

**PENGARUH DISIPLIN SISWA DAN FASILITAS LABORATORIUM
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 1
TANJUNG RAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Teknik Mesin Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



Oleh:
SYAWALDI EKA SYAHPUTRA
2018 / 18067022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH DISIPLIN SISWA DAN FASILITAS LABORATORIUM GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 1
TANJUNG RAYA

Nama : Syawaldi Eka Syahputra
NIM / TM : 18067022 / 2018
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, 31 Oktober 2022

Disetujui oleh
Pembimbing


Dr. Ir. Wulianti, M.T.
NIP. 196411011990032002

Mengenal,
Ketua Departemen Teknik Mesin FT-UNP


Drs. Purvanto, M.Pd.
NIP. 196308041986031002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin
Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*

JUDUL :




**PENGARUH DISIPLIN SISWA DAN FASILITAS LABORATORIUM GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 1
TANJUNG RAYA**

Oleh :

Nama : Syawaldi Eka Syahputra
NIM / BP : 18067022 / 2018
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, 31 Oktober 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Ir. Mulianti, M.T.	1. 
2. Anggota : Drs. Yufrizal A, M.Pd.	2. 
3. Anggota : Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syawaldi Eka Syahputra
NIM / BP : 18067022 / 2018
Departemen : Teknik Mesin
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Laboratorium Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun sanksi hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran atau rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 31 Oktober 2022

Yang menyatakan



Syawaldi Eka Syahputra
Syawaldi Eka Syahputra
NIM. 18067022

ABSTRAK

Syawaldi Eka Syahputra : Pengaruh disiplin Siswa dan Fasilitas Laboratorium Gambar terhadap Hasil Belajar siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Tanjung Raya

Latar belakang penelitian yang dilakukan terdapat turunnya hasil belajar pada pembelajaran Gambar Teknik kelas X di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Ada beberapa masalah yang dilihat yaitu fasilitas dan juga disiplin siswa yang kurang.

Tujuan dari penelitian melihat adakah pengaruh disiplin peserta didik dan sarana prasarana laboratorium gambar pada hasil belajar. Metode penelitian yang dipakai ialah correlational research. Penelitian dilakukan dibulan Juli 2022. Populasi penelitian ini ialah peserta didik kelas X Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Tanjung Raya siswa bertotal 53, dan sampel riset berjumlah 35 peserta didik memakai rumus random sampling.

Data terkumpul dianalisis menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 23.0. Analisa hipotesis memakai uji kerelasi sederhana dan uji korelasi berganda. Hasil pengujian korelasi sederhana X1 terhadap Y, mempunyai nilai koefisien 0,946 bertaraf akseptasi 0,000 dan bentuk hubungan yang positif, maka dapat disimpulkan dampak positif yang sangat signifikan dan sempurna antara disiplin pembelajaran pada hasil belajar peserta didik, dan X2 terhadap Y mempunyai nilai koefisien 0,946 bertaraf akseptasi 0,000 dan bentuk hubungan yang positif, maka dapat disimpulkan terdapat dampak positif yang cukup signifikan dan sempurna antar fasilitas laboratorium gambar pada hasil belajar. Untuk hasil korelasi berganda signifikan F change bernilai $0,000 < 0,05$ jadi dapat dinyatakan data X1 dan X2 berkorelasi, dan nilai pearson correlation sebanyak 0,958 di tingkat korelasi sempurna. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X1 dan X2 terhadap Y.

Kata Kunci : Disiplin, Fasilitas Laboratorium, Hasil Belajar, Siswa, SMK Negeri 1 Tanjung Raya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmad, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Laboratorium Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Tanjung Raya”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 di Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas nikmat yang luar biasa yang telah di berikan kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat dan tanpa kekurangan apapun.
2. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku Ketua Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Hendri Nurdin, M.T. selaku sekretaris Departemen Teknik Mesin FT UNP
4. Ibu Dr. Ir. Mulianti, M.T. selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs.Yufrizal A, M.Pd. selaku dosen peninjau yang telah banyak memberikan masukan dan saran terhadap skripsi saya sampai dengan selesai.
6. Bapak Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen peninjau yang telah banyak memberikan masukan dan saran terhadap skripsi saya sampai dengan selesai.
7. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Departemen Teknik Mesin yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Phata Nabhani, S.Pd. selaku staff administrasi departemen teknik mesin yang membantu dalam administrasi.
9. Kedua orang tua yang telah mensupport dan menyemangati penulis selama mengerjakan skripsi.
10. Rekan 10 Newton yang memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
12. Kepada Andre Gunawan yang telah memberikan bantuan berupa laptop kepada saya sehingga saya dapat mengerjakan skripsi saya sampai dengan selesai.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan

skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Padang, Oktober 2022

Peneliti

Syawaldi Eka Syahputra
NIM.18067022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Laboratorium.....	12
2. Fasilitas	13
3. Hasil Belajar.....	17
4. Disiplin Siswa	21
5. GambarTeknik	35
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Variabel dan Data Penelitian	45

1. Variabel.....	45
2. Data Penelitian	46
D. Populasi dan Sample.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	48
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Instrumen Penelitian.....	50
F. Uji coba Instrumen	53
1. Uji Validitas Instrumen	53
2. Uji Reliabilitas	58
G. Teknik Analisa Data	60
1. Analisis Deskriptif	60
2. Uji Persyaratan Analisis	62
3. Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Deskripsi Data Penelitian	65
B. Teknik Analisa Data	68
1. Uji Prasyarat Analisis	68
C. Uji Hipotesis	70
1. Uji korelasi sederhana	70
2. Uji Korelasi Berganda	72
D. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	77
Daftar Pustaka.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase Nilai Mid Semester Ganjil	5
Tabel 2. Standar Sarana pada Ruang Praktik Gambar Teknik.....	6
Tabel 3. Fasilitas Lab Gambar Sekolah	7
Tabel 4. Jumlah Siswa Kelas X Teknik Mesin	47
Tabel 5. Pernyataan Alternatif Jawaban Skala Likert.....	49
Tabel 6. Kisi-Kisi Umum Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 7. Kisi-Kisi Khusus Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Disiplin Siswa	55
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Fasilitas Laboratorium Gambar	57
Tabel 10. Skala Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	59
Tabel 11. Hasil Perhitungan Statistik X1	65
Tabel 12. Hasil Perhitungan Statistik X2.....	67
Tabel 13. Hasil uji Normalitas	68
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	70
Tabel 15. Rangkuman hasil uji korelasi sederhana X1-Y	71
Tabel 16. Rangkuman hasil uji korelasi sederhana X2-Y	72
Tabel 17. Rangkuman hasil korelasi berganda	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 .Kerangka Berpikir	43
-----------------------------------	----

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Fakultas	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	81
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Sekolah.....	82
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 5. Absen Kehadiran Dosen Seminar Proposal.....	84
Lampiran 6. Absen Kehadiran Mahasiswa Seminar Proposal	85
Lampiran 7. Angket Disiplin Siswa	86
Lampiran 8. Angket Fasilitas Laboratorium Gambar	90
Lampiran 9. Tabulasi Data Uji Validasi Disiplin Siswa	93
Lampiran 10. Tabulasi Data Uji Validasi Fasilitas lab Gambar	94
Lampiran 11. Angket Disiplin Siswa Setelah Validasi.....	95
Lampiran 12. Angket Fasilitas Laboratorium Gambar Setelah Validasi	98
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas X1.....	101
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas X2.....	102
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas X1 (Disiplin Siswa).....	103
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas X2 (Fasilitas Lab Gambar).....	104
Lampiran 17. Hasil Uji Linearitas X1 (Disiplin Siswa).....	105
Lampiran 18. Hasil Uji Linearitas X2 (Fasilitas lab gambar).....	106
Lampiran 19. Hasil Uji Korelasi Sederhana X1(Disiplin Siswa)	107
Lampiran 20. Hasil Uji Korelasi Sederhana X2 (Fasilitas lab Gambar).....	108
Lampiran 21. Hasil Uji Korelasi Berganda.....	109
Lampiran 22. Tabulasi Data Hasil Penelitian	110
Lampiran 23. Blanko bimbingan.....	111
Lampiran 24. Dokumentasi penelitian	115

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah ilmu pengetahuan yang diberikan oleh seorang guru kepada peserta didik untuk menciptakan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan untuk pribadi dan berguna bagi masyarakat sekitarnya. Pada dasarnya setiap anak memiliki hak untuk memperoleh pendidikan. Pendidikan memang sangatlah penting bagi kita, menurut UUD 1945 pasal 31 "setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan." Pendidikan bukan hanya merupakan pilar penting dalam upaya mencerdaskan bangsa, tetapi juga merupakan syarat mutlak bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan.

UU No.20 tahun 2003 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga, pendidikan yang bertujuan memberi bekal dasar kemampuan kejuruan kepada

siswanya sehingga mampu memenuhi kebutuhan dunia usaha dan industri. Kenyataannya yang kita lihat masih terdapat kesenjangan antara hasil atau prestasi pendidikan kejuruan dengan tuntutan kebutuhan tenaga kerja, hal ini terlihat dari penguasaan siswa baik teori maupun praktik yang dimiliki oleh tamatan SMK tidak sepadan dengan tuntutan dunia kerja.

Sesuai dengan tujuan SMK yaitu untuk menghasilkan tenaga kerja menengah yang ahli dibidangnya. Hasil belajar siswa dapat juga dijadikan tolak ukur apakah SMK itu sudah menghasilkan tenaga kerja atau anak didik yang ahli dibidangnya. Seorang pendidik harus berusaha menghasilkan anak didik yang kompeten dalam belajar, dalam kegiatan belajar mengajar sering ditemukan masalah yang menyebabkan terjadinya kesulitan dalam belajar. Salah satu usaha yang digunakan untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah dengan meningkatkan hasil belajar siswa.

Disiplin dalam dunia pendidikan merupakan suatu hal yang sangat mutlak dalam kehidupan manusia, karena seorang manusia tanpa disiplin yang kuat akan merusak kehidupannya, membahayakan diri dan manusia lain yang berada di sekitarnya, bahkan alam sekitarnya, dalam arti yang lebih luas disiplin berarti setiap macam pengaruh yang ditunjukkan untuk menolong seseorang mempelajari cara-cara menghadapi tuntutan-tuntutan yang mungkin diajukan kepada dirinya. Tumbuhnya perilaku disiplin setiap orang, masyarakat, guru, dan siswa terbentuk melalui proses dan waktu yang lama. Dilembaga pendidikan pada umumnya ada peraturan yang harus ditaati oleh

siswa biasanya ditulis dan diundangkan, disertai dengan hukuman atau sanksi di setiap pelanggarannya.

Disiplin sangat penting dalam proses pembelajaran, karena sikap disiplin bertujuan agar dapat menjaga dari seseorang pendidik ataupun siswa dari perilaku yang menyimpang dan hal-hal yang dapat mengganggu dalam proses pembelajaran. Dengan disiplin membuat siswa terlatih dan mempunyai kebiasaan melakukan tindakan yang baik serta dapat mengontrol setiap tindakannya sehingga siswa akan taat, patuh dan tertib terhadap kegiatan belajar mengajar. Di dalam pembelajaran, disiplin sangat dibutuhkan karena tanpa adanya kesadaran melaksanakan aturan yang ditetapkan sebelumnya, pembelajaran tidak akan berjalan efektif dan optimal. Oleh karena itu, agar pembelajaran berjalan lancar maka semua siswa harus disiplin baik disiplin mentaati peraturan sekolah, disiplin mengerjakan PR, disiplin dalam mengerjakan tugas, disiplin dalam belajar di rumah, disiplin membawa peralatan pembelajaran, mendengarkan penjelasan guru.

Fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan suatu usaha dan merupakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melakukan atau memperlancar suatu kegiatan. Mengingat sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penentu terhadap hasil belajar siswa, maka persyaratan dan penggunaan fasilitas harus mengacu pada tujuan pembelajaran, metode, penilaian minat siswa dan kemampuan guru. Penggunaan fasilitas belajar dilakukan secara efektif dan efisien dengan mengacu pada proses belajar mengajar di

sekolah. Secara umum, fasilitas belajar yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan akan mendukung kegiatan belajar.

Hasil belajar merupakan output dari proses belajar. Jadi, hasil belajar merupakan hasil yang dicapai siswa setelah mengalami proses belajar dalam waktu tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar juga langsung mempengaruhi hasil belajar. Fasilitas belajar di Sekolah menjadi salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. Fasilitas merupakan segala sesuatu yang dapat memudahkan dan memperlancar pelaksanaan suatu usaha, dapat berupa benda-benda maupun uang. Fasilitas sekolah yang bersih, di setiap tempatnya, dan optimalnya penggunaan media pembelajaran belum sepenuhnya dilakukan oleh guru maupun siswa yang bersangkutan. Menurut (Dalyono 2012) Keadaan tempat sekolah belajar yang mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar. Pernyataan tersebut menggambarkan bahwa pentingnya fasilitas yang ada di sekolah untuk menunjang keberhasilan siswa.

Sekolah sebagai institusi pendidikan yang menyediakan berbagai fasilitas belajar misal: mulai dari ruang belajar, perpustakaan, workshop, dan fasilitas lain yang menjadi inventaris sekolah. Fasilitas tersebut juga harus didukung oleh fasilitas lain yang disediakan oleh orang tua atau siswa. SMK N I Tanjung Raya adalah sekolah menengah kejuruan yang berjalan dibidang teknologi dan industri. SMK yang berlokasi di JL. Raya Maninjau memiliki beberapa Jurusan, Teknik Mesin salah satu Jurusan yang ada di SMK Negeri I Tanjung Raya. Gambar Teknik merupakan salah satu mata pelajaran dasar

yang wajib dikuasai oleh peserta didik di teknik mesin. Jurusan teknik mesin SMK Negeri I Tanjung Raya membekali peserta didik mata pelajaran gambar teknik pada kelas X, mata pelajaran ini dibagi menjadi dua bagian yaitu teori dan praktik dimana didalamnya siswa diajarkan hal-hal pokok dalam pengenalan gambar teknik, jenis-jenis proyeksi, dan juga menjelaskan simbol. Pada mata pelajaran gambar teknik disiplin belajar sangat diperlukan oleh seorang siswa sebab dalam menggambar kita dituntut untuk mengerti apa yang sedang kita pelajari dan paham terhadap apa yang di jelaskan oleh guru.

Hasil belajar dikatakan rendah jika nilai tersebut belum memenuhi kategori lulus atau belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). SMK Negeri 1 Tanjung Raya menetapkan KKM sebesar 65. Masih rendahnya nilai belajar dibuktikan dengan nilai yang di peroleh siswa dibawah ini.

Tabel 1. Persentase Nilai Mid Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X TM 1 dan X TM 2 SMK Negeri 1 Tanjung Raya.

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai		Tidak Tuntas	Tuntas
		<65	>65		
X TM 1	25	16	9	65%	36%
X TM 2	28	12	16	42,8%	57,14%

Sumber : Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X TM 1 dan X TM 2 SMK Negeri 1 Tanjung Raya.

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya masalah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada saat observasi ke sekolah dan wawancara dengan guru bidang studi masih terdapat kekurangan pada

bagian fasilitas lab gambar yang sangat minim dari acuan peraturan Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang standar sarana pada ruang gambar. Peraturan ini memuat standar minimal untuk Ruang Laboratorium Gambar yaitu: (1) luas ruang laboratorium gambar bangunan; (2) rasio per-peserta didik; (3) daya tampung ruang; (4) luas ruang penyimpanan dan instruktur; (5) perabot ruang laboratorium gambar; (6) media pendidikan di ruang laboratorium gambar; dan (7) perlengkapan ruang laboratorium gambar. Berikut data standar sarana dan prasarana laboratorium gambar teknik menurut Permendiknas No. 40 Tahun 2008.

1. Ruang praktik berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran: menggambar teknik dengan mesin gambar, dan menggambar teknik dengan manual.
2. Luas minimum ruang praktik adalah 176 m² untuk menampung 32 peserta didik, yang meliputi: ruang praktik gambar minimal 64 m², ruang praktik gambar komputer minimal 64 m², ruang penyimpanan dan instruktur 48 m².
3. Ruang praktik dilengkapi prasarana sebagaimana tercantum pada tabel berikut :

Tabel 2. Standar Sarana pada Ruang Praktik Gambar Teknik

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1.	Perabot a) Meja Gambar b) Kursi Gambar / Stool c) Lemari Simpan Alat dan Bahan	1 Set / Ruang	Untuk minimum 16 peserta didik pada pekerjaan menggambar teknik,
2.	Peralatan Peralatan pekerjaan	1 Set / Ruang	Untuk minimum 16 peserta didik pada pekerjaan

	menggambar teknik dasar, perhitungan bahan, dan menghitung anggaran biaya		menggambar teknik.
3.	Media Pendidikan Papan Tulis	1 Set / Ruang	Untuk minimum 16 peserta didik pada pekerjaan menggambar teknik.
4.	Perlengkapan Lain a) Kontak Listrik b) Jam Dinding c) Tempat Sampah	1 Buah / Ruangan	Minimum 1 buah / ruang. Untuk mendukung operasionalisasi peralatan yang memerlukan daya listrik.

Sumber : Permendiknas No 40 Tahun 2008

Merujuk pada peraturan permendiknas dilihat bahwasanya fasilitas di SMK Negeri 1 Tanjung raya masih dalam kata belum memenuhi standar, dikarenakan masih banyak yang belum lengkap dan kurang layak. Berikut data yang menunjukkan fasilitas lab gambar di sekolah.

Tabel 3. Fasilitas Lab Gambar Sekolah

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1.	Perabot a) Meja Gambar b) Kursi Gambar / Stool c) Lemari Simpan Alat dan Bahan	- 15 buah - 24 buah - 1 buah	Meja dan kursi tidak merupakan khusus untuk menggambar
2.	Peralatan Peralatan pekerjaan menggambar teknik dasar, perhitungan bahan, dan menghitung anggaran biaya	-	-
3.	Media Pendidikan Papan Tulis	1 Set / Ruang	Layak pakai
4.	Perlengkapan Lain a) Kontak Listrik b) Jam Dinding c) Tempat Sampah	1 buah 1 buah 1 buah	Layak pakai
5.	Ruang a) Ruang praktek gambar b) ruang praktik gambar computer	40 m ² -	Tidak sesuai peraturan

	c) ruang penyimpanan dan instruktur	-	
--	-------------------------------------	---	--

Sumber : Data Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana

Kurangnya ketersediaan fasilitas lab gambar menjadi salah satu masalah yang dihadapi. Kurangnya fasilitas yang dimaksud seperti ruangan khusus untuk gambar teknik belum tersedia, kursi dan meja gambar belum tersedia dan kurangnya buku penunjang dan bahan ajar tentang gambar teknik di perpustakaan dan segala bentuk sarana dan prasarana yang masih kurang yang belum terpenuhi di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Fasilitas yang di sediakan sekolah masih jauh dari kata layak atau terpenuhi menurut acuan yang di tetapkan oleh permendiknas No 40 tahun 2008.

Masalah lain yang dihadapi di sekolah tersebut antara lain banyak siswa yang tidak mengikuti peraturan yang telah di berikan oleh sekolah ataupun dari guru seperti contohnya : sekolah memberikan peraturan bahwasanya siswa wajib berada di kelas 5 menit sebelum pelajaran di mulai, dan masih banyak siswa yang melanggar, ini adalah salah satu contoh ketidak disiplinian dari seorang siswa. Selanjutnya siswa di minta untuk membawa segala peralatan untuk menunjang pembelajaran seperti alat tulis atau gambar dan buku pelajaran yang telah di inventariskan oleh sekolah kepada siswa, selanjutnya sekolah memberikan peraturan untuk memakai seragam sekolah dan praktek sesuai hari yang telah di tetapkan oleh sekolah, peraturan ini pun masih banyak yang melanggar. Dari informasi guru bidang studi bahwasanya rata-rata yang mendapatkan nilai rendah seperti yang di sampaikan di atas adalah siswa yang kurang akan disiplinnya.

Berdasarkan penjelasan di atas diduga disiplin siswa yang sangat kurang dan fasilitas lab gambar teknik yang minim menjadi salah satu dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa seperti faktor lingkungan, ekonomi, minat, motivasi, cara belajar dan lain-lain. Hal inilah yang mendorong penulis tertarik untuk membahas dan mengkaji lebih jauh mengenai “Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Laboratorium Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Jurusan Teknik mesin SMK Negeri 1 Tanjung Raya”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, yaitu.

1. Belum lengkapnya fasilitas belajar yang disediakan oleh sekolah untuk menunjang proses belajar khususnya pada mata pelajaran gambar teknik.
2. Pemanfaatan fasilitas yang ada yang belum maksimal digunakan.
3. Kurangnya kesadaran siswa terhadap disiplin belajar.
4. Adanya pelanggaran yang dilakukan siswa secara berulang-ulang
5. Adanya sanksi yang di terapkan sekolah tidak membuat siswa yang sering melakukan pelanggaran merasa jera.
6. Hasil belajar yang masih di bawah standar.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, mengingat luasnya permasalahan yang ada serta keterbatasan kemampuan peneliti dalam melaksanakan penelitian, maka peneliti membatasi

permasalahan. Penelitian ini dibatasi hanya untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Laboratorium Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang telah diuraikan diatas, dapat dikemukakan suatu masalah yaitu

1. Bagaimana Pengaruh Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tanjung Raya Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik?
2. Bagaimana Pengaruh Fasilitas Laboratorium Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tanjung Raya Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik?
3. Bagaimana Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Laboratorium Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tanjung Raya Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang dikemukakan diatas tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin siswa dan fasilitas laboratorium gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 1 Tanjung Raya.

F. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan tidak hanya untuk satu pihak, namun juga bermanfaat oleh pihak yang terkait.

1. Bagi Sekolah

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah dalam meningkatkan prestasi peserta didik.
- b. Memberikan masukan sebagai pertimbangan dalam peningkatan fasilitas gambar teknik agar mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan siap menjadi tenaga kerja profesional.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap lembaga pendidikan mengenai penerapan disiplin siswa.

2. Bagi peserta didik,

- a. Dengan penelitian ini peserta didik dapat mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas sekolah terhadap hasil belajar siswa.
- b. Menyadarkan siswa bahwa disiplin siswa sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar

3. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan wawasan serta pengetahuan peneliti dalam hal disiplin siswa dan fasilitas laboratorium gambar teknik, serta sebagai sarana untuk menerapkan disiplin ilmu yang ditekuni selama di bangku perkuliahan.