

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT GAMBAR
TEKNIK JURUSAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 1
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Mesin*



Oleh:

WILLYARDO PUTRA RAMON

16067104/2016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT GAMBAR
TEKNIK JURUSAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 1
PADANG

Nama : Willyardo Putra Ramon
NIM/BP : 16067104/2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, 10 November 2022

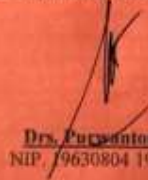
Disetujui Oleh,
Pembimbing



Dr. Refdinal, M.T.
NIP. 19590918 198510 1 001

Mengetahui,

Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP



Drs. Purgantono, M.Pd.
NIP. 19630804 198603 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul :

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT GAMBAR
TEKNIK JURUSAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 1**

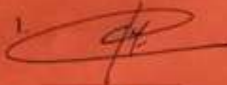


PADANG

Oleh:

Nama : Willyardo Putra Ramon
NIM/BP : 16067104/2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, 10 November 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Refdinal, M.T.	1. 
2. Anggota : Delima Yanti Sari, S.T., M.T., Ph.D.	2. 
3. Anggota : Dr. Ir. Mulianti, M.T.	3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Willyardo Putra Ramon
NIM/BP : 16067104/2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Jurusan Teknik Pemesinan Smk Negeri 1 Padang

Bahwasanya skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 10 November 2022

Yang menyatakan,



Willyardo Putra Ramon

NIM. 16067104

ABSTRAK

Willyardo Putra Ramon, 2022. **Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Padang**

Sekolah merupakan institusi pendidikan yang harus menyediakan fasilitas belajar guna keberhasilan pembelajaran. Dan fasilitas tersebut juga harus didukung penuh oleh orang tua murid agar dapat berguna sebaiknya. Mengingat fasilitas belajar berperan penting dalam menunjang proses pembelajaran. Penggunaan fasilitas dalam belajar harus dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien. Terbatasnya fasilitas tersebut membuat prestasi belajar murid akan kurang maksimal ataupun menurun. Maksud atas kajian ini ialah guna memperoleh mengenai korelasi persepsi siswa terhadap hasil belajar dan mengetahui seberapa besar hubungan persepsi siswa tentang fasilitas belajar siswa.

Jenis penelitian yang dipakai pada kajian ini yaitu kuantitatif dengan model analisis kuantitatif korelasional. Adapun hasil analisis dari kajian ini yaitu nilai pearson correlation 0.285 dan r tabel sejumlah 0.235 dan r hitung > r tabel atau $0.285 > 0.235$. sehingga dapat dikatakan terdapat kaitan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar dan koefisien determinan sebesar 0.068. maka diartikan besar pengaruh antara kedua variabel sebesar 0,068 atau 6,8%. Berdasarkan perolehan hasil analisis yang dijalankan diperoleh rangkuman adanya korelasi persepsi siswa tentang fasilitas belajar dengan prestasi belajar pada mata diklat gambar teknik jurusan teknik mesin SMK negeri 1 padang dan besaran hubungan antara kedua variabel tersebut yaitu sebesar 6,8% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Kata Kunci : Hubungan, Persepsi, Fasilitas, Hasil Belajar, SMK Negeri 1 Padang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *alabbil'Alamiin*, Puji syukur kepada Allah *Subhanallahu Wata'ala* atas segala karunia yang selalu tercurah kepada penulis sehingga dengan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Hubungan Persepsi Siswa terhadap Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Diklat Gambar Teknik Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Padang”***.

Selama dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga dengan bantuan tersebut penulis telah dapat menyelesaikannya. Untuk itu melalui skripsi penelitian ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan dorongan semangat yang besar serta do'a dalam menyelesaikan penelitian ini
2. Bapak Dr. Refdinal, M.T. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Delima Yanti Sari, S.T., M.T., Ph. D. selaku Dosen Penguji I.
4. Ibu Dr. Ir. Mulianti, M.T. selaku Dosen Penguji II dan sekaligus Dosen Penasehat Akademis.
5. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku Kepala Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Hendri Nurdin, M.T. selaku Sekretaris Departemen Teknik Mesin FT UNP.

7. Bapak dan Ibu dosen Departemen Teknik Mesin FT UNP yang telah membimbing peneliti selama menuntut ilmu.
8. Kepala sekolah, guru, staf, dan teknisi SMK Negeri 1 Padang.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah Subhana Wa Ta'ala, aminnn yaa robbal alaminn.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kerancuan dan kekurangan karena keterbatasan kemampuan baik dari segi ilmu, referensi maupun financial. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Padang, 10 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	II
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	IV
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Persepsi Siswa.....	8
1. Defenisi Persepsi.....	8
2. Prinsip Dasar Persepsi.....	10
3. Peran Persepsi	11
4. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	11
B. Fasilitas Belajar	12
1. Sarana Ruang Gambar Teknik	13

C. Hakikat Hasil Belajar	15
1. Pengertian Belajar	15
2. Hasil Belajar.....	16
3. Mata Diklat Gambar Teknik	18
4. Hasil Belajar Gambar Teknik.....	23
D. Penelitian Yang Relevan.....	24
E. Kerangka Konseptual.....	25
F. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI	26
A. Metode Penelitian	26
B. Waktu Dan Tempat	26
C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Defenisi Oprasional Variabel Penelitian	29
1. Persepsi siswa tentang fasilitas belajar gambar teknik.....	28
2. Hasil belajar gambar teknik.....	28
F. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Kuesioner	28
2. Tes.....	30

G. Uji Coba Instrumen	31
1. Uji Validitas Angket	31
2. Uji Reabilitas Angket	33
H. Teknik Analisis Data	34
1. Deskripsi Data	34
2. Uji Persyaratan Analisis	34
I. Pengujian Hipotesis	36
1. Uji Kolerasi	36
2. Uji Keberartian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Data	37
1. Persepsi Siswa Tentang Fasilitas	37
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa	38
3. Analisis Data Persepsi Siswa	39
4. Analisis Data Hasil Belajar	42
B. Analisis Data Penelitian	45
1. Uji Persyaratan Analisis	45
2. Pengujian Hipotesis	47
C. Koefisiensi Determinan	49
D. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Standar Sarana pada Ruang Praktek Gambar Teknik	13
Tabel 3.1 Penyebaran Populasi	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	30
Tabel 3.3 Uji Coba Validitas	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Reliabilitas	34
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai	36
Tabel 4.1 Perhitungan Statistik	37
Tabel 4.2 Skor Nilai Angket Peritem	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Variabel X	40
Tabel 4.4 Nilai Pencapaian Responden	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	43
Tabel 4.6 Kategori Tingkat Pencapaian Persepsi Siswa	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Normalitas	46
Tabel 4.8 Uji Linearitas	47
Tabel 4.9 Uji Korelasi	47
Tabel 4.10 Interpretasi Nilai	48
Tabel 4.11 Koefisiensi Determinan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Histogram Persepsi Siswa	41
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu upaya menyiapkan manusia agar mampu mandiri, menjadi anggota masyarakat yang berdaya guna untuk ikut serta dalam pembangunan bangsa. Pada era globalisasi seperti sekarang ini, pendidikan menghadapi tantangan yang sangat kompleks. Salah satu permasalahan yang dihadapi adalah usaha meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan kualitas manusia, agar bisa bersaing dengan negara-negara maju. Semua kegiatan yang dilakukan merupakan bentuk pertanggung jawaban atas kewajiban untuk meningkatkan kualitas diri dari generasi penerus bangsa. Dengan demikian, pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis untuk mempersiapkan generasi muda yang memiliki keberdayaan, kecerdasan emosional yang tinggi dan menguasai keterampilan yang mantap dalam menghadapi globalisasi.

Secara umum, keberhasilan proses belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi, kecerdasan, bakat, minat, perhatian orang tua, motivasi, kesehatan jasmani, dan cara belajar siswa itu sendiri. Faktor eksternal meliputi, keluarga, lingkungan, Guru, masyarakat, sekolah serta peralatan belajar atau sarana belajar. Berdasarkan pendapat tersebut, dapat diketahui bahwa banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, di antaranya adalah:

perhatian orang tua, fasilitas belajar yang tersedia, waktu yang digunakan oleh siswa untuk belajar, motivasi siswa, kecerdasan, minat siswa, keterampilan guru mengajar dan lain sebagainya, dan lain-lain.

Tujuan pendidikan dikatakan tercapai apabila hasil belajar siswa mengalami perkembangan dan peningkatan. Menurut Nana (2007: 102) “Hasil belajar atau achievement merupakan realisasi atau pemekaran dari kecakapan-kecakapan potensi atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Penguasaan hasil belajar oleh seseorang dapat dilihat dari perilaku, baik perilaku dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan berfikir maupun keterampilan motorik”. Dalam upaya meraih hasil belajar yang memuaskan dibutuhkan proses belajar. Djamarah (2002: 13) mengemukakan bahwa “Belajar adalah serangkaian kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya menyangkut kognitif, afektif dan psikomotorik”. Belajar adalah suatu proses perubahan dalam diri manusia yang tampak dalam perubahan tingkah laku seperti kebiasaan, pengetahuan, wawasan, sikap, keterampilan dan daya pikir.

Agar tujuan pendidikan dan proses belajar berjalan dengan lancar, maka perlu diadakan dan diciptakan suatu fasilitas yang dapat membantu dan mendorong siswa dapat berprestasi, sebagai realisasinya pemerintah membuat beberapa peraturan perundang-undangan, diantaranya UUSPN No. 20 Tahun 2003, yang mengatur Sistem Pendidikan Nasional. Dalam undang-undang tersebut disebutkan fasilitas pendidikan diatur dalam pasal 45 ayat 1 yang

berbunyi “Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan fasilitas yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kewajiban peserta didik”

Sekolah sebagai intitusi pendidikan yang menyediakan berbagai fasilitas belajar misal: mulai dari ruang belajar, perpustakaan, workshop, dan fasilitas lain yang menjadi inventaris sekolah. fasilitas tersebut juga harus didukung oleh fasilitas lain yang disediakan oleh orang tua atau siswa. SMK Negeri 1 Padang, merupakan salah satu SMK yang mempunyai beberapa jurusan diantaranya Teknik Pemesinan (TP). Salah satu mata diklat yang wajib dipelajari oleh siswa dijurusan teknik mesin adalah mata diklat gambar teknik, karena gambar teknik merupakan alat komunikasi yang sangat berperan penting dalam mendukung perkembangan dunia teknologi dan industri dalam membuat komponen-komponen rancangan mesin (Said Sugardi :1986).

Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Padang membekali peserta didik mata diklat Gambar Teknik, mata diklat Gambar Teknik mengajarkan jenis-jenis proyeksi, menjelaskan simbol. Dari pengamatan yang dilakukan pada saat melakukan Praktek Lapangan Keguruan masih terdapat kekurangan pada bagian fasilitas sekolah, yang sangat minim terlihat pada fasilitas belajar Gambar Teknik pada Jurusan Teknik Kendaraan Ringan dan Teknik Pemesinan. Kurangnya ketersediaan fasilitas Gambar Teknik ini seperti ruangan khusus untuk Gambar Teknik belum tersedia, kursi dan meja gambar

belum tersedia dan kurangnya buku penunjang Gambar Teknik di Perpustakaan SMK N 1 Padang.

Patut diduga fasilitas Gambar Teknik yang minim inilah salah satu dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa seperti faktor lingkungan, ekonomi, minat, motivasi, cara belajar dan lain-lain. Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar dapat dikelompokkan menjadi 2 macam yaitu, faktor internal dan faktor external. Faktor Internal antara lain, intelegensi, minat, persepsi dan keadaan fisik serta sikap. Faktor external diantaranya, guru, fasilitas, lingkungan keluarga dan sumber-sumber belajar. Hal inilah yang mendorong penulis tertarik untuk membahas dan mengkaji lebih jauh mengenai “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Padang”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap fasilitas belajar Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Padang.
2. Fasilitas Gambar Teknik yang kurang memadai.
3. Hubungan Persepsi siswa terhadap fasilitas belajar dengan hasil belajar.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas serta untuk mencapai sasaran penelitian serta mengingat akan keterbatasan waktu, kemampuan dan luasnya permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan pada Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanaka persepsi siswa terhadap fasilitas belajar di SMK Negeri 1 Padang?
2. Apakah terdapat hubungan persepsi siswa terhadap fasilitas belajar Gambar Teknik dengan hasil belajar?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap fasilitas belajar gambar teknik di SMK Negeri 1 Padang .
2. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan persepsi siswa tentang fasilitas belajar dengan hasil belajar pada mata diklat Gambar Teknik jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada guru yang mengajar mata diklat Teknik Gambar Teknik terkhususnya, dan management sekolah tentang besarnya hubungan antara Persepsi siswa dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Teknik Gambar Teknik.
2. Secara praktis, memberikan masukan dan membuka wawasan bagi siswa/i SMK Negeri 1 Padang tentang persepsi siswa dan fasilitas belajar dalam menambah Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).
3. Sebagai sumbangan pikiran dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan dimasa yang akan datang.
4. Bahan informasi bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian yang sejenis dimasa yang akan datang.

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.