

## ABSTRACT

**YANDES AMRIANAL, 2012. Contribution Supervise Supervisor and of Komitmen Headmaster to Performance Headmaster of SLTPN Sub-Province Pesisir Selatan. Thesis, Program of Pascasarjana University Country Field**

As organizer set of education, headmaster play a part important in improving education process in school. To be able to execute its duty better headmaster have high interest so that can be executed by duties becoming its his. Headmaster performance represent one of the factor playing a part important in attainment of education target. Pursuant to observation early which is researcher do at SLTPN at Sub-Province Pesisir Selatan headmaster performance indication less maximal. This problem seen from lowering of headmaster performance marked lowly it principals committed in executing its duty.

This research aim to get answer of[is problem of Climate contribution Supervise Supervisor and of principals committed Headmaster to Headmaster performance. This Research use quantitative method, with research type "facto ex-post" because problem of accurate by have happened and later then according to rearward through data to find factors preceding or determining causes which possible of accurate event. this Research population is entire/all Headmaster of SLTPN in Sub-Province Pesisir Selatan. Pursuant to antecedent study obtained by the amount of population counted 84 people. Considering the amount of population less than 100 people. Intake of this sampel will be done/ by using total technique of sampling. Become sampel in this research is 48 people.

From result of elite found that Supervision supervisor of have contribution to Performance Headmaster equal to 14,1%" have been tested by trust level 99%, principals committed Headmaster have contribution to Performance Headmaster equal to 15,9%" have been tested empirically at trust level 99% and Supervision and supervisor of principals committed headmaster by together have contribution [to] to Performance Lead sekolah equal to 20,9%". This hypothesis have also been tested empirically at trust level 99%.

## ABSTRAK

**YANDES AMRIANAL, 2012. Kontribusi Supervisi Pengawas dan Komitmen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Kepala Sekolah SLTPN Kabupaten Pesisir Selatan. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Sebagai pengelola satuan pendidikan, kepala sekolah memegang peranan penting dalam meningkatkan proses pendidikan di sekolahnya. Untuk dapat melaksanakan tugasnya dengan baik kepala sekolah memiliki kompetensi yang tinggi sehingga dapat terlaksana tugas-tugas yang menjadi tanggungjawabnya. Kinerja kepala sekolah merupakan salah satu factor yang memegang peranan penting dalam pencapaian tujuan pendidikan. Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan pada SLTPN di Kabupaten Pesisir Selatan terindikasi kinerja kepala sekolah kurang maksimal. Masalah ini terlihat dari rendahnya kinerja kepala sekolah yang ditandai dengan rendahnya komitmen dalam melaksanakan tugasnya.

Penelitian ini bertujuan mendapatkan jawaban masalah kontribusi Iklim Supervisi Pengawas dan Komitmen Kepala Sekolah terhadap kinerja Kepala Sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jenis penelitian “*ex-post facto*” karena masalah yang diteliti sudah terjadi dan kemudian menurut kebelakang melalui data untuk menemukan faktor-faktor yang mendahului atau menentukan sebab-sebab yang mungkin atas peristiwa yang diteliti. Populasi penelitian ini adalah seluruh Kepala Sekolah SLTPN di Kabupaten Pesisir Selatan. Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh jumlah populasi sebanyak 84 orang. Mengingat jumlah populasi kurang dari 100 orang. Pengambilan sampel ini akan dilakukan dengan menggunakan teknik *total sampling*. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah 48 orang.

Dari hasil penelitan ditemukan bahwa Supervisi pengawas berkontribusi terhadap Kinerja Kepala Sekolah sebesar 14,1%” telah teruji pada taraf kepercayaan 99%, Komitmen Kepala Sekolah berkontribusi terhadap Kinerja Kepala Sekolah sebesar 15,9%” telah teruji secara empiris pada taraf kepercayaan 99% dan Supervisi pengawas dan Komitmen kepala sekolah secara bersama-sama berkontribusi terhadap Kinerja Kepala seskolah sebesar 20,9%”. Hipotesis ini juga telah teruji secara empiris pada taraf kepercayaan 99%.