

**ANALISIS KEBUTUHAN DAN SEBARAN GURU GEOGRAFI
SMA/ MA NEGERI DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN
TAHUN 2021 – 2026**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang



Oleh :
NUR AZIZAH
NIM 15045028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
DEPARTEMEN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

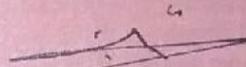
HALAMAN PERSetujuan PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Analisis Kebutuhan dan Sebaran Guru Geografi SMA/MA
Negeri di Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021 - 2022
Nama : Nur Azizah
NIM / TM : 15045028/2015
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Juli 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing

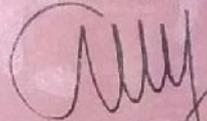


Dr. Khairani, M.Pd

NIP. 1958011319862 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Geografi



Dr. Arie Yulfa, ST, M.Sc
NIP. 19800618200604 1 003

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

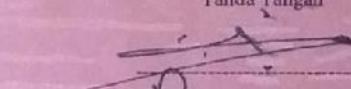
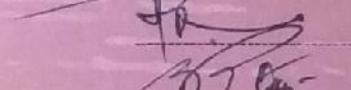
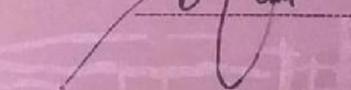
Dinyatakan lulus setelah diperlihatkan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Rabu, tanggal ujian 27 April 2022 Pukul 08.30-09.30 WIB

ANALISIS KEBUTUHAN DAN SEBARAN GURU GEOGRAFI SMA/MA
NEGERI DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN TAHUN 2021 - 2026

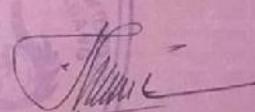
Nama : Nur Azizah
TM/NIM : 2015/15045028
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Juli 2022

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	: Dr. Khairani, MPd	
Tim Penguji	: Dr. Nofrion, MPd	
Anggota Penguji	: Drs. Surtani, MPd	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP


Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum
NIP. 196102181984032001



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Azizah
NIM/BP : 15045028/2015
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Analisis Kebutuhan dan Sebaran Guru Geografi SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021 - 2026” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dr. Arie Yulfa, ST, M.Sc
NIP. 19800618200604 1 003

Padang, Juli 2022
Saya yang menyatakan



Nur Azizah
NIM. 15045028

ABSTRAK

Nur Azizah (2022) : Analisis Kebutuhan dan Sebaran Guru Geografi SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021 – 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kebutuhan dan sebaran guru geografi pada tahun 2021 – 2026 yang disajikan dalam bentuk tabel dan peta.

Metode yang digunakan pada penelitian ini deskriptif kualitatif, penetapan terkait informan penelitiannya termasuk ke dalam *purposive sampling* teknik dan alat pengumpul data dilakukan dengan 3 cara observasi, kusioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) jumlah kebutuhan guru geografi SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman sebanyak 36 guru sedangkan guru yang ada saat ini berjumlah 47 guru, sehingga kebutuhan akan guru berlebih sebanyak 6 guru geografi. Kebutuhan guru total geografi tahun 2026 SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman sebanyak 1 guru geografi. 2) kesesuaian dengan latar belakang guru geografi yang sesuai berjumlah 46 guru dan 1 guru tidak sesuai karena terdapatnya 1 guru lulusan DIII pendidikan. 3) sebaran guru geografi SMA/ MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman belum merata karena terdapat 5 kecamatan yang masih belum tercukupi pemenuhan kebutuhan guru yang ada di beberapa sekolah pada 9 kecamatan tersebut.

Kata Kunci : Kebutuhan, Sebaran, Guru Geografi

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang maha kuasa, maha pemberi rahmat, hidayah, karunia, serta yang maha pemberi ilmu pengetahuan. Dengan maha rahman-Nya dan dengan maha rahim-Nya, Allah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan, serta Allah memberikan banyak nikmat yang tidak terkira. Salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan besar umat manusia, yaitunya kepada nabi Muhammad SAW. Nabi yang menjadi suri tauladan bagi umatnya, dan menjadi pedoman hidup sebagai risalah kebenaran.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencurahkan kemampuan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Kebutuhan dan Sebaran Guru Geografi SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021 - 2026**”. Namun, pada penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kesulitan dan tantangan yang penulis hadapi. Akan tetapi, atas pertolongan dan hidayah Allah SWT serta bimbingan dari berbagai pihak, maka kesulitan dan tantangan yang penulis hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, pada tulisan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ibu (Salohot) dan Ayah (Abdul Rahman) beserta keluarga yang selalu memberi motivasi, *support* serta mendo'akan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Khairani, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi penulis yang telah membantu dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Nofrion, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik sekaligus penguji satu dan Bapak Drs. Surtani, M.Pd selaku penguji dua, yang telah membantu penulis dalam meberikan saran, arahan, serta bimbingan selama masa pendidikan.
4. Ketua, sekretaris, dosen, serta *staff* tata usaha jurusan geografi yang telah memberikan bantuan, informasi, pelayanan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, semoga semua pihak yang membantu penulis dan memudahkan penulis mendapatkan pahala, dibalas semua kebaikannya Aamiin, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi penulis sendiri.

Padang, Juli 2022

Penulis

Nur Azizah

Nim. 15045028

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	8
1. Guru	8
a. Pengertian Guru	8
b. Beban Kerja Guru.....	9
c. Kompetensi Guru.....	11
d. Latar Belakang Pendidikan Guru	14
e. Guru Geografi.....	15
2. Kebutuhan Guru	16
3. Sebaran Guru	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29

B. Lokasi Penelitian	29
C. Informan Penelitian.....	31
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	32
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan	34
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum.....	42
B. Temuan Khusus	52
C. Pembahasan.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Rentang Jumlah Kebutuhan Guru (JKG) Berdasarkan Angka Kebutuhan Guru (KG)	19
Tabel 2. SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman	30
Tabel 3. Jumlah Dan Luas Kecamatan di Kabupaten Padang Pariaman	42
Tabel 4. Penduduk Menurut Kecamatan di Kabupaten Padang Pariaman.....	43
Tabel 5. Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2020	47
Tabel 6. Jumlah Sekolah, Guru Dan Murid Pada SMA Negeri	47
Tabel 7. Jumlah Sekolah, Guru Dan Murid Pada MA Negeri	48
Tabel 8. Luas panen, Produksi dan Produktivitas Tanaman Pangan Tahun 2021	49
Tabel 9. Penduduk Berdasarkan Agama di Kabupaten Padang Pariaman.....	51
Tabel 10. Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri yang ada di Kabupaten Padang Pariaman.....	52
Tabel 11. Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 12. Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri Berdasarkan Umur	56
Tabel 13. Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	60
Tabel 14. Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri Berdasarkan Pengalaman Mengajar.....	61
Tabel 15. Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri Berdasarkan Status Kepegawaian.....	62
Tabel 16. Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri Berdasarkan Golongan / Pangkat.....	63
Tabel 17. Kebutuhan Guru Geografi SMA/MA Negeri.....	64
Tabel 18. Sebaran Guru Geografi SMA/MA Negeri	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	28
Gambar 2. Peta Administrasi Kabupaten Padang Pariaman	44
Gambar 3 dan 4. Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin di Kabupaten Padang Pariaman	55
Gambar 5 dan 6. Jumlah Guru Geografi Berdasarkan Umur	57
Gambar 7. Guru Geografi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	60
Gambar 8. Pengalaman Mengajar	62
Gambar 9. Status Kepegawaian Guru geografi SMA/MA Negeri	63
Gambar 10. Pangkat/Golongan Guru Geografi SMA/MA Negeri	64
Gambar 11. Peta Persebaran SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman	71
Gambar 12. Peta Jumlah Guru Geografi SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021	71
Gambar 13. Peta Sebaran Guru Geografi SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bagi pedagogik pendidikan (yaitu khusus dalam arti mendidik) secara mikro ialah proses daya – upaya manusia yang bertanggung jawab dalam relasi pergaulannya secara intensional dengan anak untuk membimbing dan mempengaruhi anak (dan anak – anak) agar anak (sebagai *subjek* didik yaitu pihak terdidik) manpu berkembang dalam usahanya mencapai “kepribadian mandiri yang bertanggung jawab”. Hal tersebut sebagai tujuan umum (goals, aim) tertentu yang paling bernilai. (Rasyidin, 2014 : 2)

Kemajuan yang terjadi di suatu bangsa tidak terlepas dari faktor pendidikan, dimana pendidikan sangat berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang menjadi salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa dan meningkatkan kualitas hidup. Adanya pendidikan dapat mengembangkan pola pikir yang konstruktif dan kreatif serta dengan pendidikan yang memadai seseorang akan bisa berkembang baik dari segi ekonomi maupun sosial. Untuk mencapai itu semua maka kebijakan dari pemerintah sangat diperlukan yang merupakan tombak utama untuk memperbaiki pendidikan yang ada di Indonesia.

Salah satu kebijakan pemerintah dalam memperbaiki pendidikan untuk menunjang dan meningkatkan pendidikan yaitu dengan pemerataan pendidikan agar setiap warga negara Indonesia, dimana saja memiliki hak yang sama untuk mengenyam pendidikan secara layak dan berkualitas. Hal ini sejalan dengan isi

Undang – undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 dan Undang – Undang Dasar Negara Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat 1 yang menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.

Dalam pendidikan terdapat 3 jalur pendidikan yaitu jalur informal, formal dan non formal. Pendidikan informal adalah pendidikan yang diperoleh seseorang dari pengalaman sehari – hari dengan sadar atau tidak sadar sepanjang hayat. Pendidikan ini dapat berlangsung dalam keluarga dalam pergaulan sehari – hari maupun dalam pekerjaan, masyarakat, keluarga, organisasi.

Sedangkan pendidikan formal yaitu pendidikan yang berlangsung secara teratur, bertingkat dan mengikuti syarat – syarat tertentu secara ketat. Pendidikan ini berlangsung di sekolah. Pendidikan non formal adalah pendidikan yang dilaksanakan secara tertentu dan sadar tetapi tidak mengikuti peraturan yang ketat (Ahmadi Abu, Nur Uhbiyati . 2007 : 97).

Pendidikan pada jalur formal dan jalur non formal memiliki kesamaan yaitu untuk mendapatkan pendidikan adanya kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan peserta didik atau hubungan dua arah yang terjadi antara guru dan peserta didik. Keberhasilan yang berlangsung selama proses belajar mengajar berkaitan dengan peran guru dalam mengajar.

Di Indonesia, seperti pada umumnya dibanyak Negara, guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal (Danim, 2011 :3).

Menurut Danim 2011 : 3 guru merupakan pendidik professional memiliki tugas utama yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada jalur pendidikan formal. Tugas utama guru akan efektif jika guru memiliki derajat profesionalitas tertentu yang tercermin dari kualifikasi dan kompetensi, disertai dengan ketaatan pada norma etik guru.

Pada peraturan pemerintan (PP) No. 7 Tahun 2008 tentang Guru, sebutan guru mencakup : (1) guru itu sendiri, guru kelas, guru bidang studi, maupun guru bimbingan konseling atau guru bimbingan karier (2) guru dengan tugas tambahan sebagai kepala sekolah (3) guru dalam jabatan pengawas (Danim, Khairil. 2015 : 18).

Keberadaan guru sangat penting dalam mewujudkan upaya perkembangan mutu pendidikan dan pemerataan pendidikan. Salah satu upaya untuk mewujudkan mutu pendidikan dan pemerataan pendidikan yaitu dengan menyediakan guru yang berkualitas, professional dan kesesuaian latar belakang pendidikan guru dengan bidang studi yang diajarkan.

Untuk dapat menjadi guru profesional dipersyaratkan memenuhi kualifikasi akademik sekurang – kurangnya S1/ DIV dan bersertifikat pendidik. Jika seorang guru telah memiliki keduanya, statusnya diakui oleh negara sebagai guru professional (Danim, Khairil. 2015 : 18). Guru yang memenuhi kriteria professional yang mampu menjalankan fungsi utamanya secara efektif dan efisien untuk mewujudkan proses pendidikan dan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, yakni berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa,

berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen pasal 24 menyatakan, pemerintah wajib memenuhi kebutuhan guru, baik dalam jumlah, kualifikasi akademik, maupun dalam kompetensi secara merata untuk menjamin keberlangsungan satuan pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal serta untuk menjamin keberlangsungan pendidikan dasar dan menengah yang diselenggarakan oleh pemerintah. Pada pasal 25 menyatakan pengangkatan dan penempatan guru dilakukan secara objektif dan transparansi sesuai dengan peraturan perundang – undangan (Sarimaya. 2008 : 17).

Pemenuhan kebutuhan guru secara nasional sampai saat ini masih menjadi kendala ditinjau dari segi kuantitas, terlebih lagi dari sisi kualitas dan latar belakang pendidikan. Jumlah guru yang ada saat ini belum mencukupi standar pelayanan minimal yang telah ditetapkan pemerintah. Salah satunya juga terjadi di Kabupaten Padang Pariaman terdapat kebutuhan guru untuk tahun 2019 sebanyak 34 guru geografi SMA Negeri dimana guru yang ada berjumlah 45 guru geografi yang terdiri dari 28 ASN dan 17 GTT, sehingga terjadinya kelebihan guru geografi sebanyak 3 ASN dan 7 GTT (Dinas Pendidikan Cabang Dinas Wilayah II Pariaman, Kabupaten Padang Pariaman). Selanjutnya masih adanya guru geografi yang mengajar kurang sesuai dengan latar pendidikannya. Masih adanya sekolah yang kekurangan guru geografi pada sekolah tertentu sama halnya yang terjadi pada MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman.

Berdasarkan permasalahan tersebut yang menjadikan dasar peneliti untuk melakukan penelitian di Kabupaten Padang Pariaman tentang “Analisis Kebutuhan dan Sebaran Guru Geografi SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021 – 2026”. Maka dari itu penelitian ini diharapkan juga dapat mempermudah kita untuk melihat dan menganalisis kebutuhan dan sebaran guru geografi SMA/MA Negeri di Kabupaten Padang Pariaman. Dan mengetahui jumlah kebutuhan guru yang harusnya dipenuhi oleh sekolah yang tersebar dan sebaran guru geografi yang ditampilkan dalam bentuk peta digital print out dengan memanfaatkan Sistem Informasi Geografi (SIG).

B. Identifikasi Masalah

1. Belum adanya data kebutuhan guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021
2. Belum diketahui kebutuhan guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2026
3. Belum tersedianya peta tentang sebaran guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021

C. Batasan Masalah

Mengingat terbatasnya kemampuan peneliti dan untuk membatasi penelitian agar lebih terarah, maka permasalahan dalam penelitian ini yaitu kebutuhan dan sebaran guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Berapa kebutuhan guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman yang harus dipenuhi Tahun 2021 ?
2. Berapa kebutuhan guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman yang harus dipenuhi Tahun 2026 ?
3. Bagaimana sebaran guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021 ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui kebutuhan guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman pada taun 2021
2. Mengetahui kebutuhan guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2026
3. Mengetahui sebaran guru geografi di SMA/MA Negeri Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian yang peneliti teliti sebagai berikut :

1. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan wawasan sebagai referensi bagi pihak yang membutuhkan terkait penelitian yang relevan.

2. Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.