

ABSTRACT

The Contribution of Personal Development and Working Motivation toward Teachers' Performance at Senior High School Muara Bungo.

Oleh: Vivin Novianti, (AP PPs UNP-2011).

Based on the writer' limited observation at Senior High School Muara Bungo showed the indication describing the low teachers' performance. This indication is assumed related to the personal development, and work motivation.

This research was aimed at investigating the contribution of personal development and work motivation toward teachers' performance. There were three hypotheses proposed namely: First, the personal development contribute to the teachers' performance. Second, the work motivation contribute to the teachers' performance. Finally, the third, both of the personal development and work motivation contribute to the teachers' performance.

Research population was all teachers' of Senior High School at Muara Bungo, totaling 115 persons in number, and 51 of them to be respondent. Instrument used in this research was the Questionnaire which *Likert scale* model had been tested for its validity and reliability. The data were analyzed by using the correlation as well as regression techniques.

It was found that the three hypotheses were supported by the data: the personal development and work motivation respectively contributed 13,10% and 10,50% toward the teachers' performance. Simultaneously they contributed 19,80% toward the teachers' performance. Achievement level of personal development variable 81% at good level. Achievement level of work motivation variable 79% at poor level. Achievement of teachers' performance variable 78% at poor level. This can be meant that the personal development and the work motivation are two important variable significantly influencing the teachers' performance; others factor not treated in this research.

ABSTRAK

Vivin Novianti. 2011. Kontribusi Pengembangan Diri dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Muara Bungo.

Oleh: Vivin Novianti, (AP PPs UNP-2011).

Dari hasil pengamatan yang dilakukan terhadap beberapa guru SMA Negeri Muara Bungo, terkesan Kinerja guru masih rendah. Fenomena ini diduga berhubungan erat dengan faktor Pengembangan Diri dan Motivasi Kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kontribusi pengembangan diri dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: 1) pengembangan diri berkontribusi terhadap kinerja guru, 2) motivasi kerja berkontribusi terhadap kinerja guru; dan 3) pengembangan diri dan motivasi kerja secara bersama-sama berkontribusi terhadap kinerja guru.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri di Muara Bungo sebanyak 115 orang. Sampel penelitian sebanyak 51 orang yang diambil dengan teknik *Stratified proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket model skala *Likert*, yang telah memiliki validitas dan reliabilitas. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis korelasi dan regresi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ketiga hipotesis yang diajukan telah teruji dan signifikan. Variabel pengembangan diri memberikan kontribusi sebesar 13,10% terhadap kinerja guru, variabel motivasi kerja memberikan kontribusi sebesar 10,50% terhadap kinerja guru. Secara bersama-sama kedua variabel bebas memberikan kontribusi sebesar 19,80% terhadap kinerja guru. Tingkat ketercapaian untuk variabel pengembangan diri adalah 81% berada pada kategori baik. Tingkat ketercapaian variabel motivasi kerja 79% berada pada kategori cukup. Tingkat ketercapaian variabel kinerja guru adalah sebesar 78% berada pada kategori cukup. Kedua variabel pengembangan diri dan motivasi kerja merupakan dua variabel prediktor terhadap kinerja guru SMA Negeri di Muara Bungo.