

**MOTIVASI SISWA TERHADAP PARTISIPASI OLAHRAGA  
DI SMPN 1 PARIANGAN KABUPATEN TANAH DATAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Olahraga (S.Or)*



**Oleh**

**DERI PRATAMA  
NIM 17089017**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

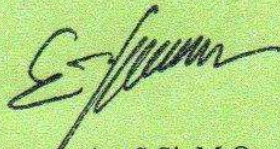
**MOTIVASI SISWA TERHADAP PARTISIPASI OLAHRAGA  
DI SMPN 1 PARIANGAN KABUPATEN TANAH DATAR**

Nama : Deri Pratama  
NIM : 17089017  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 14 Februari 2022

Disetujui Oleh,

Pembimbing



Endang Sepdanius, S.Si., M.Or  
NIP. 198909262015041002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang



Dr. M. Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd  
NIP. 197907042009012004

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Ilmu Keolahragaan  
Jurusan kesehatan dan rekreasi Falkultas Ilmu keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*

Judul : Motivasi Siswa terhadap Partisipasi Olahraga Di SMPN 1  
Pariangan Kabupaten Tanah Datar  
Nama : Deri Pratama  
NIM : 17089017  
Program Studi : Ilmu keolahragaan  
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

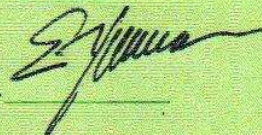
Padang, 14 Februari 2022

Tim Penguji

Tanda Tangan

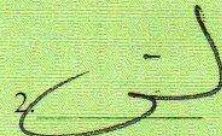
1. Pembimbing : Endang Sepdanius,S.Si.,M.Or

1.



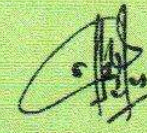
2. Anggota : Liza,S.Si.,M.Pd

2.



3. Anggota : Anggun Permata Sari, S.Si.,M.Pd.,AIFO

3.



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “**Motivasi Siswa terhadap Partisipasi Olahraga di SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar**” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam salah satu naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2022  
Saya yang Menyatakan



**DERI PRATAMA**  
**NIM 17089017**

## ABSTRAK

**Deri Pratama. 2021. Motivasi Siswa terhadap Partisipasi Olahraga di SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya lebih jauh secara pasti bagaimana motivasi siswa SMP terhadap partisipasi olahraga, maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian. Untuk itu peneliti mengangkat judul penelitian “motivasi siswa terhadap partisipasi olahraga di SMPN 1 pariangan Kabupaten Tanah Datar”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dan pengaruh Motivasi Siswa terhadap Partisipasi Olahraga di SMPN 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini merupakan peserta didik SMP Negeri 1 Pariangan yang berjumlah 255 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 51 orang peserta didik dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Data diambil dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Teknik analisis data menggunakan rumus statistik analisis korelasional dengan aplikasi *Statistical Product And Service Solution (SPSS)* versi 25.0.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut terdapat hubungan dan signifikan Motivasi siswa dengan Partisipasi Olahraga di SMP N 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar. Hal ini ditunjukkan dari nilai F hitung = 31,507 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$ , maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel Motivasi atau dengan kata lain ada hubungan variabel Motivasi (X) terhadap variabel Partisipasi (Y) dan hubungan variabel bebas (Motivasi) terhadap variabel terikat (Partisipasi) adalah sebesar 39,1%.

**Kata kunci:** *Partisipasi, Motivasi, Olahraga*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“MOTIVASI SISWA TERHADAP PARTISIPASI OLAHRAGA DI SMPN 1 PARIANGAN KABUPATEN TANAH DATAR.”**

Kemudian shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat menuntut ilmu pengetahuan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pada penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D. sebagai Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah menyediakan sarana dan prasarana dalam melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. M. Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi yang membantu kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Endang Sepdanius, S.Si., M.Or selaku pembimbing yang telah ikhlas dan penuh kesabaran membimbing, membantu memotivasi, memperluas, wawasan keilmuan serta member saran dan dukungan moril maupun materil, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

5. Ibu Liza,S.Si.,M.Pd dan Ibu Anggun Permata Sari, S.si.,M.Pd.,AIFO selaku Tim penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Jurusan Kesehatan dan Rekreasi FIK UNP yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya, terima kasih telah memberikan dorongan dan semangat selama saya menempuh pendidikan ini.
7. Seluruh cevitas akademik falkultas ilmu keoahragaan Universitas Negeri Padang jurusan kesehatan dan rekreasi yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima selama ini, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Jika pada skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan penulis mohon kritik dan sarannya untuk perbaikan dimasa mendatang.

Padang, september 2021

Deri pratama

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Olahraga .....	8
2. Motivasi.....	12
3. Partisipasi .....	21
4. Karakteristik Siswa SMP .....	27
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Definisi Operasional.....	35
E. Jenis dan Sumber Data .....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	36



G. Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	38
H. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Data .....	41
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	43
B. Pengujian Hipotesis .....	44
C. Pembahasan .....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Klasifikasi Tingkat.....	37
2. Kisi-kisi angket motivasi .....	38
3. Kisi kisi angket partisipasi .....	38
4. Uji Validitas dan Uji Reabilitas Variabel X (Motivasi).....	39
5. Uji Validitas dan Uji Reabilitas Variabel Y (Partisipasi).....	39
6. Hasil Tabel Uji Normalitas .....	40
7. Uji Linearitas.....	41
8. Nilai Korelasi yang ditunjukkan pada <i>R Square</i> .....	42
9. <i>Analisis One Varian</i> (ANOVA) Signifikansi.....	42

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Motivasi).....	52
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Partisipasi) .....	54
3. Total Variabel x (Motivasi).....	55
4. Total Variabel Y (Partisipasi) .....	56
5. Tabulasi Data Variabel X (Motivasi) .....	57
6. Tabulasi Data Variabel Y (Partisipasi).....	58
7. Angket Penelitian Motivasi.....	59
8. Angket Penelitian Partisipasi .....	62
9. Dokumentasi.....	64
10. Surat Izin Penelitian Fakultas.....	65
11. Surat Izin Kesbangpol .....	66
12. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	67

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Di Indonesia, olahraga di masyarakat tidak hanya untuk kepentingan kependidikan, rekreasi dan juga bukan sekedar kesegaran jasmani, akan tetapi juga sebagai ajang prestasi dan sumber pencarian. Hal ini dijelaskan dalam Undang-Undang RI No. 3 Tahun 2005 tentang pembinaan dan perkembangan olahraga pada pasal 20 (2005:115)

“Pemerintah dan pemerintahan daerah bertanggung jawab melaksanakan pembinaan dan pengembangan olahraga yang meliputi pembinaan dan pengembangan pengolahragaan, tenaga keolahragaan dan organisasi olahraga, penyediaan dana olahraga, penyusunan metode pembinaan dan pengembangan olahraga, penyediaan prasarana dan sarana olahraga, serta pemberian penghargaan di bidang keolahragaan”.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembinaan olahraga adalah salah satu usaha dalam meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Dengan diadakan latihan, dapat meningkatkan kesegaran jasmani pemuda pemudi Indonesia sehingga nantinya menjadi penerus bangsa yang berkualitas.

Kegiatan olahraga saat ini juga sudah menjadi bagian dari kehidupan masyarakat. Seseorang melakukan olahraga dengan tujuan masing-masing terutama untuk mendapatkan kesehatan dan kebugaran jasmani, maupun kesenangan. Hal ini sesuai dengan Sepriadi (2017) yang menjelaskan bahwa upaya kebugaran jasmani adalah upaya kesehatan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk meningkatkan derajat kesehatan. Hal ini berarti bahwa dengan upaya meningkatkan kebugaran jasmani secara tidak langsung juga

akan meningkatkan derajat kesehatan atau dengan kata lain kebugaran jasmani berhubungan dengan kesehatan.

Aktifitas remaja pada saat ini tidak dapat dipisahkan dengan olahraga, baik sebagai arena pencapaian prestasi maupun sebagai kebutuhan untuk menjaga tubuh agar tetap sehat. Menghadapi era globalisasi dan perkembangan zaman yang begitu pesat, sangat diperlukan Manusia-manusia yang berkualitas. Manusia yang memiliki segudang prestasi, baik prestasi akademik maupun non akademik.

Olahraga akan memberikan kekuatan serta menyehatkan jiwa dan raga, membentuk kepribadian yang sehat supaya dapat menghadapi perubahan serta tangguh dan kreatif dalam mencari jalan keluar setiap masalah yang kompleks. Di negara kita Indonesia olahraga dapat perhatian yang sangat besar dalam meningkatkan kualitas hidup. yaitu dengan dimasukkannya pendidikan olahraga dalam kurikulum dari tingkat SD sampai Perguruan Tinggi. Didalam olahraga banyak nilai-nilai moral yang terkandung didalamnya. Lebih lengkap dijelaskan dalam sistem keolahragaan nasional pasal 1 ayat 3 Undang-Undang Republik Indonesia tahun 2005 yaitu :

“Sistem keolahragaan nasional adalah keseluruhan aspek keolahragaan yang saling terkait secara terencana, sistematis, terpadu, dan berkelanjutan sebagai satu kesatuan yang meliputi pengaturan, pendidikan, pelatihan, pengelolaan, pembinaan, pengembangan dan pengawasan untuk mencapai tujuan keolahragaan nasional.”

Di Indonesia olahraga pada saat ini telah menjadi salah satu aspek yang berfungsi untuk memberikan peluang dalam melakukan interaksi interpersonal dan pengembangan ikatan sosial bagi seorang individu. Olahraga

merupakan salah satu hal penting yang dipelajari dan diterima oleh peserta didik disekolah pada saat ini.

Olahraga merupakan salah satu sarana belajar bagi para pemuda karena di dalam olahraga banyak hal yang bisa diajarkan. Tujuan dari olahraga itu sendiri adalah untuk memelihara, meningkatkan kesehatan, kebugaran, prestasi, kualitas hidup manusia, meningkatkan nilai moral, akhlak manusia, sportifitas, disiplin, membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkokoh ketahanan nasional, serta meningkatkan harkat, martabat dan kehormatan bangsa.

Pada awalnya masyarakat memandang remeh terhadap olahraga, mereka selalu memandang sebelah mata pada kegiatan Olahraga, itu sebelum masyarakat mengetahui betapa pentingnya kesehatan, berbeda dengan saat ini bahwa masyarakat sangat antusias dalam mengikuti kegiatan olahraga karena menurutnya olahraga bukan hanya untuk kesehatan namun dengan berolahraga masyarakat bisa bersosialisasi dengan banyak orang serta untuk meningkatkan kebugaran. Olahraga juga dapat meningkatkan mental dari seseorang, hal ini sesuai dengan (Pelana, 2013), olahraga memiliki tujuan untuk lebih meningkatkan kesehatan fisik maupun mental.

Aktifitas olahraga, selain difungsikan untuk mencapai prestasi tinggi, juga mampu digunakan sebagai media pendidikan, sarana releksasi, sarana terapi dan kesehatan jasmani dan rohani para pelakunya. Pada era modernisasi, kedudukan olahraga sabagai sarana untuk kontak dan interaksi sosial. Pada strata masyarakat tertentu olahraga telah mampu mendobrak batas stratifikasi

sosial yang selama ini memisahkan para pelakunya. Maka dari itu terdapat motivasi yang mempengaruhi peserta didik dalam melakukan olahraga.

Uraian di atas menjelaskan bahwa kebugaran jasmani berkaitan dengan kondisi fisik seseorang untuk melakukan sesuatu. Apabila kondisi fisik seseorang siswa baik, maka siswa akan dapat belajar dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Apabila siswa mengalami kelelahan, maka akan dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa sehingga siswa tidak akan dapat belajar dengan baik mengikuti pelajaran yang diberikan.

Motivasi ini merupakan kebutuhan seseorang untuk mencapai tujuan. Biasanya motivasi ini lebih kepada kebutuhan untuk menjadi yang terbaik dalam mencapai tujuan. Maka motivasi dapat diartikan menjadi suatu upaya yang berfungsi sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motivasi para siswa dalam melakukan aktifitas olahraga beraneka ragam dan dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berkaitan.

Motivasi merupakan suatu hal yang sangat penting, yang didalamnya terdapat berbagai macam teknik, motivasi dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu motivasi intrinsik yang berasal dari dalam diri seseorang misalnya sikap seseorang yang menerima atau menolak kesan objek berdasarkan pertimbangan baik atau buruk, perasaan, minat, dll. Selanjutnya motivasi ekstrinsik yang berasal dari luar diri seseorang, misalnya kenaikan tingkat, penghargaan, peran- peran prestasi, pujian dan celaan telah dipergunakan untuk mendorong seseorang agar mau belajar dan melaksanakan olahraga dengan benar.



Dari hasil pengamatan di SMP Negeri 1 Pariangan mayoritas siswa lebih menyukai kegiatan olahraga apabila dibandingkan dengan kegiatan akademiknya. Tetapi dalam pelaksanaan olahraga siswa tersebut tidak melaksanakan dengan sungguh-sungguh. Siswa SMPN 1 Pariangan umumnya senang dan antusias mengikuti kegiatan lain seperti pramuka. Sehingga siswa SMPN 1 Pariangan tidak berantusias dalam olahraga secara maksimal.

Menurut Gusril (2004:119) mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kebugaran jasmani antara lain: “jenis pekerjaan, keadaan kesehatan, jenis kelamin, umur, tingkat terlatihnya siswa, motivasi belajar dan status gizi”. Berdasarkan kutipan di atas dapat kita ketahui bahwa banyak faktor yang mempengaruhi tingkat kebugaran jasmani seseorang diantaranya adalah motivasi dan status gizi. Faktor lain yang menjadi penyebab rendahnya tingkat kebugaran kebugaran adalah perbedaan aktivitas kerja, waktu istirahat, gaya hidup, keadaan lingkungan belajar, dan kebiasaan menghambat persepsi mereka untuk dapat meningkatkan kebugaran jasmani. Ditambahkan juga karena faktor makanan yang kurang sehat atau tidak teratur.

Untuk meningkatkan partisipasi siswa saat ini salah satunya adalah dengan memberikan sosialisasi tentang memperkenalkan olahraga. Hal ini dikarenakan olahraga sangat penting bagi remaja dan semoga menjadi daya tarik dikalangan remaja beminat dan berpartisipasi untuk mengikuti kegiatan olahraga. Bertujuan untuk memperkenalkan olahraga kepada siswa SMP N 1 Pariangan. Untuk menumbuhkan rasa minat, dan berprestasi, dalam mengikuti kegiatan olahraga di SMP N 1 Pariangan kabupaten Tanah Datar.

Untuk mengetahui lebih jauh secara pasti bagaimana motivasi siswa SMP terhadap partisipasi olahraga, maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian. Untuk itu peneliti mengangkat judul penelitian “Motivasi siswa terhadap partisipasi olahraga di SMPN 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat kita lihat beberapa permasalahan yang mempengaruhi Motivasi siswa dalam partisipasi Olahraga antara lain :

1. Kurangnya motivasi siswa dalam melakukan olahraga.
2. Kurangnya partisipasi siswa dalam berolahraga.
3. Siswa belum mengetahui manfaat dari berolahraga.
4. Kurangnya sosialisasi tentang manfaat berolahraga pada siswa.
5. Siswa kurang antusias dalam mengikuti olahraga.
6. Faktor gizi menjadi penghambat dalam melakukan olahraga.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti membatasi masalah yaitu Motivasi Siswa terhadap Partisipasi Olahraga di SMPN 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana Motivasi Siswa terhadap Partisipasi Olahraga di SMPN 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dan pengaruh Motivasi Siswa terhadap Partisipasi Olahraga di SMPN 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dengan adanya penelitian ini secara garis besar dapat di ambil manfaat sebagai berikut :

1. Bagi peneliti sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga (S.Or) di Jurusan Kesehatan dan Rekreasi FIK UNP.
2. Sebagai referensi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Sebagai penambah wawasan dan pedoman bagi mahasiswa di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.