

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan Materi Anyam Kertas Siswa Kelas VIII D MTs Negeri Tarusan Pesisir Selatan. Oleh: Syamsuarli, 2011 – 1107942.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar tengah semester keterampilan anyam kertas siswa kelas VIII D MTs Negeri Tarusan Pesisir Selatan. Keadaan ini ditunjukkan dengan rendahnya hasil belajar keterampilan anyam kertas yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Diduga, kemungkinan salah satu penyebabnya adalah : media pembelajaran yang digunakan guru belum mampu memotivasi siswa kelas VIII D MTS Negeri Tarusan dalam proses pembelajaran sehingga belum meningkatkan hasil belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar materi anyam kertas siswa dengan menggunakan media audiovisual. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan penggunaan media audiovisual yang dilaksanakan tanggal 7 Mei 2013 sd 28 Juni 2013 pada siswa kelas VIII D MTs Negeri Tarusan yang berjumlah 35 orang yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, alat pengumpul data menggunakan lembar observasi, lembar pengamatan guru, lembar pengamatan siswa dan format penilaian hasil belajar, data diolah dengan menggunakan rumus persentase. Hasil pengolahan data memperlihatkan adanya peningkatan hasil belajar. Rata-rata hasil belajar pada siklus I 69,57 dan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar 78,14 Perolehan hasil belajar ini menunjukkan peningkatan yang signifikan sebagai hasil dari tindakan yang sudah dilakukan, pada siklus II hasil belajar sudah berada diatas KKM.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media audiovisual ini kedepannya akan selalu dipakai di dalam pembelajaran hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dari setiap siklus yang dilaksanakan, penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa terhadap materi anyam kertas siswa kelas VIII D MTs Negeri Tarusan Pesisir Selatan. Disarankan juga bagi guru yang mengajar materi seni rupa untuk menerapkan penggunaan media audiovisual ini.