliki konsep tersendiri dalam pelaksanaannya dengan meningkatkan kualitas kerja mahasiswa. Menurut Bukit Masriam (2014:50), kegiatan praktik lapangan industri memiliki tujuan yaitu mendapatkan pengalaman bekerja di lini produksi, memahami sikap dan disiplin kerja, mendapat kompetensi kejuruan sesuai dengan standar kompetensi yang dituntut industri, dan mendapat kompetensi sosial yaitu bekerja sama dalam mengerjakan pekerja, mencari pemecah terhadap kesulitan dalam bekerja

Praktik Lapangan Industri ini membuat mahasiswa bisa mendapatkan pengalaman yang diperoleh saat melakukan kegiatan atau pekerjaan di dunia industri. Secara tidak langsung bisa mempercepat perubahan mahasiswa dari pengetahuan teori ke dunia industri, selain itu juga dapat mempelajari cara mendapatkan pekerjaan dan memiliki pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat mahasiswa. Minat dan bakat mahasiswa didapat setelah melaksanakan Praktik Lapangan Industri, pengalaman kerja inilah yang menentukan minat dan bakat mahasiswa untuk bekerja maupun berwirausaha karena di dalam dunia industri mengajarkan untuk bekerja dengan kemampuan sendiri sehingga mahasiswa bisa lebih

mandiri dalam bekerja. Praktik Lapangan Industri menjadikan mahasiswa memiliki kesiapan untuk bekerja dan berwirausaha.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UNP menyimpulkan bahwa, “Praktik Lapangan Industri dan motivasi kerja secara bersama sama memiliki hubungan positif dan signifikan dengan Kesiapan Kerja lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga tahun lulus 2014 dan 2015” (Tika Rusmiati, 2016). Penelitian sebelumnya yang juga dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UNP menyimpulkan bahwa “Mahasiswa Lulusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga menghabiskan masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan selama tujuh bulan” (Cici Yoma Roza, 2013: 116). Hal ini dapat terjadi karena lulusan memang belum siap untuk bekerja dan kompetensi yang dimiliki masih belum cukup.

Berdasarkan kenyataan yang dilihat banyak mahasiswa yang setelah lulus tidak langsung mendapatkan pekerjaan. Hal ini bisa disebabkan karena saat melaksanakan PLI mahasiswa tidak memanfaatkan PLI dengan baik dan kebanyakan mahasiswa menganggap PLI sebagai tugas bukan tanggung jawab. Mahasiswa juga tidak terlalu memikirkan tentang pengalaman saat melakukan PLI.

Lulusan sarjana yang belum mendapatkan pekerjaan salah satu akibat belum memiliki Kesiapan Kerja. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa belum siapnya mereka memasuki dunia kerja karena belum adanya kepuasan kerja dan belum adanya tujuan yang jelas saat sudah bekerja. Hal tersebut menunjukkan belum siapnya mereka menghadapi dunia kerja sebagai tenaga kerja yang profesional. Dewa Ketut (1993: 58), mengatakan bahwa “Kepuasan kerja baru akan timbul hanya jika seseorang benar-benar mencintai pekerjaannya. Seseorang yang mencintai pekerjaannya akan bekerja dengan tekun, penuh semangat dan selalu gembira”.

Lulusan sarjana yang belum mendapatkan pekerjaan merupakan salah satu penyebab belum adanya Kesiapan Kerja yang baik. Ada juga lulusan sarjana yang mendapatkan pekerjaan namun tidak sesuai dengan keahlian saat menduduki bangku perkuliahan. Hal ini bisa disebabkan karena lapangan pekerjaan yang sempit dan untuk memulai usaha tidak memiliki modal yang cukup. Kesiapan Kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan.

Berdasarkan uraian diatas maka perlu diadakan penelitian untuk mengetahui bagaimana Kesiapan Kerja mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang dilihat dari nilai yang didapat setelah melakukan PLI. Perlu diketahui bagaimana pelaksanaa Praktik Lapangan Industri menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan diatas penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut dalam penelitian yang berjudul **“Hubungan Pengalaman Praktik Lapangan Industri Dengan Kesiapan Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka didapat identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kesiapan Kerja mahasiswa lulusan prodi PKK masih kurang, bisa disebabkan karena mahasiswa salah mengartikan apa fungsi dan tujuan PLI.
2. Pengalaman Praktik mahasiswa di dunia kerja masih kurang.
3. Pencapaian prestasi kerja mahasiswa selama pelaksanaan PLI belum optimal.

4. Pengetahuan mahasiswa tentang dunia kerja yang sesuai dengan keahlian yang diperoleh masih belum sesuai harapan.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas maka penulis membatasi permasalahan yang akan dibahas agar lebih fokus kepada lulusan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga tahun masuk 2015 di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

### **D. Rumusan Masalah**

Penelitian ini pada dasarnya ingin mencari jawaban masalah tentang hubungan informasi dunia kerja, kompetensi mahasiswa dengan Kesiapan Kerja. Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengalaman praktik lapangan industri lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimana kesiapan kerja lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Padang ?
3. Bagaimana hubungan pengalaman praktik lapangan industri dan kesiapan kerja lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mendeskripsikan Pengalaman Praktik Lapangan Industri lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.



2. Mendeskripsikan Kesiapan Kerja lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Menganalisis Hubungan Pengalaman Praktik Lapangan Industri Dengan Kesiapan Kerja lulusan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak yaitu:

1. Bagi peneliti untuk menambah wawasan, pemahaman, serta pengalaman dalam pengembangan dan sebagai salah satu tugas akhir guna mendapatkan gelar sarjana Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
2. Bagi dosen dapat memberikan solusi kedepannya dalam rangka meningkatkan Kesiapan Kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Bagi mahasiswa bermanfaat untuk membantu mahasiswa dalam latihan mandiri untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, serta meningkatkan motivasi dalam belajar.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat sebagai bahan referensi untuk mengembangkan penelitian yang relevan.