

ABSTRACT

Increasing Motivation and Result in Learning with Using Media VCD in Subject Islamic Education at Class Three of State Elementary School 007 Sukamaju Tapung Hilir Kabupaten Kampar.

Oleh: Yatimah, (TP PPs UNP-2010).

Students' motivation and result in learning are problem that relate to student students' successfulness in learning. Students' motivation and result in teaching and learning process in the class are still low if they are seen from final score of semester every year. One of efforts that conducted by teacher in teaching by using media VCD to improve students' motivation and result in learning Islamic Education. The purpose is guiding students in finding meaning in academic matter and finishing the duties in-group.

The kind of this research is classroom action research at subject Islamic Education. Researcher acts direct as internal researcher. Subject of the research is the student at class three of state elementary school 007 Sukamaju Tapung Hilir Kabupaten Kampar. The research consists of two cycles. Every cycle consists of four phases that are planning, execution, perception, and reflection. Instrument that used is a students' motivation observation sheet, and test.

Based on the result of research is known that students' result in learning Islamic Education can be improved by using media VCD in learning Islamic Education at class three of state elementary school 007 Sukamaju Tapung Hilir Kabupaten Kampar. This condition is seen at both students' motivation and result in learning increase through classical or individual. This is condition caused the students are motivated in learning because the model of this learning emphasize that learning is not only memorize but also construct or develop new knowledge and skill or proposition that they have in their lives.

In general can be concluded that by using strategy inquiry with media VCD in leaning Islamic Education can help students to develop students' ability to participate active in learning. The impact will be seen at matter mastery and finally can improve result in learning.

ABSTRAK

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Media Video Compact Disc (VCD) di Kelas Tiga Sekolah Dasar Negeri 007 Sukamaju Tapung Hilir Kabupaten Kampar.

Oleh: Yatimah, (TP PPs UNP-2010).

Motivasi dan hasil belajar siswa merupakan masalah yang erat hubungannya dengan kesuksesan siswa dalam belajar. Motivasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas masih rendah. Hasil belajar siswa rendah, jika dilihat dari perolehan nilai akhir semester setiap tahunnya. Salah satu usaha yang dilakukan guru dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan media VCD untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Tujuannya adalah membimbing para siswa melihat makna dalam materi akademik secara berkelompok dan menyelesaikan tugas-tugas secara berkelompok.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*action research*) pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Peneliti bertindak langsung sebagai peneliti internal. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas tiga sekolah dasar negeri 007 Sukamaju Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Penelitian terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengamati perlakuan dan hasil tindakan adalah lembaran observasi motivasi belajar siswa, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan media VCD dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas tiga Sekolah Dasar negeri 007 Sukamaju Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Hal ini terlihat pada peningkatan motivasi dan hasil belajar baik secara klasikal maupun individual. Hal ini disebabkan karena motivasi belajar siswa telah ada pada siswa karena model pembelajaran ini menekankan bahwa belajar tidak hanya sekedar menghafal tetapi mengkonstruksikan atau membangun pengetahuan dan keterampilan baru lewat fakta-fakta atau proposisi yang mereka alami dalam kehidupannya.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media VCD dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat membantu siswa untuk mengembangkan segala kemampuan yang dimilikinya sehingga dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Dampaknya akan terlihat pada penguasaan materi dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar.