

ABSTRACT

YULIATIN, 2011, The influence of modul and motivation learning to the geography learning result of students's class X in SMAN 1 Peranap of Peranap Subdistrick.

This study aims to reveal: (1) The difference learning outcomes of students using the modules and non-modules on the subjects of Geography, (2) difference in learning outcomes of students with high learning motivation and learning by using a non-module module on the subjects of Geography, (3) Differences learning outcomes of students with low motivation to learn and use the module that uses a non-module on the subjects of Geography, (4) interaction with a module of learning strategies and motivation towards learning outcomes.

This research was conducted using a quasi experimental methods, the population in this study is the class X SMA N 1 Peranap. Sample class is a class X5 as classroom learning modules and classroom learning X2 as a non-module class. One class is designed as an experimental class that will implement the learning system and a class module as a control class that will use non-module learning system. While the motivation variables obtained by using a prepared questionnaire motivation more advance by the researcher.

The results of analysis after the study of Geography students studied the results obtained are taught using the module higher than the learning outcomes of Geography students who use non-module, while the learning outcomes of Geography with a high motivation to learn is taught using the module higher than the learning outcomes of Geography students who use non- module, learning outcomes Geography students with low motivation to learn is taught using the module higher than the learning outcomes of Geography students who use non-module. In addition, there is no interaction between learning modules and non-modules on the Study abroad. From these date, we can conclude that learning by using the better than the non learning modules.

ABSTRAK

YULIATIN. 2011. Pengaruh Pembelajaran Modul dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMA N I Pranap Kecamatan Pranap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: (1) Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan modul dan non modul pada mata pelajaran Geografi, (2) Perbedaan hasil belajar siswa dengan motivasi belajar tinggi dengan menggunakan modul dan pembelajaran non modul pada mata pelajaran Geografi, (3) Perbedaan hasil belajar siswa dengan motivasi belajar rendah yang menggunakan modul dan yang menggunakan non modul pada mata pelajaran Geografi, (4) interaksi strategi pembelajaran dengan modul dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode quasi eksperimen, populasi pada penelitian ini adalah kelas X SMA N 1 Peranap. Kelas sampel adalah kelas X₅ sebagai kelas pembelajaran modul dan kelas X₂ sebagai kelas pembelajaran non modul. Satu kelas didesain sebagai kelas eksperimen yang akan menerapkan sistem pembelajaran modul dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan sistem pembelajaran non-modul. Sedangkan variabel motivasi didapatkan dengan menggunakan angket motivasi yang dipersiapkan terlebih dahulu oleh peneliti.

Hasil analisa setelah penelitian didapatkan hasil belajar Geografi siswa yang diajarkan dengan menggunakan Modul lebih tinggi daripada hasil belajar Geografi siswa yang menggunakan non-modul, sedangkan hasil belajar Geografi dengan motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan modul lebih tinggi daripada hasil belajar Geografi siswa yang menggunakan non modul, hasil belajar Geografi siswa dengan motivasi belajar rendah yang diajarkan menggunakan modul lebih tinggi daripada hasil belajar Geografi siswa yang menggunakan non modul. Selain itu, tidak terdapat interaksi antara pembelajaran modul dan non modul terhadap hasil belajar. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan modul lebih baik dari pada pembelajaran non modul.