

**PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN SHIELD METAL ARC WELDING  
(SMAW) SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Mesin*



Oleh :

**IVAN FRAMANA**  
16067087/2016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN *SHIELD METAL ARC WELDING*  
(*SMAW*) SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI**

Nama : Ivan Framana  
NIM/BP : 16067087/2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 15 November 2022

Disetujui Oleh,  
Pembimbing



**Drs. Irzal, M.Kes.**

NIP. 19610814 199103 1 004

Mengetahui,  
Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP



**Drs. Purwantono, M.Pd.**

NIP. 19630804 198603 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen Teknik Mesin  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul :

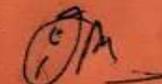
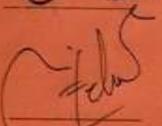
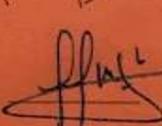
**PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SHIELD METAL ARC  
WELDING (SMAW) SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI**

Oleh:

Nama : Ivan Framana  
NIM/BP : 16067087/2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 15 November 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Izal, M.Kes	1. 
2. Anggota : Rifelino, S.Pd., M.T.	2. 
3. Anggota : Bulkia Rahim, S.Pd., M.Pd.T.	3. 

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ivan Framana  
NIM/BP : 16067087/2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

**Persepsi Siswa terhadap Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran *Shield Metal Arc Welding* (SMAW) SMK Negeri 1 Bukittinggi**

Skripsi penelitian Bahwasanya skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 15 November 2022

Yang menyatakan,

  
Ivan Framana  
NIM. 16067087

## ABSTRAK

Ivan Framana, 2022.

### **Persepsi Siswa terhadap Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran *Shield Metal Arc Welding* (SMAW) SMK Negeri 1 Bukittinggi**

Hal yang harus selalu di perhatikan dalam proses belajar yaitu menjaga atau menumbuhkan motivasi seorang siswa dalam pembelajaran, beberapa cara dalam menumbuhkan motivasi siswa dalam pembelajaran yaitu dengan menerapkan model pembelajaran yang baik dan menyediakan fasilitas belajar yang lengkap dan nyaman agar siswa dapat memanfaatkannya dalam pembelajaran. Fasilitas dalam belajar berperan penting agar membuat terlaksananya proses belajar dengan baik dan membuat suasana belajar lebih aktif. Tujuan penelitian ini adalah bagaimana pendapat peserta didik mengenai fasilitas belajar yang ada di sekolah SMK Negeri 1 Bukittinggi dan guna melihat korelasi dari sarana belajar atas prestasi belajar siswa.

Pada Kajian ini menerapkan model kuantitatif dengan model *ex-posts* dengan jenis analisis kuantitatif korelasional. Adapun hasil analisis yang didapatkan diketahui dari uji korelasional bahwa harga *pearson correlation* sebesar 0,452 dan  $r$  tabel 0.367. sehingga dapat diartikan bahwa terdapat kaitan antar variabel  $x$  dan  $y$ . hal ini dibuktikan dengan nilai kriteria  $t_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0.452 > 0.367$  dan diketahui nilai koefisien korelasi sebesar 3,6%. Kesimpulan pada penelitian ini yaitu terdapat korelasi antara persepsi siswa tentang fasilitas belajar terhadap mata pelajaran pengelasan busur manual jurusan teknik mesin SMK Negeri 1 Bukittinggi. Dengan besaran dampak persepsi siswa terhadap fasilitas belajar atas prestasi belajar siswa yaitu 3,6% pada taraf kepercayaannya.

**Kata Kunci :** Persepsi, Fasilitas Belajar, Teknik Pengelasan Busur Manual, Hasil Belajar, SMK Negeri 1 Bukittinggi

## KATA PENGANTAR

*Bissmillahirrahmanirrahim, Puji syukur kepada Allah Subhanallahu Wata'ala* atas segala karunia yang selalu tercurah kepada penulis sehingga dengan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Presepsi Siswa terhadap Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Shield Metal Arc Welding (SMAW) SMK Negeri 1 Bukittinggi”***.

Skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan program studi (S1) Pendidikan Teknik Mesin pada Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Bukittinggi.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga dengan bantuan tersebut penulis telah dapat menyelesaikannya. Untuk itu melalui skripsi penelitian ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan dorongan semangat yang besar serta do'a dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Irzal, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku kepala Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Bukittinggi.
4. Bapak Rifelino, S.P.d., M.T. selaku Dosen Penguji I dan sekaligus Dosen Penasehat Akademis yang telah banyak memberikan kritik dan saran dalam penyelesaian penelitian ini.

5. Bapak Bulkia Rahim, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan kritik dan saran dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Bukittinggi.
7. Rekan-rekan seperjuangan Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Bukittinggi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah Subhana Wa Ta'ala, aminnn yaa robbal alaminn

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kerancuan dan kekurangan karena keterbatasan kemampuan baik dari segi ilmu, referensi maupun financial. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Padang, 15 November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
A. Persepsi Siswa .....	6
B. SMK N 1 Bukittinggi .....	
C. Fasilitas Belajar .....	8
D. Hasil Belajar Siswa.....	18
E. Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual.....	24
F. Penelitian yang Relevan .....	26
G. Kerangka Konseptual .....	27

H. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Metode Penelitian .....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
F. Validitas dan Rellabilitas .....	32
G. Teknik Analisa Data.....	34
H. Pengujian Hipotesis .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	36
A. Deskripsi Data.....	36
1. Persepsi Siswa Tentang Fasilitas .....	36
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa .....	37
3. Analisis Data Persepsi Siswa .....	38
4. Analisis Data Hasil Belajar .....	41
B. Analisis Data Penelitian .....	43
1. Uji Persyaratan Analisis.....	43
2. Pengujian Hipotesis.....	46
C. Koefisiensi Determinan.....	47
D. Pembahasan.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60

B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Peyebaran Populasi .....	28
3.2 Uji Validitas .....	32
3.3 Uji Reabilitas.....	33
3.2 Interpretasi Nilai .....	35
4.1 Perhitungan Statistik .....	36
4.2 Skor Nilai Angket Peritem .....	37
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Siswa Tentang Fasilitas .....	39
4.4 Nilai Pencapaian Responden .....	41
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	41
4.6 Kategori Tingkat Pencapaian Persepsi Siswa .....	43
4.7 Hasil Uji Coba Normalitas .....	44
4.8 Uji Linearitas .....	45
4.9 Uji Korelasi .....	46
4.10 Interpretasi Nilai .....	46
4.11 Koefisiensi Determinan .....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Konseptual .....	18
4.1 Histogram Persepsi Siswa.....	39
4.2 Histogram Hasil Belajar.....	41

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu upaya menyiapkan manusia agar mampu mandiri, menjadi anggota masyarakat yang berdaya guna untuk ikut serta dalam pembangunan bangsa. Pada era globalisasi seperti sekarang ini, pendidikan menghadapi tantangan yang sangat kompleks. Salah satu permasalahan yang dihadapi adalah usaha meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan kualitas manusia, agar bisa bersaing dengan negara-negara maju. Semua kegiatan yang dilakukan merupakan bentuk pertanggung jawaban atas kewajiban untuk meningkatkan kualitas diri dari generasi penerus bangsa. Dengan demikian, pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis untuk mempersiapkan generasi muda yang memiliki keberdayaan, kecerdasan emosional yang tinggi dan menguasai keterampilan yang mantap dalam menghadapi globalisasi.

Secara umum, keberhasilan proses belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi, kecerdasan, bakat, minat, perhatian orang tua, motivasi, kesehatan jasmani, dan cara belajar siswa itu sendiri. Faktor eksternal meliputi, keluarga, lingkungan, Guru, masyarakat, sekolah serta peralatan belajar atau sarana belajar. Berdasarkan pendapat tersebut, dapat diketahui bahwa banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, di antaranya adalah: perhatian orang tua, fasilitas belajar yang tersedia, waktu yang digunakan

oleh siswa untuk belajar, motivasi siswa, kecerdasan, minat siswa, keterampilan guru mengajar dan lain sebagainya, dan lain-lain.

Sekolah sebagai intitusi pendidikan yang menyediakan berbagai fasilitas belajar misal: mulai dari ruang belajar, perpustakaan, workshop, dan fasilitas lain yang menjadi inventaris sekolah. fasilitas tersebut juga harus didukung oleh fasilitas lain yang disediakan oleh orang tua atau siswa. Mengingat sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penentu terhadap hasil belajar siswa, maka persyaratan dan penggunaan fasilitas belajar harus mengacu pada tujuan pembelajaran, metode, penilaian minat siswa dan kemampuan guru. Penggunaan fasilitas belajar dilakukan secara efektif dan efisien dengan mengacu pada proses belajar mengajar di sekolah. Secara umum, fasilitas belajar yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan akan mendukung kegiatan belajar.

Keahlian yang didapatkan pada pendidikan formal diantaranya didapatkan di sekolah-sekolah baik SMA (Sekolah Menengah Atas) atau SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) dan perguruan tinggi, sedangkan keahlian yang didapatkan dari pendidikan nonformal diantaranya didapatkan melalui kursus-kursus keahlian yang diselenggarakan oleh lembaga-lembaga pendidikan, bahkan pengalaman kerja seseorang yang didapatkan secara langsung dari dunia usaha, yang kesemua itu bertujuan untuk mendapatkan keahlian.(Zil Amri 2012) .

Kenyataannya dari sebagian besar para lulusan SMA atau SMK, bahkan perguruan tinggi setelah selesai studi berlomba-lomba mencari

pekerjaan baik pegawai negeri maupun pegawai di perusahaan swasta, tanpa menghiraukan begitu banyaknya persaingan untuk dapat bekerja di tempat tersebut. Sementara kesempatan untuk masuk menjadi pegawai negeri dan pegawai perusahaan swasta sangat terbatas. Dengan demikian akan menyebabkan jumlah pengangguran dari tahun ke tahun bertambah tidak seimbang dengan lapangan pekerjaan yang tersedia.

SMK Negeri 1 Bukittinggi, merupakan salah satu SMK yang mempunyai beberapa jurusan diantaranya Teknik Pengelasan. Salah satu mata pelajaran *Shield Metal Arc Welding* (SMAW) yang wajib dipelajari oleh siswa di jurusan Teknik Pengelasan adalah mata pelajaran *Shield Metal Arc Welding* (SMAW), karena *Shield Metal Arc Welding* (SMAW) sendiri biasanya diterapkan pada proyek pengelasan untuk semua jenis material. Hal ini karena, SMAW dianggap paling sederhana, ringan, dan biayanya rendah.

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Persepsi siswa pada fasilitas bengkel *Shield Metal Arc Welding* (SMAW)
2. Kurangnya fasilitas praktik belajar *Shield Metal Arc Welding* (SMAW)
3. Kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran *Shield Metal Arc Welding* (SMAW)
4. Terbatasnya kemampuan kreativitas siswa terkait fasilitas belajar

## **C. Batasan Masalah**

Identifikasi masalah di atas serta untuk mencapai sasaran penelitian serta mengingat akan keterbatasan waktu, kemampuan dan luasnya permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan pada Hubungan Antara

Peresepsi Siswa terhadap Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual SMK Negeri 1 Bukittinggi.

#### **D. Rumusan Masalah**

Identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Persepsi siswa terhadap fasilitas pembelajaran di SMK N 1 Bukittinggi?
2. Bagaimanakah pengaruh persepsi siswa terhadap fasilitas belajar dengan hasil belajar di SMK N 1 Bukittinggi?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui apakah fasilitas pembelajaran di SMK N 1 Bukittinggi sudah terpenuhi dengan baik.
2. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di SMK N 1 Bukittinggi.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dengan adanya penelitian ini maka manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan masukan bagi peneliti sendiri dan menambah wawasan serta meningkatkan pengetahuan peneliti dalam bidang pendidikan.

2. Sebagai bahan masukan maupun sumber informasi bagi sekolah SMK N 1 Bukittinggi.
3. Sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan dalam penelitian-penelitian yang akan datang terutama bagi civitas akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Bukittinggi.