

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PEMBERIAN TUGAS OBSERVASI LAPANGAN PADA MATA  
PELAJARAN PDTO KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI  
SMKN 1 BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Persyaratan untuk Menyelesaikan Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh:  
RAHMAD  
NIM : 17073028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

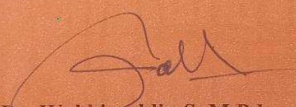
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PEMBERIAN TUGAS OBSERVASI LAPANGAN PADA MATA  
PELAJARAN PDTO KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI  
SMKN 1 BUKITTINGGI

Nama : Rahmad  
NIM : 17073028  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik

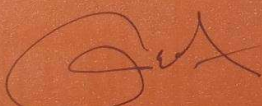
Padang, November 2022

Disetujui Oleh :  
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd  
NIP. 19600314 198503 1 003

Mengetahui,  
Ketua Departemen



Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd  
NIP. 19600314 198503 1 003

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Rahmad

NIM : 17073028

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang Dengan Judul

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PEMBERIAN TUGAS OBSERVASI LAPANGAN PADA MATA  
PELAJARAN PDTO KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI  
SMKN 1 BUKITTINGGI**

Padang, November 2022

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd

1.....

Sekretaris : Milana, S.T., M.Sc., Ph.D

2.....

Anggota : Wawan Purwanto, S.Pd, M.T, Ph.D

3.....



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF**

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp.(0751), ..... FT: (0751)7055644, 445118 Fax .7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100 086042

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmad  
NIM/TM : 17073028/2017  
Program Studi : Pendidikan teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Pemberian Tugas Observasi Lapangan pada Mata Pelajaran PDTO Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi”** Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, November 2022

Saya yang menyatakan,



**Rahmad**

NIM. 17073028/2017

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, karena atas kehendak dan ridha Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Saya sadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

Ayahanda Nasril dan Ibunda Anismar, orang paling hebat di antara yang terhebat yang sampai detik ini selalu mendoakan dan memberikan dukungan luar biasa atas segala urusan saya hingga sampai titik menyanggah gelar sarjana/strata satu (S1) ini. Gelar yang saya persembahkan untuk mereka berdua sebagai bukti bahwa mereka berhasil mendidik seorang putra walaupun dalam keterbatasan. Kepada Ayah, Ibu, Kakak -kakak, Adik-adik, dan keluarga yang selalu menjadi alasan saya untuk tetap semangat, terimakasih atas do'a dan motivasi tiada henti dari kalian.

Teman seperjuangan Departemen Teknik Otomotif 2017, adinda, dan kakanda Departemen Teknik Otomotif yang sama-sama berjuang dan selalu memberikan banyak bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Hormat saya



Rahmad

17073028/2017

## ABSTRAK

**Rahmad (17073028) : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pemberian Tugas Observasi Lapangan Pada Mata Pelajaran PDO Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMKN 1 Bukittinggi**

**Pembimbing : Prof. Dr. H. Wakhinuddin S, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar yang didapatkan oleh siswa setelah proses pembelajaran. Rendahnya hasil belajar ini didasari dengan karakteristik siswa yang kurang memiliki rasa keingintahuan. Selain itu kegiatan pembelajaran yang masih terpusat pada guru dan strategi pembelajaran yang diterapkan masih sering menggunakan metode ceramah sehingga siswa cepat bosan oleh sebab itu diperlukan suatu solusi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya adalah menerapkan strategi penyampaian pembelajaran melalui pemberian tugas observasi lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif khususnya Matadiklat Alat Ukur Mekanik.

Penelitian ini merupakan penelitian praeksperimen. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X TKRO1 dengan jumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar siswa (*pre test* dan *post test*) yang berbentuk soal objektif sebanyak 30 butir dengan soal yang sama antara *pre test* dan *post test*. Semua butir soal instrumen ini sebelumnya telah dilakukan uji Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran Soal, dan Daya Pembeda Soal. Sedangkan data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Chi Kuadrat*, uji T dan *Gain Score*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan pemberian tugas observasi lapangan, hasil perhitungan *chi kuadrat* menunjukkan data berdistribusi normal yaitu  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$  atau  $9,908 < 12,591$  pada *pre test* dan  $8,761 < 12,591$  pada *post test*. Sedangkan hasil belajar siswa pada *pre test* sebesar 58,82 dan hasil belajar pada *post test* sebesar 83,62. Hal ini menunjukkan bahwa pemberian tugas observasi lapangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Matadiklat Alat Ukur Mekanik di SMKN 1 Bukittinggi

**Kata Kunci :**

**Hasil Belajar, Observasi Lapangan, Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif**

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Alhamdulillahirabbil'alamiin penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pemberian Tugas Observasi Lapangan Pada Mata Pelajaran PDO Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi** yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Strata satu (S1) Di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari pihak lain, penulis belum tentu dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wakhinuddin S, M.Pd selaku Ketua Departemen Teknik Otomotif serta penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dan waktu untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Milana, S.T, M.Sc, Ph.D selaku dosen penguji I.
4. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd, M.T, Ph.D selaku dosen penguji II.
5. Bapak Drs. Muhammad Dinin selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Bukittinggi.

6. Bapak Nusirwan, S.Pd selaku ketua jurusan Teknik Otomotif sekaligus sebagai guru pamong dalam penelitian skripsi dan guru mata pelajaran PDTO di SMKN 1 Bukittinggi.
7. Seluruh Dosen Teknik Otomotif yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Teristimewa kedua orang tua yang telah memberikan motivasi, nasehat, do'a serta kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sungguh-sungguh.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 serta senior-senior yang telah memberikan masukan dan arahan serta semangat kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah ikut serta dalam membantu kesuksesan dalam pembuatan skripsi yang mungkin tidak bias penulis sebutkan satu persatu.

Semoga arahan, dorongan serta bimbingan yang bapak/ibuk dan teman-teman berikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT aamiin yarobbal 'alamiin. Dalam hal ini penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa menjadi sumber informasi dan bermanfaat bagi segala pihak.

Padang, November 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian Relevan.....	19

C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Instrument penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA</b>	
A. Deskripsi Data.....	36
B. Analisis Data .....	40
C. Pembahasan .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Ujian Semester Genap .....	4
2. Kompetensi Inti .....	14
3. Kompetensi Dasar .....	15
4. Rancangan Penelitian .....	21
5. Skenario Pelaksanaan Pembelajaran .....	25
6. Kisi-Kisi Soal Uji <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	25
7. Klasifikasi Reliabilitas .....	29
8. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	31
9. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal .....	32
10. Sebaran Distribusi Frekuensi Eksperimen <i>Pre Test</i> .....	36
11. Persentase Jumlah Siswa Yang Mencapai KKM .....	37
12. Sebaran Distribusi Eksperimen Post Test .....	38
13. Persentase Jumlah Siswa Yang Mencapai KKM .....	39
14. Rangkuman Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre Test</i> .....	40
15. Rangkuman Perhitungan Uji Normalitas <i>Post Test</i> .....	41
16. Hasil Uji <i>Gain Score</i> .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	20
2. Histogram Skor <i>Pre Test</i> .....	37
3. Histogram Skor <i>Post Test</i> .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.....	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
3. Bahan Ajar .....	72
4. Kisi – kisi Soal Uji Coba .....	79
5. Uji Coba Soal.....	80
6. Lembar Jawaban .....	89
7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	90
8. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen.....	91
9. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba .....	92
10. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	95
11. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal Uji Coba .....	97
12. Perhitungan Daya Beda Soal Uji Coba.....	99
13. Tabulasi Perhitungan Validitas .....	102
14. Tabulasi Perhitungan Daya Beda Soal.....	103
15. Kesimpulan Uji Coba Soal.....	104
16. Soal Pre Test .....	105
17. Lembar Jawaban .....	113
18. Kunci Jawaban Pre test .....	114
19. Nilai pre test Siswa .....	115
20. Perhitungan Uji Normalitas Pre Test .....	117
21. Soal Post Test.....	123

22. Lembar Jawaban .....	131
23. Kunci Jawaban Post Test .....	132
24. Nilai Post Test siswa .....	133
25. Perhitungan Uji Normalitas Post test .....	135
26. Uji Hipotesis .....	141
27. Analisa Gain Score .....	142
28. Hasil Belajar Siswa .....	145
29. Dokumentasi .....	147
30. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	149
31. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian .....	150

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Seiring dengan pesatnya kemajuan dalam perkembangan zaman, maka pendidikan merupakan hal yang bersifat mutlak bagi manusia. Pendidikan merupakan suatu proses perubahan sikap dan tata laku seseorang untuk mendewasakan manusia melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian yang dibimbing orang lain maupun secara otodidak. Pendidikan di Indonesia terbagi kedalam tiga jalur yaitu pendidikan formal, informal, dan non-formal.

Hakikat pendidikan tidak akan terwujud tanpa adanya kerjasama antara lembaga-lembaga pendidikan, lembaga pendidikan tersebut yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat. Di antara lembaga pendidikan tersebut yang potensial memiliki peranan dalam pembinaan generasi muda secara terencana dan terstruktur adalah sekolah.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berkembang atas pemikiran yang efisien dan efektif. Dalam dunia pendidikan, masalah efektifitas dapat ditinjau dari segi efektifitas mengajar guru dan efektifitas belajar siswa. Efektifitas mengajar guru menyangkut sejauh mana jenis-jenis kegiatan mengajar direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik, sedangkan efektifitas belajar siswa menyangkut sejauh mana tujuan-tujuan pelajaran yang diinginkan dapat dicapai melalui kegiatan belajar mengajar yang ditempuh. Efisiensi menyangkut pendayagunaan waktu dalam proses belajar mengajar di sekolah.

SMK Negeri 1 Bukittinggi merupakan sekolah kejuruan yang memiliki visi menghasilkan lulusan berakhlak mulia, terampil, mandiri, berwawasan global dan berbudaya lingkungan. Untuk mencapai visi tersebut sekolah ini memiliki beberapa misi yaitu diantaranya menyiapkan peserta didik dengan mengoptimalkan potensi, minat, dan bakat sebagai tenaga kerja tingkat menengah yang terampil, terdidik, dan profesional, sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri. SMKN 1 Bukittinggi memiliki banyak program keahlian salah satunya yaitu Teknik Otomotif. Pada program keahlian Teknik Otomotif salah satu mata pelajaran yang dipelajari adalah Pendidikan Dasar Teknik Otomotif (PDTO).

Kurikulum yang diterapkan di SMK Negeri 1 Bukittinggi adalah kurikulum 2013. Pada kurikulum 2013 siswalah yang menjadi pusat pembelajaran dan guru bertugas sebagai pendamping dan pengarah demi berjalannya sebuah pembelajaran. Pembelajaran merupakan suatu proses belajar mengajar dimana di dalam proses tersebut terjadi proses interaksi antara penyampai pesan dengan penerima pesan melalui media yang digunakan. Pembelajaran yang efektif dan efisien akan menghasilkan hasil pembelajaran yang maksimal. Kualitas pendidikan bisa dilihat melalui hasil belajar siswa. Hasil belajar merupakan tolak ukur untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam proses belajar untuk jangka waktu tertentu dan dinyatakan dalam bentuk nilai (Nurfadila, Munir, & Rasyid, 2019).

Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut M. Syah (2012) yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan



belajar. Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri individu itu sendiri seperti minat, sikap, kebiasaan, bakat dan kondisi psikis . Faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar diri individu seperti kondisi lingkungan sekitar. Faktor pendekatan belajar adalah jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran materi-materi pembelajaran.

Pemberian tugas merupakan salah satu metode dalam proses penyampaian pembelajaran, dimana dalam suatu pengajaran diberikan tugas kepada peserta didik. Pemberian tugas memberikan banyak manfaat bagi peserta didik, karena pada dasarnya memberikan tugas menuntut kreatifitas dan aktifitas mereka. Bukan hanya kreatifitas dan aktifitas, tetapi pemberian tugas oleh guru juga agar pengetahuan yang telah dipelajari peserta didik dapat dikuasai dan tersimpan lama dalam ingatan mereka. Namun kenyataannya, berdasarkan observasi yang telah dilakukan selama Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) semester Januari – Juni 2021 dijumpai beberapa fenomena yang menghambat tercapainya tujuan pembelajaran.

Pemberian tugas yang dilakukan antara lain, mencatat materi pembelajaran, membuat rangkuman, menjawab pertanyaan, membuat makalah. Hal ini menyebabkan siswa merasa bosan yang dapat dilihat melalui penyimpangan yang sering dilakukan seperti banyaknya siswa yang mengerjakan tugasnya dengan jalan mencontek punya temannya, bahkan ada yang terang-terangan menyatakan bahwa ia lupa mengerjakan tugasnya,

ketinggalan di rumah dan masih banyak lagi guna untuk membela dirinya dari kemarahan guru. Kurangnya pemahaman siswa pada mata diklat Alat Ukur Mekanik yang disebabkan kurangnya penggunaan media pembelajaran dan metode pemberian tugas hanya terfokus pada metode yang disebutkan di atas. Hal ini tentu menjadi salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa.

Berdasarkan pengamatan terhadap hasil belajar mata pelajaran PDTO yang peneliti lakukan seiring dengan kegiatan PLK Januari-Juni 2021 dan diperkuat dengan kegiatan observasi wawancara serta pengamatan terhadap proses pembelajaran, terdapat kesenjangan antara harapan dengan hasil belajar yang dicapai siswa karena nilai hasil belajar belum memuaskan. Dapat dilihat pada nilai ujian akhir semester genap tahun ajaran 2020/2021 ditemukan hasil belajar siswa masih ada yang belum mencapai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 75 hal ini dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Ujian Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)

Kelas	Standar Pencapaian		Jumlah siswa
	Kompeten (Nilai > 75)	Belum kompeten (Nilai < 75)	
X TKRO1	3	32	35
X TKRO2	4	29	33

Sumber : Guru mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Data di atas menggambarkan nilai siswa pada Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) SMK Negeri 1 Bukittinggi semester genap tahun 2020/2021, bahwa siswa yang mendapatkan nilai lebih atau sama dengan 75

di kelas X TKRO 1 hanya 8,6 %, dan yang mendapatkan nilai kurang dari 75 adalah 91,4 %, sedangkan di kelas X TKRO 2 yang mendapat nilai di atas 75 hanya 12,1 %, dan yang mendapat nilai kurang dari 75 adalah 87,9 %. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum tuntas dalam mata diklat alat ukur mekanik.

Pada mata diklat alat ukur mekanik diperlukan suatu usaha guru untuk memvariasikan proses pembelajaran, salah satunya adalah strategi dalam penyampaian pembelajaran. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat akan dapat mengaktifkan siswa serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu strategi yang cocok adalah memberikan tugas dengan cara observasi langsung ke lapangan.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan diperlukan penelitian yang mendalam untuk mengetahui bahwa strategi pembelajaran dengan pemberian tugas observasi lapangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Pemberian Tugas Observasi Lapangan pada Mata Pelajaran PDTO Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) siswa kelas X rendah.

2. Kurangnya kesadaran peserta didik terhadap manfaat dari pemberian tugas.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka penulis membatasi masalah pada :

1. Tugas observasi lapangan yang diberikan dibatasi pada Kompetensi Dasar alat ukur mekanik.
2. Permasalahan yang akan di kaji yaitu peningkatan hasil pembelajaran pada mata diklat alat ukur mekanik dengan pemberian tugas observasi lapangan di kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Bukittinggi.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah di atas, maka pada penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : apakah dengan penerapan pemberian tugas observasi lapangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi alat ukur mekanik di kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif khususnya Matadiklat Alat Ukur Mekanik dengan penerapan pemberian tugas observasi lapangan di kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Bukittinggi.

## **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang di harapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah dapat menjadi referensi sebagai bahan masukan atau evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.
2. Bagi guru adalah sebagai bahan masukan dan informasi bahwa penerapan pemberian tugas observasi lapangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan dapat dijadikan bahan acuan dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran sehingga hasil belajar meningkat.
4. Bagi peneliti sebagai pengetahuan baru tentang salah satu cara meningkatkan hasil belajar siswa.