

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK
DASAR SHOOTING PERMAINAN SEPAKBOLA
KELAS VIII SMP N 3 GUNUNG TALANG**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**Oleh
DARMA ARFENDI
NIM : 18086270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

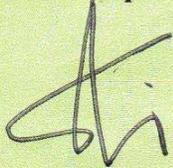
SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Teknik Dasar
Shooting Permainan Sepakbola Kelas VIII SMP N 3
Gunung Talang

Nama : Darma Arfendi
NIM : 18086270
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan (Universitas Negeri Padang)

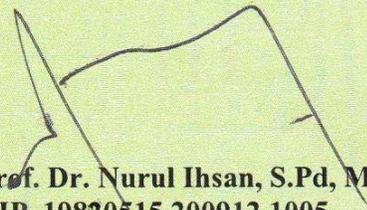
Padang, Maret 2023

**Menyetujui,
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga**



Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 19890901 201404 1 002

**Disetujui Oleh,
Pembimbing**



Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820515 200912 1005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Darma Arfendi
NIM : 18086270

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul**

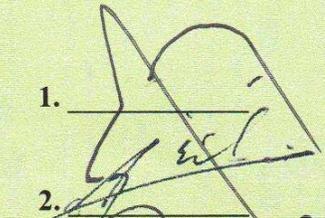
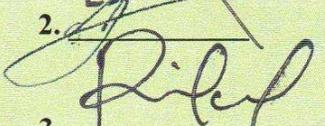
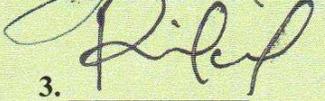
**Pengembangan Media Video Pembelajaran Teknik Dasar *Shooting*
Permainan Sepakbola Kelas VIII SMP N 3 Gunung Talang**

Padang, Maret 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Arsil, M.Pd
3. Anggota : Rika Sepriani M.Farm.,Apt

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Teknik Dasar *Shooting* Permainan Sepakbola Kelas VIII SMP N 3 Gunung Talang” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepastakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Darma Arfendi

NIM. 18086270/2018

ABSTRAK

Darma Arfendi (2022) : Pengembangan Media Video Pembelajaran Teknik Dasar *Shooting* Permainan Sepakbola Kelas VIII SMP N 3 Gunung Talang

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video pada keterampilan *shooting* sepakbola di SMP N 3 Gunung Talang dalam meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman siswa, terlihat para siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan terkhususnya pada keterampilan *shooting* sepakbola dan sulit dalam memahami materi yang disampaikan.

Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri atas 5 langkah pengembangan yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini di bantu oleh 6 orang validator yaitu 3 ahli materi, dan 3 ahli media. *Instrument* yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi. Teknik analisis data menggunakan skala penilaian dan rentang persentase.

Dari penelitian yang telah dilakukan didapat bahwa validitas media yang dikembangkan memiliki persentase 82,22% dengan klasifikasi sangat layak. Media pembelajaran berbasis video pada keterampilan *shooting* sepakbola di SMP N 3 layak digunakan.

Kata kunci : *video, media pembelajaran, shooting sepakbola kelas VIII SMP N 3 Gunung Talang*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Teknik Dasar *Shooting* Permainan sepakbola Kelas VIII SMP N 3 Gunung Talang dapat diselesaikan.

Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi *penelitian* ini.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes sebagai ketua jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Arsil, M.Pd dan ibuk Rika Sepriani M.Farm., Apt sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Damrah, M.Pd, Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd, Bapak Dr. Emral, M.Pd, Dr. Aldo Naza Putra M.Pd, Bapak Dr. Alex Aldha Yudi, S.Pd, M.Pd dan Ibuk Weni Sasmitha, S.Pd, M.Pd sebagai validator dalam penelitian ini yang telah memberikan saran/masukkan sehingga uji validitas dapat terlaksana dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak ilmu selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
8. Kedua orangtua saya, dan adik yang sangat saya cintai, telah banyak memberikan dukungan, materil dan do'a yang tulus tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman mahasiswa Penjaskesrek angkatan 2018 atas segala motivasi dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya semoga segala bantuan, dukungan, saran dan do'a yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta tugas akhir skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca ataupun pihak yang membutuhkan.

Padang, Agustus 2022
Penulis ;

Darma Arfendi
NIM. 18086270

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat penelitian	5
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Penelitian dalam Pengembangan Video Pembelajaran.....	7
H. Defenisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Melalui Video	12
3. Teknik Dasar Permainan Sepak Bola	20
4. Validitas Dan Praktikalitas Media Pembelajaran	35
5. Teori Belajar Mandiri	38
B. Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Konseptual.....	40
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek penelitian dan Objek Penelitian	43
D. Data Penelitian	44
E. Prosedur pengembangan	44
F. Desain Uji Coba Produk	48
G. Instrumen Pengumpulan data	48
H. Teknik Analisis Data	48
I. Teknik Pengumpulan Data.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan dan juga salah satu sarana untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia (SDM). Peningkatan kualitas sumber daya manusia diharapkan mampu menjawab dan menghadapi tantangan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang semakin pesat. Pendidikan memiliki misi penting, sebagaimana dijelaskan dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Perkembangan dunia pendidikan begitu sangat signifikan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan sarat perkembangan, Amri (2013:1). Proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah merupakan sorotan utama dalam meningkatkan mutu pendidikan. Tenaga pengajar/guru yang handal diharapkan mampu memberikan peningkatan mutu pendidikan, baik aspek kemampuan berfikir, kepribadian, karakter, dan rasa tanggung jawab. Peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan memperbaiki proses pembelajaran di lembaga pendidikan baik sekolah maupun perguruan tinggi, Astuti (2019:119).

Pada saat sekarang ini banyak peserta didik yang kurang memahami materi yang telah di sampaikan jika guru hanya menyampaikan materi dengan metode ceramah, upaya yang dapat dilakukan oleh guru agar tercapainya pembelajaran yang ideal salah satunya dengan menggunakan berbagai macam media pembelajaran yang bervariasi yang dapat digunakan agar peserta didik mampu atau dapat memahami materi yang telah di sampaikan, salah satu media yang sering digunakan untuk mata pelajaran praktik selama pembelajaran daring yaitu melalui media pembelajaran video. Dalam proses pembelajaran kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting, karena dalam kegiatan tersebut ketidak jelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Media dapat menanamkan konsep yang benar, konkret dan realistik (Komang, 2011:26).

Media pembelajaran video merupakan salah satu multimedia yang dapat digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Media video dapat membantu guru untuk lebih mudah dalam mengajar dan peserta didik lebih mudah dalam menerima pembelajaran sehingga bisa menimbulkan minat belajar peserta didik. Menggunakan media video dapat membantu guru untuk mengembangkan teknik pengajaran terutama pada mata pelajaran praktik.

Penggunaan media video diharapkan dapat mendorong minat dan pemahaman peserta didik selama melakukan proses pembelajaran daring maupun luring, karena dalam penggunaannya peserta didik tidak hanya mendengarkan penjelasan mengenai materi yang disampaikan guru dengan ceramah tetapi peserta didik juga diajak untuk melihat secara langsung dengan media video sehingga peserta didik mudah memahami materi dan tidak akan merasa jenuh mendengarkan pemaparan materi karena materi yang disampaikan dengan

menarik pada tayangan video. Menurut Sanurdi dkk (2020) media pembelajaran berbasis video dapat meningkatkan efektifitas peserta didik dalam pembelajaran, karena terdapat animasi grafis, warna, musik yang merupakan keuntungan dari penggunaan media tersebut.

Pembelajaran jasmani merupakan bagian yang penting dalam pendidikan secara keseluruhan bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran, keterampilan berpikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, pengetahuan penalaran, dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani guru mengajarkan berbagai keterampilan gerak, pengetahuan, teknik dan strategi dan olahraga, menanamkan nilai sportivitas, jujur, dan pembiasaan hidup sehat. Cara pelaksanaan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan cara melihat, menganalisis, latihan, meniru, permainan. Pada pembelajaran PJOK guru hanya menjelaskan materi yang ada pada bahan ajar peserta didik tanpa memperlihatkan bagaimana cara atau tekhniknya sehingga dengan keterbatasan tersebut banyak peserta didik yang kurang paham dan tidak menegerti ketika melakukan praktek langsung dilapangan.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran teknik dasar *shooting* permainan sepak bola pada mata pelajaran PJOK dalam proses pembelajaran adalah dengan mengembangkan media dalam bentuk video pembelajaran, dimana pada video pembelajaran yang akan dibuat tersebut berisikan video tutorial eknik dasar *shooting* permainan sepakbola. Dengan adanya pengembangan media video pembelajaran ini diharapkan dapat menambah motivasi, minat, dan semangat

belajar baru bagi peserta didik. Berdasarkan fenomena fenomena di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SHOOTING PERMAINAN SEPAKBOLA KELAS VIII SMP N 3 GUNUNG TALANG**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian di atas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga peserta didik kurang minat dan monoton dalam proses pembelajaran.
2. Belum tersedianya media video pembelajaran untuk mata pelajaran PJOK di SMP N 3 Gunung Talang.
3. Peserta didik kurang memahami konsep pelajaran dari buku cetak yang diberikan guru sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik SMP N 3 Gunung Talang

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka batasan masalah dalam penelitian difokuskan pada :

1. Mengembangkan media video pembelajaran teknik dasar *shooting* permainan sepakbola pada mata pelajaran PJOK di SMP N 3 Gunung Talang.
2. Melihat validitas,praktikalitas dan efektifitas medi video pembelajaran teknik dasar *shooting* permainan sepakbola pada mata pelajaran PJOK di SMP N 3 Gunung Talang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembebasan masalah, maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana pengembangan media video pembelajaran teknik dasar *shooting* permainan sepakbola pada mata pelajaran PJOK di SMP N 3 Gunung Talang ?
2. Bagaimana kevalidan,kepraktisan dan keefektifan media video pembelajaran teknik dasar *shooting* permainan sepakbola pada mata pelajaran PJOK di SMP N 3 Gunung Talang ?
3. Apakah pengembangan media video pembelajaran teknik dasar *shooting* permainan sepakbola terhadap hasil belajar peserta didik?

E. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan memiliki manfaat. Manfaat yang dicapai adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan rujukan teoritis terkait pembelajaran materi teknik dasar *shooting* dalam pembelajaran PJOK
 - b. Menambah pengetahuan mengenai video pembelajaran materi teknik dasar *shooting* dalam pembelajaran PJOK
2. Manfaat Praktis
 - a. Lembaga sekolah
 - 1) Penelitian ini hendaknya memiliki manfaat terhadap proses pembelajaran untuk meningkatkan minat, motivasi, serta hasil belajar peserta didik SMP N 3 Gunung Talang dan hasil penelitian diharapkan

dapat menjadi dokumen akademik yang berguna untuk untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

2) Bagi sekolah, Penelitian ini dapat memudahkan Guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan sebagai referensi perangkat media

b. video pembelajaran untuk materi teknik dasar *shooting* dalam pembelajaran PJOK

c. Bagi peserta didik

Video pembelajaran yang dikembangkan dapat menjadi media pembelajaran alternatif bagi peserta didik dalam mempelajari materi teknik dasar *shooting* dalam pembelajaran PJOK

d. Bagi Penulis

Selain syarat menyelesaikan pendidikan juga merupakan kesempatan untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama diperkuliahan.

F. Spesifikasi Produk Pengembangan

Spesifikasi produk media pendidikan pada penelitian ini merupakan sebagai berikut:

1. Media pendidikan interaktif yang dikembangkan penelitian ini diuraikan dengan acuan silabus dan materi pembelajaran dari Guru mata pelajaran disekolah.
2. Media video yang dikembangkan berupa soft copy sehingga mudah untuk disimpan.

3. Media video yang dikembangkan meliputi penyajian materi diperjelas dengan musik instrument, evaluasi dan suara agar lebih menarik perhatian peserta didik dalam menguasai materi.
4. Media yang dikembangkan dapat ditayangkan menggunakan komputer atau laptop dan smartphome, sehingga dapat digunakan guru dan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan proyektor dan pengeras suara agar pembelajaran lebih menarik.

G. Keterbatasan Penelitian dalam Pengembangan Video Pembelajaran

Keterbatasan peneliti dalam pengembangan video pembelajaran ini adalah:

1. Materi yang diambil dalam pengembangan media video ini terbatas, hal ini disebabkan materi yang cukup banyak.
2. Tahap develope (Pengembangan) pada pembuatan media peneliti tidak bekerja sendiri, peneliti membutuhkan tenaga ahli dalam membuat media pembelajaran. Penulis mempunyai keterbatasan (tidak mampu) dalam membuat media tersebut kedalam aplikasi(*kine master*) yang digunakan.

H. Defenisi Istilah

Agar diperoleh penelitian yang sama tentang istilah dalam penelitian ini dan tidak menimbulkan interprestasi yang berbeda dari pembaca maka adanya penegasan istilah-istilah dalam penelitian ini, antara lain:

1. Pengembangan adalah proses, cara, perbuatan mengembangkan.
2. Penelitian pengembangan ini dimaksudkan untuk menghasilkan atau mengembangkan produk berupa media pembelajaran berbasis video pada pelajaran PJOK.

3. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses pada diri peserta didik.
4. Media video merupakan penggabungan dari beberapa media (teks, animasi dan suara) yang berfungsi sebagai penyalur informasi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) yang telah dikemas secara kreatif guna merangsang perhatian dan minat peserta didik dalam belajar.
5. Media video yang berkualitas adalah media yang memenuhi kriteria yang Valid dan Praktis dengan kategori minimal baik.