

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN DASAR –
DASAR KULINER DI SMK NEGERI 6 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Universitas Negeri Padang*



**LAILA UKHTIA HAZIZI
18075158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

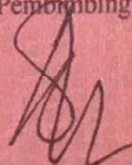
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN DASAR –
DASAR KULINER DI SMK NEGERI 6 PADANG**

Nama : Laila Ukhtia Hazizi
NIM : 18075158
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

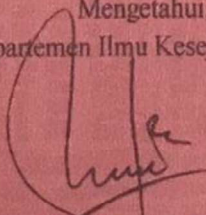
Padang, Januari 2023

Disetujui Oleh,
Pembimbing



Dra. Wirmelis Syarif, M.Pd
NIP. 19590326 198503 2001

Mengetahui,
Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga



Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si
NIP. 19761117 200312 2002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Laila Ukhtia Hazizi
NIM : 18075158

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul :

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN DASAR –
DASAR KULINER DI SMK NEGERI 6 PADANG**

Padang, Januari 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Wirnelis Syarif, M.Pd

1.

2. Anggota : Cici Andriani, M.Pd

2.

3. Anggota : Dikki Zulfikar, M.Pd

3.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7051186 e-mail : ikkfppunp@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laila Ukhtia Hazizi
Nim : 18075158
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata Dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : ***Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar – Dasar Kuliner di SMK Negeri 6 Padang.***

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan kesadaran penulis dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Januari 2023

Diketahui,
Kepala Departemen IKK FPP UNP

Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si
NIP. 19761117 200312 2002

Saya yang menyatakan



Laila Ukhtia Hazizi
NIM. 18075158

ABSTRAK

Laila Ukhtia Hazizi, 2023. “Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner di SMK Negeri 6 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang adanya pengawasan saat anaknya belajar dan beberapa orang tua hanya mempercayakan sekolah tanpa memberikan motivasi dan kesibukan orang tua yang selalu mementingkan urusan pekerjaannya, dan juga beberapa anak yang kurang mendapatkan fasilitas atau kebutuhan belajar dari orang tuanya selama proses pembelajaran. Dalam proses kegiatan pembelajaran masih terdapat siswa yang pasif, tingkat kemampuan yang rendah dapat mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar, dan kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua berpengaruh dalam proses belajar dan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X dan status sosial ekonomi orang tua siswa kelas X serta untuk mengetahui hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data penelitian ini adalah uji validitas, reliabilitas, deskriptif data, uji normalitas, uji korelasi dan uji t. Hasil penelitian ini adalah tingkat capaian responden untuk variabel status sosial ekonomi orang tua (X) dari 27 pernyataan yang diajukan di peroleh rata-rata skor variabel sebesar 2.18 dengan kategori rendah dan tingkat capaian responden untuk variabel hasil belajar siswa kelas X (Y) dari 20 pernyataan yang diajukan di peroleh rata-rata skor variabel sebesar 3.66 dengan kategori tinggi. Serta terdapat hubungan yang signifikan antara variabel status sosial ekonomi orang tua dengan variabel hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang dengan tingkat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang adalah rendah.

Kata Kunci : *Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Hasil Belajar, Dasar-Dasar Kuliner.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar – Dasar Kuliner di SMK Negeri 6 Padang”***. Shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan alam yaitu Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada manusia berupa ilmu pengetahuan dan Akhlakul Karimah.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak rintangan yang akan penulis hadapi, namun penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Ernawati, M.Pd., Ph.D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Sri Zulfia Novrita, S.Pd., M.Si selaku Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Cici Andriani, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Rahmi Holinesti, STP, M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan saran dan motivasi.
5. Ibu Dra. Wirnelis Syarif, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan memberi dukungan kepada penulis dalam

menyusun skripsi ini, semoga ibu selalu sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

6. Ibu Cici Andriani, M.Pd selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan, arahan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dikki Zulfikar, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan, arahan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Mama, Papa dan Abang serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Ucapan terimakasih kepada sahabat, rekan sebaya dan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. *And least to my self, thank you for being strong in everyday and thank you for trusting. God in all your worries. Flower needs time to bloom. Self you did well! Proud for yourself.*

Semoga segala bantuan, dorongan, motivasi, nasehat dan ilmu yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT serta membawa berkah dan manfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri.

Padang, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
1. Teoritis	7
2. Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Status Sosial Ekonomi.....	9
2. Hasil Belajar.....	19
B. Kerangka Konseptual.....	31
C. Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33

1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Variabel dan Operasional Variabel Penelitian	34
1. Variabel Penelitian	34
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
E. Jenis Data dalam Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Coba Instrumen.....	40
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	42
H. Teknik Analisis Data	43
1. Deskripsi Data.....	43
2. Uji Persyaratan Analisis	45
3. Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
1. Deskriptif Data Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua	50
2. Deskriptif Data Variabel Hasil Belajar Siswa Kelas X.....	53
B. Uji Persyaratan Analisis.....	56
1. Uji Normalitas.....	56

C. Uji Hipotesis	56
1. Uji Korelasi	57
2. Uji t.....	58
D. Pembahasan	59
1. Deskriptif Data Penelitian.....	59
2. Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Hasil Belajar Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner Di SMK Negeri 6 Kota Padang	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner	36
2. Sampel Penelitian.....	36
3. Kisi-Kisi Angket Status Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner di SMK Negeri 6 Padang.....	39
4. Hasil Uji Validitas.....	41
5. Interpretasi Realibilitas Instrumen	42
6. Hasil Uji Reliabilitas.....	43
7. Kategori Capaian Responden.....	45
8. Interpretasi Nilai r	47
9. Hasil Deskriptif Data Penelitian	49
10. Deskriptif Data Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	50
11. Deskriptif Data Indikator Pendidikan Orang Tua	51
12. Deskriptif Data Indikator Pekerjaan Orang Tua	52
13. Deskriptif Data Indikator Pendapatan Orang Tua.....	52
14. Deskriptif Data Indikator Kepemilikan Barang Berharga	53
15. Deskriptif Data Variabel Hasil Belajar Siswa Kelas X.....	53
16. Deskriptif Data Indikator Aspek Kognitif	54
17. Deskriptif Data Indikator Aspek Afektif	55
18. Deskriptif Data Indikator Aspek Psikomotorik	55
19. Hasil Uji Normalitas	56
20. Hasil Uji Korelasi	57
21. Hasil Uji t.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Penulisan Skripsi	71
2. Surat Permohonan Pembimbing Skripsi	72
3. Surat Tugas Seminar	73
4. Surat Izin Melakukan Penelitian	74
5. Angket Penelitian.....	76
6. Hasil Uji Validitas.....	82
7. Hasil Uji Reliabilitas.....	83
8. Tabulasi Data Penelitian	84
9. Hasil Uji Normalitas	92
10. Hasil Uji Korelasi	93
11. Hasil Uji t.....	94
12. Distribusi Nilai r_{tabel} signifikansi 5%.....	95
13. Distribusi Nilai t_{tabel}	96
14. Dokumentasi	97

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah faktor utama dalam pembentukan karakter individu atau seseorang. Karena pendidikan sangat berperan dalam membentuk baik atau buruknya karakter manusia menurut ukuran normatif. Dengan melihat latar belakang inilah, maka pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, sebab dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Selain itu pendidikan mempunyai peran penting dalam kehidupan masyarakat untuk membangun masyarakat yang lebih maju (Ermini dan Dina, 2022).

Pendidikan dapat diartikan sebuah proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan bakat yang ada pada diri peserta didik, baik itu bersifat kepribadian, kecerdasan, spiritual, maupun keagamaan. (Suriadi dkk, 2021:166). Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 pendidikan nasional berfungsi sebagai wadah mengembangkan kemampuan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa serta mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab.

Mutu pendidikan perlu diperhatikan untuk mencapai tujuan pendidikan, sedangkan mutu sendiri dapat dilihat dari keberhasilan yang

diraih oleh seorang siswa selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal penting dalam proses pembelajaran adalah kegiatan menanamkan makna belajar bagi siswa agar hasil belajar bermanfaat untuk kehidupannya pada masa sekarang dan masa yang akan datang. Salah satu faktor yang menentukan adalah bagaimana proses belajar mengajar dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan (Ruth, 2020).

Jenjang pendidikan formal terdiri dari pendidikan dasar (SD atau SMP), pendidikan menengah (SMA atau SMK), dan pendidikan tinggi (Diploma atau Sarjana). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan yang bertanggung jawab untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan, dan keahlian, sehingga lulusannya dapat mengembangkan kinerja saat terjun ke dunia kerja (Arif dan Barnawi, 2012). Pendidikan SMK memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik agar bisa mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan untuk kesenian, serta menyiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional (Wahyu, dkk 2017:2).

Hal ini sesuai dengan salah satu misi dari SMK Negeri 6 Padang yaitu meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar dalam mencapai kompetensi siswa berstandar Nasional dan Internasional. Untuk mendukung misi dari SMK Negeri 6 Padang tersebut, pada kurikulum SMK Negeri 6 Padang memiliki salah satu mata pelajaran yaitu mata pelajaran dasar-dasar kuliner, sehingga

siswa dapat meningkatkan kualitas belajar dengan memperoleh hasil nilai belajar yang optimal dan menghasilkan lulusan siap kerja.

Dasar – dasar kuliner adalah merupakan salah satu mata pelajaran program keahlian kuliner. Mata pelajaran ini memuat materi dasar dalam kegiatan mengolah makanan yang berasal dari bahan yang masih mentah menjadi makanan yang siap dikonsumsi. Mata pelajaran dasar – dasar kuliner berfungsi untuk memberikan motivasi dan meningkatkan minat belajar siswa dan juga membekali siswa dengan serangkaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan perubahan zaman, menunjang pengembangan diri melalui jalur studi dan pengembangan karir (Nurul, 2021). Dengan dikuasainya mata pelajaran dasar – dasar kuliner maka siswa jurusan kuliner yang nantinya akan terjun pada dunia kerja bidang makanan mereka mampu menerapkan dasar – dasar memasak. Karena peranan pentingnya mata pelajaran dasar – dasar kuliner maka mata pelajaran tersebut harus dikuasai oleh siswa. Penguasaan oleh siswa dapat digambarkan melalui hasil belajarnya disekolah.

Hasil belajar adalah salah satu acuan terhadap keberhasilan dalam proses pendidikan. Hasil belajar dapat berupa kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa. Kemampuan ini didapat setelah melalui dan menerima pengalaman-pengalaman dalam proses belajar yang dilakukan siswa. Tinggi dan bagus nilai hasil belajar berarti proses pembelajaran telah sukses. Akan tetapi rendahnya hasil belajar siswa menunjukkan tidak tercapai dan suksesnya proses pembelajaran. Rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh dua faktor

yaitu faktor internal ada dalam diri siswa dan faktor eksternal yang diluar dari siswa (Hendra dkk, 2018).

Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang terdiri dari faktor jasmani dan faktor psikologis dan untuk faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor eksternal dimana status sosial ekonomi orang tua turut memberikan pengaruh dalam proses pendidikan seorang anak. Orang tua dengan status ekonomi yang baik tentu akan memberikan pemenuhan kebutuhan sehari-hari dan sekolah serta masa depan anaknya.

Status sosial ekonomi orang tua memiliki makna suatu keadaan yang menunjukkan pada kemampuan finansial keluarga dan perlengkapan material yang dimiliki, dimana keadaan ini bertaraf baik, cukup, dan kurang (Basrowi, 2010). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Purnomo dan Rosalina (2016) bahwa faktor lingkungan keluarga dengan tinggi atau rendahnya status sosial ekonomi orang tua memegang peran penting karena berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan yang meliputi kebutuhan primer, sekunder, dan tersier yang didalamnya terdapat pemenuhan kebutuhan akan pendidikan bagi anaknya.

Berdasarkan pengalaman dan observasi saat pelaksanaan praktik lapangan kependidikan (PLK), sebagian besar siswa masih belum tuntas dalam

Ujian Akhir Semester mata pelajaran dasar – dasar kuliner, terlihat dari kelas X Kuliner 2 tahun ajaran 2021/2022 bahwasanya rendahnya ketuntasan hasil belajar mata pelajaran dasar – dasar kuliner disebabkan karena faktor orang tua yang kurang memperhatikan anaknya, kurang adanya pengawasan saat anaknya belajar dan beberapa orang tua hanya mempercayakan sekolah tanpa memberikan motivasi dan kesibukan orang tua yang selalu mementingkan urusan pekerjaannya, dan juga beberapa anak yang kurang mendapatkan fasilitas atau kebutuhan belajar dari orang tuanya selama proses pembelajaran. Dalam proses kegiatan pembelajaran masih terdapat siswa yang pasif, tingkat kemampuan yang rendah dapat mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar, dan kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua berpengaruh dalam proses belajar dan hasil belajar. Dari permasalahan tersebut sehingga berdampak pada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM yang mana nilai KKM kelas X adalah 70. Hasil belajar siswa kurang optimal tersebut dibuktikan dengan memperoleh hasil rata – rata ujian akhir semester (UAS) dibawah nilai 60 di kelas X Kuliner 2 pada tahun ajaran 2021/2022 di SMK Negeri 6 Padang.

Berdasarkan dari latar belakang masalah tersebut maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul ***“Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner di SMK Negeri 6 Padang”***.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah penelitian ini adalah :

1. Rendahnya hasil belajar dalam mata pelajaran dasar – dasar kuliner siswa kelas X.
2. Tingkat kemampuan yang rendah mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar.
3. Rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh gaya asuh orang tua.
4. Kurangnya daya tangkap siswa saat proses pembelajaran berlangsung.
5. Latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa yang berbeda.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah di jelaskan, maka perlu di adakan pembatasan masalah agar peneliti lebih mengarah dalam meneliti permasalahan yang ada. Penelitian ini dibatasi pada hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang.

D. Rumusan Masalah

Suatu penelitian tentunya mempunyai permasalahan yang perlu diteliti, dianalisis, dan dipecahkan. Masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran dasar – dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang?
2. Bagaimana status sosial ekonomi orang tua siswa kelas X mata pelajaran dasar – dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang?

3. Bagaimana hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan di atas, maka penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang.
2. Untuk mengetahui status sosial ekonomi orang tua siswa kelas X mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang.
3. Untuk mengetahui hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian tersebut maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Teoritis

Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran dasar-dasar kuliner di SMK Negeri 6 Padang.

2. Praktis

- a. Bagi guru, sebagai pertimbangan dalam proses belajar mengajar yang disesuaikan dengan status sosial ekonomi orang tua sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Bagi sekolah, memberikan informasi untuk sekolah dalam rangka perbaikan sistem pembelajaran hasil belajar yang optimal.
- c. Bagi peneliti, untuk memberikan wawasan tentang status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan hasil belajar dan status sosial ekonomi orang tua.