

ABSTRACT

The Effect of Using Film Media on the Natural Science Education Film To Second Grade Student's Learning Achievement in Natural Science Subject at SDIT Imam Asy Syafi'i Pekanbaru.

Oleh: Wenny Diana, (TP PPs UNP-2011).

Based on The observation which was done by the researcher at SDIT Imam Asy Syafi'i Pekanbaru, it was found that students learning achievement in Natural science subject was not statistified yet. Most of the learning methods which were applied before were not suitable with the characteristics of the students and the natural science subject itself. They did not help much in improving student's learning achievement. Therefore, the researcher tried to use film media in teaching and learning process in order to solve this problem. The aims of this research was to reveal (1) the difference between learning achievement of the male students and female who were taught by using film media, (2) the difference between learning achievement of the male students and female students who had high previous knowledge and were taught by using film media, (3) the difference between learning achievement of the male students and female students who had low previous knowledge and were taught by using film media.

The population of this research was all of the second grade students at SDIT Imam Asy Syafi'i Pekanbaru which consisted of two classes. By using non-random sampling technique, the researcher chose male as the experimental class and female class as the control class. This was a quasi experimental research which used treatment by block design. The data of this research was collected by administering a pre-test and a post-test to both sample class. The data was analyzed by using t-test and Anava.

From the result of data analysis, it was found that; (1) learning achievement of the male students who were taught by using film media was higher than the female students, (2) learning achievement of the male students who had high previous knowledge and were taught by using film media was lower than the female students, and (3) learning achievement of the male students who had low previous knowledge and were taught by using film media was higher than the female student.

ABSTRAK

Pengaruh Media Film Pendidikan IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDIT Imam Asy Syafii Pekanbaru.

Oleh: Wenny Diana, (TP PPs UNP-2011).

Hasil belajar IPA Kelas II di SDIT Imam Asy Syafii Pekanbaru belum memuaskan. Metode dan model pembelajaran yang dilakukan selama ini tidak sesuai dengan karakteristik siswa kelas II SD itu sendiri dan karakteristik pembelajaran IPA di SD. Dengan demikian belum dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Untuk itu dilakukan usaha peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media film pendidikan IPA. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengungkap perbedaan hasil belajar siswa (laki-laki) yang diajar dengan menggunakan film pendidikan IPA lebih tinggi dari pada siswi (perempuan) yang diajar dengan menggunakan media film pendidikan IPA. (2) Mengungkap perbedaan hasil belajar siswa (laki-laki) yang berpengetahuan awal tinggi diajar dengan menggunakan media film pendidikan IPA lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswi (perempuan) yang berpengetahuan awal tinggi dengan menggunakan media film pendidikan IPA. (3) Mengungkap perbedaan hasil belajar siswa (laki-laki) yang berpengetahuan awal rendah diajar dengan menggunakan media film pendidikan IPA lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswi (perempuan) yang berpengetahuan awal rendah dengan menggunakan media film pendidikan IPA.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDIT Imam Asy Syafii yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas kelas Eksperimen dan kelas control, karena keterbatasan populasi penentuan kelas kontrol dan kelas eksperimen dilakukan melalui non random sampling, dimana memilih sampling dengan dasar bertujuan dengan pertimbangan profesional. Penelitian dilakukan di SDIT Imam Asy Syafii Pekanbaru tahun pelajaran 2010-2011. Jenis penelitian adalah penelitian quasi eksperimen dengan rancangan factorial by blok, jumlah sampel 60 siswa/i, 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswi kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes awal dan tes hasil belajar, kemudian dilakukan tes validitas dan reliabilitas. Untuk analisis data menggunakan uji t dan ANAVA.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar IPA kelompok siswa (laki-laki) yang menggunakan media film pendidikan IPA lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kelompok siswi (perempuan) yang diajarkan dengan media film pendidikan IPA. (2) Hasil belajar kelompok siswa (laki-laki) yang berpengetahuan awal tinggi diajar dengan menggunakan media film pendidikan IPA lebih rendah dibandingkan dengan hasil belajar kelompok siswi (perempuan) yang berpengetahuan awal tinggi dengan menggunakan media film pendidikan IPA. (3) Hasil belajar kelompok siswa (laki-laki) yang berpengetahuan awal rendah diajar dengan menggunakan media film pendidikan IPA lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kelompok siswi (perempuan) yang berpengetahuan awal rendah dengan menggunakan media film pendidikan IPA.