

**KOMPETENSI GURU GEOGRAFI DALAM PEMANFAATAN MEDIA
BERBASIS IT DI SMA KOTA PADANG**

SKRIPSI

**“Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (SI)**



Oleh :

BUNGA UTARI

18045006

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Syafri Anwar , M. Pd

NIP. 196210011989031002

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

**KOMPETENSI GURU GEOGRAFI DALAM PEMANFAATAN MEDIA
BERBASIS IT DI SMA KOTA PADANG**

SKRIPSI

“Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (SI)



Oleh :

BUNGA UTARI

18045006

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Syafri Anwar , M. Pd

NIP. 196210011989031002

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

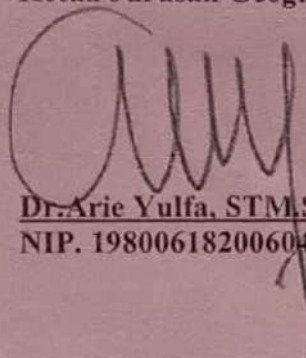
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Kompetensi Guru Geografi dalam Pemanfaatan Media
berbasis IT di SMA Kota Padang.
Nama : Bunga Utari
NIM / TM : 18045006 / 2018
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, September 2022

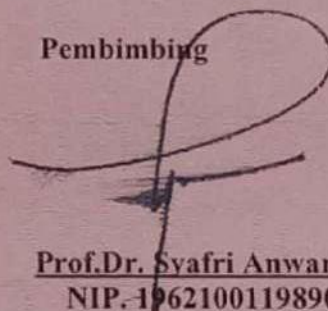
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan Geografi



Dr. Arie Yulfa, STM, Sc
NIP. 198006182006041003

Pembimbing



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 196210011989031002

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


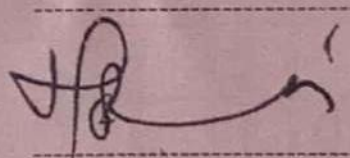
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Senin, Tanggal ujian 15 Agustus 2022 Pukul 10.50 WIB

KOMPETENSI GURU GEOGRAFI DALAM PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS IT DI SMA KOTA PADANG.

Nama : Bunga Utari
TM/NIM : 2018/18045006
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, September 2022

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	: Dr. Khairani, M.Pd.	
Anggota Penguji	: Dr. Nofrion, M.Pd.	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP





UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

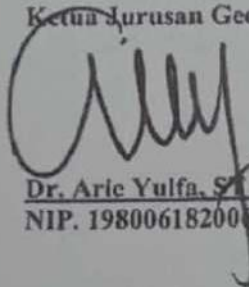
Nama : Bunga Utari
NIM/BP : 18045006/2018
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Kompetensi Guru Geografi dalam Pemanfaatan Media Berbasis IT di SMA Kota Padang” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi


Dr. Aric Yulfa, S.Pd, M.Sc
NIP. 198006182004041003

Padang, September 2022

Saya yang menyatakan

Bunga
NIM



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru geografi dalam pemanfaatan media berbasis IT di SMA Kota Padang. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif jenis deskripsi dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Accidental Sampling* dengan jumlah sampel 30 orang, sedangkan Subjek Penelitian Guru Geografi SMA di Kota Padang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik persentase. Hasil penelitian ini adalah untuk mengetahui, Kompetensi Guru Geografi dalam Pemanfaatan Media berbasis IT dengan katerogi baik sebesar 79%,Faktor – faktor yang mempengaruhi, kompetensi Guru Geografi dalam pemanfaatan media yaitu masah teknis, faktor usia, kurangnya keinginan dari diri guru, kurangnya mengikuti pelatihan terkait media IT, Keterbatasan waktu dan kuranya dana, hambatan guru Geografi dalam memanfaatkan Media yaitu Seperti kurangnya akses internet, kurangnya sarana pendukung, keadaan umur, kurangnya minat guru dan terbatasnya waktu penelatihan, solusi bagi hambatan dalam pemanfaatan media, yaitu melakukan pelatihan – pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru terkait media, melengkapi sarana yang ada di sekolah, dan berupaya mendapatkan dana serta guru berupaya mempelajari media berbasis IT.

Kata kunci : Kompetensi Guru, Geografi, Pemanfaatan Media berbasis IT

Abstract

This study aims to determine the competence of geography teachers in the use of IT-based media in Padang City High School. This research is a quantitative research method with descriptive type with a sampling technique using Accidental Sampling with a sample of 30 people, while the Research Subject is a Geography Teacher at a Senior High School in the City of Padang. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis using percentage technique. The results of this study are to determine, Geography Teacher Competence in Utilizing IT-based Media with good categories of 79%, Factors that influence the Geography Teacher competence in media utilization, namely technical problems, age factor, lack of desire from the teacher, lack of training related to IT media, time constraints and lack of funds, obstacles for Geography teachers in utilizing media such as lack of internet access, lack of supporting facilities, age, lack of teacher interest and limited training time, solutions to obstacles in the use of media, namely conducting trainings for improve the ability of teachers related to media, complement existing facilities in schools, and seek to obtain funds, teachers seek to learn IT.

Keywords: Teacher Competence, Geography, IT-based Media Utilization

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmatnya atas kesehatan dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna. Salawat beriringan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW .

skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (SI) pada jurusan geografi prodi pendidikan geografi, selain itu skripsi ini bertujuan dalam memberikan wawasan tentang kompetensi guru dalam pemanfaatan media berbasis IT dan aspek –aspek yang di bahas dalam skripsi ini bagi pembaca dan juga penulis.

Penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof . Dr syafri Anwar M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi
2. Dr. Nofrion M.Pd dan Dr. Khairani selaku dosen Penguji 1 dan 2
3. Kepada Ibu dan Bapak dosen yang telah memberikan masukan dan saran terkait penyelesaian Skripsi ini
4. Kepada kedua Orang Tua yang selalu memberikan Motivasi
5. Kepada Teman – Teman yang memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti – peneliti berikutnya serta pembaca dalam kompetensi guru dalam menggunakan media berbasis IT.

Padang, 17 Mei 2022

Penulis

Bunga Utari

(18045006)

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PENGANTAR TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Kompetensi Guru	9
2. Faktor – Faktor yang mempengaruhi kompetensi guru Geografi dalam Pemanfaatan Media Berbasis IT	19
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berfikir Penelitian Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Populasi dan sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Temuan umum Penelitian	31

1. Kondisi Geografis	31
2. Kondisi Pendidikan	33
B. Hasil Penelitian	33
1. Kompetensi Guru Geografi dalam Pemanfaatan Media Berbasis IT (Information Tegnology)	33
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi kompetensi Guru Geografi dalam pemanfaatan media berbasis IT (Information Tegnology) ...	36
3. Hambatan guru Geografi dalam memanfaatkan Media Berbasis IT (Information Tegnology)	37
4. Bagaimana solusi bagi hambatan dalam pemanfaatan Media Berbasis IT (Information Tegnology)	40
C. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Media Pembelajaran berbasis Teknologi.....	17
2. Tabel 2. Variabel dan Indikator	24
3. Tabel 3. Skala Angket.....	25
4. Tabel 4. Jumlah kecamatan dan Luas Wilayah Kota Padang, Sumatera Barat	32
5. Tabel 5. Kompetensi Guru Geografi.....	36

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Pikir Guru dalam Pemanfaatan Media Berbasis IT 23
2. Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian 26
3. Gambar 3. Peta Administrasi Kota Padang..... 33
4. Gambar 4. Diagram Persentase Kompetensi Guru Geografi dalam Pemanfaatan Media berbasis IT di SMA Kota Padang 35

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dalam bahasa Yunani berasal dari kata Pedagogik yang dapat di artikan sebagai ilmu dalam menuntun anak, bangsa romawi beranggapan bahwa pendidikan berfungsi sebagai educare yang berarti mengeluarkan dan menuntun suatu tindakan menerapkan potensi anak yang di bawa ketika di lahirkan di dunia. Sedangkan bangsa jerman berpandangan bahwa pendidikan sebagai Erziehung yang setara dengan educare yang di artikan menumbuhkan semangat dengan kekuatan terpendam atau menghidupkan kembali kekuatan atau potensi anak.

Menurut pasal 3 dalam Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, memaparkan bahwasanya pendidikan nasional memiliki peranan dalam upaya mengembangkan kemampuan dan bentuk watak serta pradaban bangsa yang bermatabat dalam rangka guna mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman serta bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis.

Indonesia di hadapkan dengan kondisi pendidikan yang harus mengalami perubahan secara cepat dimana yang di sebabkan oleh ragam persoalan seperti baru – baru ini adanya Pandemi Covid- 19 yang melanda indonesia yang mengakibatkan terganggunya kegiatan yang mendatangkan kerumunan seperti khususnya pada kegiatan belajar mengajar sehingga membuat proses pembelajaran tidak berjalan dengan optimal sesuai dengan tujuan pembelajaran, untuk mengatasi hal tersebut pemerintah melakukan perubahan terhadap pola belajar siswa di sekolah – sekolah baik dari tingkat Sekolah

Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA) pemerintah menerapkan proses pembelajaran yang di lakukan secara daring atau online untuk itu agar pembelajaran berjalan secara optimal siswa dan guru di tuntut untuk siap dalam melaksanakan proses pembelajaran secara daring , di samping itu perubahan teknologi, sosial juga berdampak terhadap kemajuan dan perkembangan pendidikan, dalam hal ini peran penting dari pendidik sangat di butuhkan terutama dalam kemampuan pemanfaatan media berbasis IT.

Teknologi Informasi merupakan suatu teknologi yang di gunakan untuk melakukan berupa mengolah data, pengolahan data termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai cara dalam menghasilkan informasi yang berkualitas seperti informasi yang akurat, relevan dan tepat waktu hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo (2011 : 57). Fenomena saat ini menunjukkan Perkembangan pada Teknologi informasi sangat signifikan dimana teknologi memiliki peran yang sangat besar pada berbagai aspek dalam kehidupan manusia sehingga segala sesuatu berhubungan dengan teknologi .

Teknologi informasi secara garis besar memiliki peranan antara lain; 1) teknologi informasi menggantikan peran manusia, 2) teknologi informasi memperkuat peran manusia, 3) teknologi informasi berperan dalam restrukturisasi terhadap peran manusia. Dalam hal ini dapat di lihat dari aspek pendidikan (Abdul kadir, 2014: 15)

Pendidikan merupakan instrumen penting yang berfungsi untuk memastikan agar tercapainya suatu tujuan dari pembelajaran yang berdasarkan indikator yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik seperti kompetensi kognitif, psikomotor, dan afektif. Untuk mencapai indikator tersebut peran dari Pendidik sangat di butuhkan. Menurut

Rohmah dan Marimin (2015) keberhasilan peserta didik merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidik dalam mengajar.

Keberhasilan pendidik dalam mengajar terutama agar tercapainya tujuan pembelajaran yang di harapkan hal tersebut dapat dilihat dari kompetensi pendidik dalam mengajar, Pendidik merupakan peran yang sangat di butuhkan oleh peserta didik dalam mendapatkan informasi terkait materi yang sedang mereka pelajari. Menurut UU No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 10 yaitu: Kompetensi merupakan pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus di miliki, di hayati serta di kuasai oleh guru atau dosen dalam pelaksanaan tugas keprofesionalan.

Melihat situasi saat Ini, dimana terjadinya perubahan pola belajar pada peserta didik secara drastis yang di sebabkan pandemi covid - 19 sehingga membuat para peserta didik dan pendidik harus melakukan kegiatan yang biasanya pembelajaran secara tatap muka (luring) beralih ke proses pembelajaran secara daring hal inilah yang membuat informasi Teknologi sangat berperan penting.

Informasi Teknologi sangat berguna untuk menciptakan proses pembelajaran yang di berikan oleh pendidik ke pada peserta didik agar lebih efektif karena dengan pemanfaatan informasi teknologi menjadikan peserta didik akan lebih mudah memahami materi pembelajaran yang sedang mereka pelajari dari pendidik dan sumber - sumber lainnya.

Pada masa pandemi saat ini , Sistem Pembelajaran yang pada mulanya di lakukan secara langsung atau lebih di kenal dengan konvensional mengalami Revolusi menjadi pembelajaran yang di lakukan secara daring, pembelajaran daring sangat berdampak pada peserta didik, dimana peserta didik menjadi tidak memiliki kesiapan dalam mengikuti

proses pembelajaran yang di harapkan oleh pendidik, Karna yang di sebabkan oleh keterbatasan perolehan informasi yang di dapatkan dari pendidik secara langsung.

Pembelajaran daring merupakan Pembelajaran yang di lakukan tanpa tatap muka secara langsung baik pendidik atau peserata didik, pembelajaran secara daring memiliki pengaruh yang besar terhadap peserta didik sehingga peserta didik harus memiliki kesiapan dalam menggunakan media informasi teknologi yang ada dengan baik, dan tidak hanya itu sebagai guru atau pendidik harus memiliki kemampuan yang terampil, kreatif serta inovatif dalam memanfaatkan media informasi Teknologi yang sudah ada dengan optimal. Sebagai seorang guru harus mampu memanfaatkan media IT yang ada agar bisa mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan prestasi siswa.

Berdasarkan observasi yang di lakukan terhadap Sekolah Menengah Atas kota Padang sebelum di lakukannya penelitian, kebanyakan dari sekolah menerapkan proses pembelajaran yang di lakukan secara daring dan luring, proses pembelajaran tersebut sangat berdampak terhadap siswa dimana seluruh siswa harus mampu meningkatkan cara belajarnya agar tercapai tujuan pembelajaran atau Keberhasilan yang di harapkan, keberhasilan dalam belajar tidak akan tercapai jika guru Geografi tidak mampu dalam memanfaatkan media berbasis Informasi Teknologi .

Sebagai guru Geografi di tuntutan untuk terampil dalam menggunakan media IT pada saat ini , karna siswa tidak sepenuhnya menguasai materi yang sedang mereka pelajari apalagi di kondisi yang seperti saat ini guru harus menjadi pendidik yang berkualitas, guru baik pada tingkat sekolah dasar dan menengah di tuntun untuk memiliki berbagai macam kompetensi guna menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah (wijayanto,2017). Namun pada kenyataannya masih banyak guru yang belum mampu menggunakan IT dengan sempurna terutama di Sekolah Mengengah Atas Kota Padang,

hal tersebut dapat di pengaruhi oleh lemahnya penguasaan Keterampilan Pedagogik yang di miliki oleh guru terutama dalam penguasaan Media berbasis IT.

Berdasarkan penjelasan di atas Penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang " **Kompetensi Guru Geografi dalam Pemanfaatan Media Berbasis IT di SMA Kota Padang** "

B. Identifikasi Masalah

Kompetensi guru dalam memanfaatkan media berbasis IT merupakan salah satu komponen yang terdapat dalam kompetensi Pedagogik guru, kompetensi pedagogik guru meliputi :

- a) Mengelola program pembelajaran
- b) Menguasai materi / bahan ajar
- c) Menggunakan Media Pembelajaran
- d) Mengelola kelas
- e) Memberi Penilaian pada Siswa

C. Batasan Masalah

Pada penelitian ini, peneliti hanya membahas, Kompetensi Guru Geografi dalam Pemanfaatan Media Berbasis IT di SMA Kota Padang

D. Rumusan Masalah

1. Sejauhmana Kompetensi Guru Geografi dalam Pemanfaatan Media Berbasis IT (Information Technology)

2. Faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi Guru Geografi dalam pemanfaatan media berbasis IT (Information Technology) .
3. Apa saja hambatan guru Geografi dalam memanfaatkan Media Berbasis IT (Information Technology)
4. Bagaimana solusi bagi hambatan dalam pemanfaatan Media Berbasis IT (Information Technology)

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari Penelitian ini adalah menjelaskan Kompetensi Geografi dalam pemanfaatan media berbasis IT (Information Technology).

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang di harapkan dalam penelitian ini iyalah dapat memperoleh hasil penelitian yang penulis simpulkan yaitu sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritik

Penelitian ini di harapkan dapat di jadikan bahan pemikiran bagi guru Geografi dalam tantangan di era Teknologi terhadap pemanfaatan media IT (Information Technology) dalam kegiatan pembelajaran.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Kepala Sekolah

- a) Sebagai masukan bagi kepala sekolah guna meningkatkan kualitas Pendidikan oleh pengajar
- b) Sebagai bahan referensi oleh guru Geografi dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran yang di ampunya pada masa Pandemi covid – 19 saat ini.

c) Sebagai masukan bagi guru Geografi dalam meningkatkan media pembelajaran dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19.

2. Bagi guru

a) Berguna sebagai masukan bagi guru Geografi untuk lebih meningkatkan kualitas pengajaran

b) Sebagai masukan bagi guru Geografi dalam meningkatkan kompetensi yang di miliki terhadap media IT.

3. Bagi siswa

Sebagai motivasi bagi siswa dalam meningkatkan pemahamannya terhadap pembelajaran yang di berikan guru secara optimal serta guna dalam meningkatkan prestasi siswa

4. Bagi pemerintah

c) Bagi Dinas pendidikan di Kota Padang dapat menjadi masukan , implementasi dan evaluasi serta menjadi masukan untuk meningkatkan kompetensi guru Geografi dalam pemanfaatan media berbasis IT .

c. Manfaat di bidang Akademis

1. Bagi Peneliti

a) Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Geografi

b) Sebagai pengalaman dan pengetahuan guna meningkatkan kinerja dan Pedagogik guru serta sebagai bahan bacaan dan masukan untuk penelitian berikutnya