

## ABSTRAK

### **Hubungan Aktivitas Belajar dan Pemanfaatan Sarana Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Rupa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok. Oleh: Leni Marlina, 2008 – 00152.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan aktivitas belajar dan pemanfaatan sarana belajar dengan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Junjung Sirih Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok. Hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini adalah 1) adanya hubungan yang berarti antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa di SMA N 1 Junjung Sirih, 2) adanya hubungan yang berarti antara pemanfaatan sarana belajar dengan hasil belajar siswa di SMA N 1 Junjung Sirih, 3) adanya hubungan yang berarti antara aktivitas dan sarana belajar dengan hasil belajar siswa di SMA N 1 Junjung Sirih. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Junjung Sirih Kabupaten Solok yang berjumlah 480 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 153 orang siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive ramndom sampling*. Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan ada dua jenis, yaitu data primer, dan data skunder. Sumber data primer dalam penelitian ini diambil dari hasil angket tentang aktivitas dan pemanfaatan sarana belajar siswa, sedangkan data sekunder diambil dari dokumentasi nilai hasil belajar siswa dari guru bidang studi Mata Pelajaran Seni Budaya di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. Jenis analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan teknik korelasi product moment yang dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 16.0.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar  $r$  hitung (0,291\*\*) > dari  $r$  tabel (0,153) maka hipotesis diterima, untuk hubungan pemanfaatan sarana belajar dengan hasil belajar siswa  $r$  hitung (0,229\*\*) > dari  $r$  tabel (0,153) maka hipotesis diterima, dan hubungan aktivitas belajar dan pemanfaatan sarana belajar dengan hasil belajar  $r$  hitung (0,229\*\*) > dari  $r$  tabel (0,153) maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara : 1) aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa, 2) pemanfaatan sarana belajar dengan hasil belajar siswa, 3) antara aktivitas belajar dan pemanfaatan sarana belajar dengan hasil belajar seni rupa siswa SMA Negeri 1 Junjung Sirih.