

ABSTRAK

YARNIASTI MAIYULITA. 2010. Kontribusi Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Kinerja guru adalah variabel terpenting dalam mencapai tujuan sekolah. Bahkan kinerja guru adalah alat ukur berhasil tidaknya guru dan sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan. Berdasarkan studi pendahuluan, peneliti menemukan bahwa kinerja guru sekolah dasar Kecamatan Bukit Sundi relatif masih rendah. Dampaknya jelas sekali terhadap hasil belajar siswa. Salah satu indikatornya adalah nilai ujian akhir sekolah. Kecamatan Bukit Sundi berada pada peringkat bawah dibanding peringkat sekolah di kecamatan lain dalam Kabupaten Solok.

Bayak variabel yang mempengaruhi kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SD Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: 1) konsep diri berkontribusi terhadap kinerja guru, 2) motivasi berprestasi berkontribusi terhadap kinerja guru, 3) konsep diri dan motivasi berprestasi secara bersama-sama berkontribusi terhadap kinerja guru.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SD Kecamatan Bukit Sundi yang berjumlah 98 orang. Sampel penelitian ini sebanyak 58 orang yang dipilih dengan teknik *stratified proportional random sampling*. Pengumpulan data untuk ketiga variabel penelitian menggunakan angket model skala Likert. Ketiga instrumen pengumpulan data telah memiliki validitas dan reliabilitas.

Analisis data menggunakan prosedur statistik model regresi dan korelasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ketiga hipotesis telah teruji dan signifikan, yang hasilnya adalah konsep diri (X1) tingkat ketercapaian 84% menunjukkan bahwa konsep diri sudah baik dan motivasi berprestasi (X2) tingkat ketercapaian 89% menunjukkan bahwa motivasi berprestasi sudah baik terhadap kinerja guru. Secara bersama-sama konsep diri dan motivasi berprestasi tingkat ketercapaian sebesar 88% menunjukkan bahwa konsep diri dan motivasi berprestasi termasuk kategori baik terhadap kinerja guru (Y).

Dengan demikian konsep diri dan motivasi berprestasi merupakan dua variabel yang sangat berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru SD Kecamatan Bukit Sundi. Kepala Sekolah dan para pembina guru lainnya perlu memperhatikan kedua variabel tersebut dalam upaya meningkatkan kinerja guru, Namun tidak mengabaikan variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.