

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
EKSPLANASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 KUBUNG**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



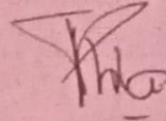
**RIZKA DWI RAHMAYANI  
NIM 19016190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

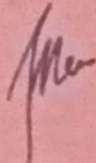
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada  
Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi  
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung  
Nama : Rizka Dwi Rahmayani  
NIM : 19016190  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 31 Maret 2023  
Disetujui oleh Pembimbing



Dr. Nursaid, M.Pd.  
NIP 196112041986021001

Kepala Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.  
NIP 197401101999032001

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Rizka Dwi Rahmayani  
NIM : 19016190

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang

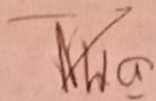
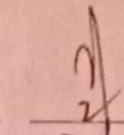

**Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek  
pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi  
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung**

Padang, 31 Maret 2023

**Tim Penguji**

1. Ketua : Dr. Nursaid, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Afnita, M.Pd.
3. Anggota : M. Hafriison, M.Pd.

**Tanda Tangan**

1.   
\_\_\_\_\_
2.   
\_\_\_\_\_
3.   
\_\_\_\_\_

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya sampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arahan pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 31 Maret 2023  
Saya yang menyatakan,



Rizka Dwi Rahmayani  
NIM 19016190

## ABSTRAK

**Rizka Dwi Rahmayani.** 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan perencanaan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung. *Kedua*, mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung. *Ketiga*, mendeskripsikan pengevaluasian pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. *Keempat*, mendeskripsikan tindak lanjut penerapan model pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kombinasi desain *concurrent triangulation*. Instrumen penelitian ini terdiri atas empat, yaitu pedoman lembar observasi guru dalam merencanakan dan melaksanakan model pembelajaran berbasis proyek, pedoman pengamatan motivasi dan keaktifan peserta didik, dokumentasi penelitian, dan angket penelitian. Teknik penganalisaan data dilakukan dengan 3 prosedur, yaitu (1) reduksi data, (2) sajian data, dan (3) verifikasi.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan disimpulkan empat hal. *Pertama*, tahap perencanaan penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung sudah matang dengan tingkat pemenuhan indikator 100%. *Kedua*, Tingkat pemenuhan indikator guru dalam melaksanakan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung berada pada tingkat ketercapaian 87%. Tingkat motivasi dan keaktifan peserta didik selama PBM (Proses Belajar Mengajar) menggunakan model pembelajaran berbasis proyek masing-masing 80% dan 84.

*Ketiga*, tahap pengevaluasian pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan evaluasi proses dan hasil dengan instrumen penilaian proyek dan observasi, ditemukan jika proses pelaksanaan sudah sesuai dengan perencanaan tetapi terdapat kendala dalam keaktifan siswa selama PBM (Proses Belajar Mengajar). Produk keterampilan menulis teks eksplanasi siswa berada pada tingkatan kategori baik sesuai dengan kaidah penulisan teks eksplanasi. *Keempat*, berdasarkan hasil analisis angket respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek mendapatkan tanggapan positif dengan tingkat ketercapaian 83% sehingga dapat dilanjutkan penerapannya dengan tindak lanjut meningkatkan keterampilan pengelolaan kelas oleh guru dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung memenuhi kriteria pelaksanaan dan bisa diteruskan pelaksanaannya. Untuk meningkatkan kualitas penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung, tindak lanjut yang dapat dilakukan yaitu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan guru harus mampu meningkatkan keterampilan pengelolaan kelas agar secara keseluruhan siswa terlibat aktif selama PBM (Proses Belajar Mengajar). Dukungan dari berbagai pihak dibutuhkan untuk penerapan model pembelajaran ini terutama pihak sekolah, dengan memfasilitasi penerapan model pembelajaran ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Berilmu karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Dr. Nursaid, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi dan Penasihat akademik (PA) (2) Dr. Afnita, M.Pd. dan Mohamad Hafriison, S.Pd, M.Pd. selaku Pembahas, (3) Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum., dan Muhammad Ismail Nasution, S.S., M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNP, (6) Erman Sidik, S.Ag. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kubung dan staf pengajar SMP Negeri 6 Kubung, (7) Elfita, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung dan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis telah berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini terdapat kekura-

ngan. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat. Atas perhatian pembaca penulis ucapkan terima kasih.

Padang, 20 Februari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks .....	8
2. Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	14
3. Kajian Teori Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	27
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Kehadiran Peneliti .....	28
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Indikator Data Kualitatif.....	30
G. Instrumen Penelitian .....	31
H. Teknik Penganalisisan Data.....	33
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
J. Tahap-Tahap Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	40

A. Temuan Penelitian .....	40
1. Tahap Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	40
2. Tahap Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	43
3. Tahap Pengevaluasian Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	55
4. Tindak Lanjut terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	58
B. Pembahasan .....	59
1. Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa .....	60
2. Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	63
3. Pengevaluasian Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	70
4. Tindak Lanjut terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	69
A. Simpulan .....	69
B. Keterbatasan Penelitian .....	70
C. Implikasi .....	70
D. Saran .....	72
<b>KEPUSTAKAAN</b> .....	73
<b>LAMPIRAN</b> .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Langkah-Langkah Penerapan Model Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	20
Tabel 2 Format Pedoman Observasi Guru dalam Merencanakan Model Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	32
Tabel 3 Format Pedoman Observasi Keterampilan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	32
Tabel 4 Format Pedoman Pengamatan Aktivitas, Motivasi, dan Keaktifan Peserta Didik Selama PBM (Proses Belajar Mengajar) .....	33
Tabel 5 Format Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Guru Mengecek Kehadiran Siswa.....	44
Gambar 2 Guru Melakukan Apersepsi.....	45
Gambar 3 Siswa Menyimak Pemutaran Video .....	48
Gambar 4 Guru Melaksanakan Sintak 2 (Membagi Kelompok dan Menayangkan Video Animasi Fenomena Alam Untuk Masing-Masing Topik) .....	49
Gambar 5 Siswa Melakukan Aktivitas Menulis dan Membaca dari Instrumen-Instrumen yang Terdapat Pada LKPD.....	50
Gambar 6 Guru Memfasilitasi Siswa Buku Bacaan untuk Mendapatkan Informasi/Fakta Mengenai Fenomena Alam yang Dikaji. ....	51
Gambar 7 Guru Membimbing Setiap Kelompok dalam Pelaksanaan Proyek Pelaksanaan Proyek Hari ke Dua, Guru Membagikan Alat-Alat yang Akan Digunakan Untuk Pengerjaan Proyek. ....	51
Gambar 8 Alat-Alat yang Digunakan untuk Pengerjaan Proyek .....	52
Gambar 9 Guru Memonitoring Pelaksanaan Proyek Pertemuan ke Dua.....	53
Gambar 10 Penyajian Hasil proyek keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa .....	53
Gambar 11 Siswa Melakukan Aktivitas Bertanya, Memberi Saran, dan Menanggapi Selama Penyajian Hasil Proyek Menulis Teks Eksplanasi .....	54

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Sampel .....	77
Lampiran 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	79
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pengamatan Motivasi dan Keaktifan Siswa.....	80
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	81
Lampiran 5 Pedoman Lembar Observasi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	82
Lampiran 6 Pedoman Lembar Pengamatan Motivasi dan Keaktifan Siswa.....	86
Lampiran 7 Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks EksplanasiI .....	91
Lampiran 8 Hasil Observasi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	94
Lampiran 9 Hasil Pengamatan Motivasi dan Keaktifan Siswa.....	98
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	100
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	108
Lampiran 13 Penilaian dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek ...	115

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Menulis adalah kegiatan yang sangat penting karena menumbuhkan kreativitas, mendorong perkembangan sosial, dan memperkuat kemampuan berpikir kritis pada siswa (Setiawan et al., 2019). Salah satu kemampuan menulis yang perlu dipelajari siswa adalah kemampuan menulis eksplanasi. Keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan keterampilan yang sangat penting untuk dikembangkan oleh siswa karena memungkinkan mereka untuk menjelaskan proses atau fenomena lain yang mungkin bersifat alam, sosial, budaya, ilmiah, atau lainnya (Widia et al., 2020).

Kemampuan menulis adalah kemampuan untuk menyampaikan pikiran, perasaan, dan pendapat kepada orang lain melalui bahasa tulis, didukung oleh penggunaan kosa kata, tata bahasa, dan ejaan yang benar (Prihatin & Sari, 2021). Pada penerapannya pembelajaran menulis mengalami kendala, pada penelitian yang dilakukan oleh Deosy et al., (2016), yaitu mayoritas siswa memandang tugas menulis sebagai tugas yang memberatkan dan membosankan.

Berdasarkan survey yang dilakukan oleh Trismanto (2017), siswa kurang menyenangi kegiatan menulis dari semua kegiatan pembelajaran bahasa. Meskipun orang yang dimaksud adalah penutur asli bahasa tersebut, keterampilan menulis lebih sulit dikuasai daripada keterampilan bahasa lainnya. Hal ini karena keterampilan menulis menuntut penguasaan berbagai unsur kebahasaan maupun unsur di luar bahasa dalam menyusun karangan atau tulisan lainnya (Sukirman, 2020).

Kurangnya bantuan untuk siswa dalam mengembangkan paragraf dari topik yang diberikan adalah kendala dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. Siswa kesulitan membuat teks eksplanasi karena banyak menggunakan definisi ilmiah dan bahasa baku; mereka memiliki pengetahuan, ide, dan gagasan yang terbatas ketika menulis teks eksplanasi; mereka tidak memahami struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi; mereka kesulitan untuk mengubah kalimat utama menjadi kalimat penjelas (Natalia, 2017).

Menulis adalah keterampilan penting yang harus diperoleh. Keterampilan menulis harus dikembangkan melalui fase-fase pembelajaran yang tepat yang dapat menginspirasi siswa untuk menguasainya. Salah satu solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan memilih dan merencanakan model pembelajaran yang dapat memacu semangat siswa dalam menulis. Dalam situasi ini, guru harus memilih strategi pengajaran terbaik untuk memfasilitasi pembelajaran siswa tentang bagaimana menulis teks eksplanasi.

Siswa masih menunjukkan sedikit minat dalam menulis dan model pembelajaran yang digunakan guru tidak memberi mereka kesempatan untuk memaksimalkan potensi mereka. Model pembelajaran merupakan salah satu teknik untuk merangsang pikiran siswa dan meningkatkan kegairahan belajarnya sehingga pembelajaran lebih aktif (Tya et al., 2019).

Model Pembelajaran Berbasis Proyek sudah diterapkan di kelas VIII, SMP N 6 Kubung, Kabupaten Solok, tahun ajar 2022/2023 pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. Tujuan dari model pembelajaran berbasis proyek adalah untuk melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang akan

membantu mereka mengembangkan nilai, sikap, dan pengetahuan mereka melalui pengalaman langsung (Wagirun & Irawan, 2019).

Terdapat dua alasan penulis memilih menggunakan model berbasis proyek yang sudah diterapkan pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. *Pertama*, karena teks berbagai bentuk, ditulis sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan menurut jenjang pendidikan, merupakan puncak dari pembelajaran itu sendiri, materi berbasis teks dapat diajarkan dengan menggunakan pendekatan berbasis proyek. Inti pembelajaran berbasis proyek mirip dengan penguasaan bahasa berbasis teks. Pendekatan saintifik berbasis proyek dapat digunakan untuk memenuhi KI-KD yang berkaitan dengan sikap spiritual dan sikap sosial karena teks dibentuk dengan terlebih dahulu memberikan data, informasi, atau fakta yang akan menjadi isi teks.

*Kedua*, dibandingkan dengan model pembelajaran yang selama ini diterapkan, model pembelajaran berbasis proyek memungkinkan siswa lebih ekspresif dalam kegiatan belajarnya karena dengan model pembelajaran ini pikiran mereka akan lebih segar dan mereka dapat mengambil dari alam dan pengalaman mereka di kelas tentang fenomena baik sumber daya alam maupun media sosial untuk dijadikan sumber atau ide dalam menulis teks eksplanasi (Wagirun & Irawan, 2019)

Fauzi & Wikanengsih (2019) telah melakukan penelitian mengenai model pembelajaran ini yang menunjukkan bahwa model berbasis proyek mempengaruhi seberapa baik siswa dapat menulis teks eksplanasi. Penelitian oleh Boangmanalu (2016) yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada



penerapan model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi.

Alasan penulis memilih SMP N 6 Kubung sebagai tempat penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, adanya masalah mengenai keterampilan menulis siswa. *Kedua*, di sekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada materi teks eksplanasi. Oleh karena itu, penting dilakukan penelitian dengan judul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas VIII SMP N 6 Kubung, Tahun Ajar 2022/2023”

## **B. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang sudah ditetapkan, terdapat empat pertanyaan dalam penelitian ini. *Pertama*, bagaimanakah perencanaan penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung? *Kedua*, bagaimanakah pelaksanaan penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung? *Ketiga*, bagaimanakah pengevaluasian pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung menggunakan model pembelajaran berbasis proyek? *Keempat*, bagaimanakah tindak lanjut terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab seluruh pertanyaan penelitian tersebut. Penelitian ini memiliki empat tujuan sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan perencanaan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung. *Kedua*, mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung. *Ketiga*, mendeskripsikan pengevaluasian pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. *Keempat*, mendeskripsikan tindak lanjut terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada materi menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung.

### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, penelitian ini diharapkan memiliki manfaat teoritis dan praktis. Manfaat teoritis dalam penelitian ini, yaitu untuk menambah ilmu pengetahuan maupun referensi tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. Selain itu, manfaat praktis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, bermanfaat bagi guru bidang studi bahasa Indonesia sebagai referensi dan penunjang untuk meningkatkan hasil pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. *Kedua*, bermanfaat bagi siswa sebagai motivasi diri agar selalu meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi. *Ketiga*, bermanfaat bagi

peneliti lain sebagai bahan perbandingan dan pedoman untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi.

#### **E. Batasan Istilah**

Agar tidak terjadi kesalahan penafsiran dalam memahami dan mencermati penelitian ini. Kiranya perlu dijelaskan dengan apa yang dimaksud teks eksplanasi adalah teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubung, merupakan peserta didik yang duduk di bangku tahun ke dua SMP, terdaftar sebagai peserta didik SMP N 6 Kubung pada semester gasal tahun 2022.