

**HUBUNGAN FASILITAS SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMK N 1 SINTUK TOBOH GADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (SI) Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**MEGA SILVIA DEWI
18075018/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

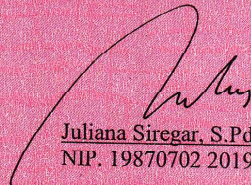
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : **Hubungan Fasilitas Sekolah Dengan Hasil Belajar
Siswa Di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang**

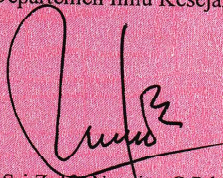
Nama : Mega Silvia Dewi
NIM : 18075018
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, Februari 2023

Disetujui Oleh:
Pembimbing,


Juliana Siregar, S.Pd, M.Pd, T
NIP. 19870702 201903 2009

Mengetahui,
Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga


Sri Zulfa Novrita, S.Pd, M.Si
NIP. 19761117 200312 2002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Mega Silvia Dewi
NIM : 18075018

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul :

**HUBUNGAN FASILITAS SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMK N 1 SINTUK TOBOH GADANG**

Padang, Februari 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Juliana Siregar, M.Pd, T

1.

2. Anggota : Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D

2.

3. Anggota : Wiwik Indrayeni, M.Pd

3.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7051186 e-mail : ikkfpunp@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mega Silvia Dewi
Nim : 18075018
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata Dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : **Hubungan Fasilitas Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.** Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan kesadaran penulis dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Diketahui,
Kepala Departemen IKK FPP UNP

Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si
NIP. 19761117 200312 2002

Saya yang menyatakan



Mega Silvia Dewi
NIM. 18075018

ABSTRAK

Mega Silvia Dewi. 2023. “Hubungan Fasilitas Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Universitas Negeri Padang”.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari fasilitas yang ada belum semuanya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan Permendiknas No. 40 tahun 2008, seperti masih kurangnya toilet di sekolah tersebut yang hanya ada satu dan berada jauh dari ruang belajar siswa, tempat praktek *partiseri* yang belum sesuai dengan ukuran standar yang telah ditetapkan, tidak adanya kursi guru di beberapa kelas, masih adanya beberapa kursi yang sedikit rusak digunakan oleh siswa, peralatan praktek sudah lengkap tetapi belum mencukupi digunakan untuk seluruh siswa, serta masih ada beberapa meja guru yang sedikit rusak masih digunakan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan fasilitas sekolah di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang, (2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang, (3) Menganalisis hubungan fasilitas sekolah dengan hasil belajar siswa di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat deskriptif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi atau hubungan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yaitu sebanyak 78 siswa. Sampel dari penelitian ini adalah 78 siswa dengan teknik *Qouta Sample*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua yaitu dokumentasi dan angket. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data jumlah siswa serta data nilai siswa kelas XII di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang. Sedangkan kuisioner/angket berisi daftar pernyataan atau item-item pernyataan yang berkaitan dengan fasilitas sekolah di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi.

Hasil penelitian dapat dilihat bahwa fasilitas sekolah berada pada kategori baik yaitu sebesar 81,34% dan hasil belajar siswa berada pada kategori rendah yaitu sebesar 69,96, karena masih berada dibawah KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan menggunakan analisis *korelasi product moment* diketahui bahwa koefisien korelasi antara fasilitas sekolah (X) dengan hasil belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,205, jika diinterpretasikan ke dalam nilai r maka, koefisien korelasi terinterpretasi rendah. Adanya hubungan antara fasilitas sekolah dengan hasil belajar siswa dibuktikan dengan koefisien korelasi yang bernilai positif. Diperoleh nilai korelasi t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $1,826 > 1,664$ pada taraf signifikansi 5% dengan df 78. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara fasilitas sekolah dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Fasilitas Sekolah, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul “Hubungan Fasilitas Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang”. Shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia berupa ilmu pengetahuan dan akhlakul karimah. Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik moral maupun materil serta arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Ibu Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si selaku Ketua Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Cici Andriani, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Reno Yelfi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

5. Ibu Juliana Siregar, M.Pd.T selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi penelitian ini, semoga ibu selalu dilindungi dan dicintai oleh Allah SWT dimanapun ibu berada.
6. Ibu Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D dan ibu Wiwik Indrayeni, M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan berupa saran-saran kepada penulis agar penulisan skripsi ini lebih bagus lagi.
7. Seluruh staf pengajar, karyawan dan teknisi Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Penulis sangat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga yang selalu mendoakan serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis baik berupa bantuan materil dan moril sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Terimakasih kepada ayah (Karani) dan ibu (Armiati Indriani) yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada hentinya kepada penulis, yang selalu memberikan motivasi dan menanyakan selalu tentang bagaimana perkembangan skripsinya. Terimakasih kepada kedua abang penulis Muhammad Irzam dan Gustia Haris yang selalu memberikan bantuan materilnya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini yang selalu mendukung setiap keinginan penulis. Terimakasih kepada kakak penulis Annisa Sestrina Jaya yang selalu bersedia menjadi tempat untuk penulis berkeluh kesah berbagi sedih dan kebahagiaan selama proses pengerjaan skripsi ini, yang memberikan solusi dan semangat serta selalu menanyakan perkembangan skripsi penulis setiap pulang ke rumah. Terimakasih untuk bayi kecil ponakan

kesayangan penulis Ashraf Zafran Allatif sebagai obat penenang ketika problematika pengerjaan skripsi ini begitu banyak saat pulang ke rumah melihat dia semua beban yang ada seketika menjadi hilang, bayi kecil yang selalu membuat penulis ingin cepat-cepat pulang ke rumah, bayi kecil yang mudah tersenyum dan tertawa yang menghidupkan suasana rumah dengan kepandaian barunya setiap hari.

Terima kasih juga kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang memberikan semangat, motivasi, bantuan dan dorongan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis memohon maaf yang sedalam-dalamnya atas segala kesalahan yang telah penulis perbuat. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis harapkan saran dan pendapat dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Padang, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Fasilitas Belajar di Sekolah.....	8
a. Pengertian Fasilitas Belajar di Sekolah.....	8
b. Peranan Fasilitas Belajar.....	10
c. Jenis-Jenis Fasilitas Belajar.....	11
d. Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan / Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).....	22
e. Indikator Fasilitas Belajar.....	49
2. Hasil Belajar.....	50
a. Pengertian Hasil Belajar.....	50
b. Klasifikasi Hasil Belajar.....	51
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	52
d. Pengukuran Hasil Belajar.....	54
3. Mata Pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental.....	56
a. Pengertian Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental.....	56
b. Peralatan Yang digunakan pada Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental.....	59
B. Kerangka Konseptual.....	66
C. Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	68
B. Definisi Operasional Variabel.....	68
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	70
1. Jenis Data.....	70
2. Teknik Pengumpulan Data.....	71
E. Instrumen Penelitian.....	72
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	74
1. Pengujian Validitas Instrumen.....	74
2. Pengujian Reabilitas Instrumen.....	76
G. Teknik Analisis Data.....	77

1. Deskripsi Data.....	77
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	78
3. Pengujian Hipotesis.....	79
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	82
1. Deskripsi Data Fasilitas Sekolah di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.....	82
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.....	84
B. Uji Persyaratan Analisis.....	86
1. Uji Normalitas.....	87
2. Uji Linearitas.....	88
3. Pengujian Hipotesis.....	88
C. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
DAFTAR LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental Siswa SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.....	4
2. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Belajar.....	24
3. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan.....	25
4. Sarana, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Biologi.....	28
5. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Laboratorium Fisika.....	30
6. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Laboratorium Kimia.....	33
7. Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Komputer.....	34
8. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Pimpinan.....	36
9. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Guru.....	37
10. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Tata Usaha.....	38
11. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Beribadah.....	39
12. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Konseling.....	40
13. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang UKS.....	41
14. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan.....	42
15. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Jamban.....	43
16. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Sarana Gudang.....	44
17. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga.....	46
18. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Restoran.....	47
19. Standar Sarana pada Ruang Praktik Dapur Latih.....	48
20. Standar Sarana pada Ruang Praktik Dapur Produksi.....	48
21. Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur.....	49
22. Peralatan Untuk Memasak.....	59
23. Peralatan Untuk Menyimpan atau Mencampur.....	60
24. Peralatan Kecil.....	60
25. Peralatan Memotong.....	61
26. Peralatan dari Kayu.....	63
27. Peralatan dari Plastik/Melamin.....	63
28. Peralatan Listrik dan Gas.....	63
29. Peralatan Mekanik.....	64
30. Peralatan Non Listrik.....	66
31. Distribusi Siswa Kelas XII Boga SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.....	70
32. Sistem Penilaian Fasilitas Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa.....	73
33. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	73
34. Hasil Uji Coba Reabilitas Variabel Fasilitas Sekolah.....	76
35. Klasifikasi Penilaian.....	77
36. Tabel Interpretasi Nilai r	80
37. Data Deskriptif Fasilitas Belajar.....	82
38. Distribusi Frekuensi Skor Fasilitas Sekolah (X).....	83
39. Data Deskriptif Hasil Belajar (Y).....	84
40. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPMK (Y).....	85
41. Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov.....	87
42. Hasil Uji Linearitas Variabel (X) terhadap Variabel (Y).....	88

43. Data Analisis Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	89
44. Data Uji Koefisien Korelasi.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	67
2. Histogram Kurva Fasilitas Sekolah.....	83
3. Histogram Kurva Hasil Belajar.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Kuisisioner Fasilitas Sekolah.....	101
2. Hasil Uji Coba Validitas dan Reabilitas Kuisisioner.....	107
3. Kuisisioner Fasilitas Sekolah Setelah di Validitas dan Reabilitas.....	111
4. Hasil Kuisisioner Penelitian.....	115
5. Nama dan Nilai Hasil Belajar Siswa.....	116
6. Jumlah Seluruh Siswa.....	119
7. Fasilitas Sekolah di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.....	121
8. Menentukan Kelas Interval X dan Y.....	125
9. Hasil Uji Normalitas Data.....	126
10. Hasil Uji Linearitas Data.....	127
11. Hasil Uji Hipotesis.....	128
12. Dokumentasi Penelitian.....	129
13. Surat Izin Penelitian.....	131
14. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	133
15. Kartu Revisi Skripsi.....	135

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia sebagai negara berkembang membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dan dapat diandalkan baik pada masa sekarang maupun yang akan datang. Salah satu usaha menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan dapat diandalkan yaitu melalui pendidikan formal di sekolah. Tingkat pendidikan formal yang ada di Indonesia terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 18 yaitu pendidikan menengah terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan. Salah satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang ada di Padang Pariaman adalah SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.

SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang merupakan sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di Jln. Raya Lubuk Alung-Pauh Kamar KM 4. Padang Pariaman. Sekolah ini memiliki 4 bidang kejuruan yaitu, Akomodasi Perhotelan dan Jasa Boga, Teknik Informatika Komputer dengan Program Studi Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) dan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), serta Teknik Sepeda Motor (TSM). Visi dari SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang adalah menciptakan tenaga kerja yang kompetitif dan profesional yang bisa bersaing didunia industri dan dunia kerja, baik tingkat nasional maupun internasional. Untuk dapat mewujudkan visi tersebut, maka sekolah harus bisa menghasilkan siswa yang berprestasi, dimana prestasi setiap siswa dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Salah satu hal yang

memiliki peranan penting untuk dapat menghasilkan siswa berprestasi adalah dengan memaksimalkan penyediaan fasilitas belajar yang ada di sekolah yang merupakan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar.

Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2009:84) “Fasilitas belajar merupakan sarana dan prasarana pembelajaran”. Sarana pembelajaran yaitu semua perangkat peralatan, bahan dan perabot yang secara langsung digunakan dalam pendidikan seperti alat tulis, media pembelajaran, alat peraga, buku pelajaran, buku bacaan, alat dan fasilitas *workshop* sekolah dan berbagai media pembelajaran yang lain. Sedangkan prasarana yaitu semua perangkat kelengkapan dasar secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan, contoh ruang kelas, layanan perpustakaan, kantin, toilet, gedung sekolah, ruang *workshop*, lapangan olahraga, ruang ibadah, ruang kesenian dan peralatan olahraga. Ketersediaan fasilitas belajar di sekolah merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, (Siti Nurjannah, 2010:1). Dengan meningkatnya hasil belajar sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang, bahwa fasilitas belajar yang tersedia di sekolah tersebut sudah cukup lengkap, yaitu adanya ruang *workshop*, ruang kelas, perpustakaan, peralatan *workshop*, gedung sekolah, media pembelajaran, buku pelajaran dan buku bacaan, kantin sekolah, wc/toilet, tempat beribadah, parkir, taman, lapangan olah raga. Namun fasilitas yang ada belum semuanya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan Permendiknas No. 40 tahun 2008, seperti hanya ada 1 toilet yang digunakan untuk seluruh siswa, tempat praktek *partiseri*

yang belum sesuai dengan ukuran standar yang telah ditetapkan, tidak adanya kursi guru di beberapa kelas, masih adanya beberapa kursi yang sedikit rusak digunakan oleh siswa, peralatan praktek lengkap tetapi belum mencukupi digunakan untuk seluruh siswa, serta ada beberapa meja guru yang sedikit rusak masih digunakan. Seharusnya 1 toilet digunakan untuk setiap 40 peserta didik laki-laki dan 30 untuk peserta didik wanita, tempat praktek seharusnya memiliki luas 104 m² untuk 26 siswa, setiap kelas mempunyai 1 kursi guru dan meja yang kuat, kokoh dan nyaman, kursi yang digunakan siswa harus kuat, kokoh dan nyaman saat digunakan, peralatan praktek harusnya bisa digunakan untuk setiap siswa.

Pada saat melaksanakan pra penelitian, penulis menemukan bahwa yang terjadi di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang adalah tidak searah antara fasilitas sekolah yang bagus dengan hasil belajar siswa yang rendah. Seharusnya jika fasilitas sekolah bagus maka hasil belajar siswa juga harusnya bagus. Tetapi yang terjadi tidak demikian, ternyata ada permasalahan lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut dimana salah satunya adalah masih kurangnya toilet di sekolah tersebut yang hanya ada satu dan itu tempatnya berada jauh dari ruang belajar siswa, sehingga membuat siswa tertinggal dalam belajarnya, parkirannya yang masih belum teratur tempatnya, sehingga mengganggu warga sekolah dalam berjalan, staf perpustakaan kurang menginformasikan buku-buku yang ada di perpustakaan tersebut sehingga siswa tidak tahu ada buku-buku yang baru atau tidak di perpustakaan, kurangnya rasa ingin tahu dari siswa itu sendiri tentang fasilitas yang ada di sekolah, sehingga menyebabkan siswa kurang

mengetahui fasilitas apa saja yang ada dan dapat digunakan di sekolah itu, seperti menggunakan taman dan pendopo sebagai tempat belajar, ketika siswa sakit bisa beristirahat di UKS, tidak mengetahui penempatan/penyimpanan peralatan yang akan digunakan pada saat praktek, serta siswa tidak mengetahui beberapa nama dan fungsi dari alat yang ada di *workshop*.

Salah satu indikator yang dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan sekolah dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas adalah tercermin dari hasil belajar yang diperoleh pada setiap mata pelajaran yang disajikan oleh sekolah tersebut salah satunya dalam mata pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental (PPMK). Pada mata pelajaran ini siswa dituntut untuk dapat memahami, menerapkan, menganalisis dan melaksanakan mata pelajaran itu dengan baik sehingga nantinya tujuan dari pembelajaran ini dapat tercapai dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya nilai UAS siswa kelas XII dalam mata pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental, seperti yang terlihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Data Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental Siswa SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang

No.	Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Siswa Tuntas KKM $\geq (75)$	Nilai Siswa Tidak Tuntas KKM $< (75)$
1.	XII Boga 1	26 siswa	9 siswa	17 siswa
2.	XII Boga 2	26 siswa	4 siswa	22 siswa
3.	XII Boga 3	26 siswa	6 siswa	20 siswa

Sumber: Arsip Nilai Guru SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang

Berdasarkan data yang diperoleh dari guru mata pelajaran PPMK bila diukur dari ketuntasan belajar, masih banyak siswa yang mendapatkan nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu, permasalahan ini perlu diselidiki lebih lanjut agar dapat diatasi dan ditemukan solusi dari permasalahan tersebut. Jika permasalahan ini dibiarkan begitu saja akan

merusak prestasi belajar siswa serta siswa tidak dapat mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**HUBUNGAN FASILITAS SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK N 1 SINTUK TOBOH GADANG**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di kemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Toilet yang ada di sekolah masih kurang.
2. Tempat praktek *partiseri* yang belum sesuai dengan ukuran standar yang telah ditetapkan.
3. Untuk beberapa kelas kursi guru belum ada.
4. Masih ada beberapa kursi yang sedikit rusak digunakan oleh siswa.
5. Peralatan praktek yang digunakan sudah lengkap tetapi belum mencukupi, digunakan untuk seluruh siswa.
6. Pada beberapa kelas meja guru yang sedikit rusak masih digunakan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar pembahasan ini terarah dan tidak keluar dari permasalahan yang ada, maka penelitian ini hanya membahas tentang hubungan fasilitas sekolah dengan hasil belajar siswa di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang pada siswa Tata Boga kelas XII dalam mata pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana fasilitas sekolah di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang?
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang?
3. Apakah terdapat hubungan fasilitas sekolah dengan hasil belajar siswa di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan fasilitas sekolah di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.
2. Mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.
3. Menganalisis hubungan fasilitas sekolah dengan hasil belajar siswa di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan fakta-fakta di lapangan bagi guru mata pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental tentang hubungan fasilitas sekolah dengan hasil belajar siswa.
 - b. Sebagai bahan referensi bagi penelitian berikutnya yang berkaitan dengan hubungan fasilitas sekolah dengan hasil belajar siswa.
 - c. Penelitian ini diharapkan mampu menambah khazanah keilmuan bagi sekolah, pendidik, orang tua maupun masyarakat.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi sekolah, terutama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental serta meningkatkan mutu pendidikan dan hasil belajar siswa.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mendidik siswanya agar lebih kreatif sehingga hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental tercapai dengan baik.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru bagi peneliti khususnya dibidang pendidikan.