

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DAN EKSPEKTASI KERJA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI S2 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNP**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Mesin*



Oleh:

ALFIAN AZHAR

NIM 18067032 / 2018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

DEPARTEMEN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DAN EKSPEKTASI KERJA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI S2 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNP

Oleh :

Nama : Alfian Azhar
NIM/BP : 18067032 / 2018
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, 08 November 2022

Disetujui Oleh,

Pembimbing



Prof. Dr. Ambivar, M.Pd.
NIP. 19550213-198103-1-003

Mengetahui,

Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP



Drs. Purwanto, M.Pd.
NIP. 19530804-198603-1-002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Departemen Teknik Mesin
Universitas Negeri Padang

Judul


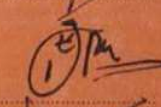

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DAN EKSPEKTASI KERJA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI S2 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNP**

Oleh :

Nama : Alfian Azhar
NIM/BP : 18067032 / 2018
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, 08 November 2022

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd.	1. 
2. Anggota	: Drs. Irzal, M.Kes.	2. 
3. Anggota	: Dr. Ir. Mulianti, M.T.	3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfian Azhar
NIM/TM : 18067032 / 2018
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

Hubungan Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Ekspektasi Kerja terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT I/NP

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 08 November 2022

Yang menyatakan,



Alfian Azhar

ABSTRAK

Alfian A, 2022 : Hubungan Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Ekspektasi Kerja terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar, dukungan sosial orang tua dan ekspektasi kerja terhadap minat melanjutkan studi S2 pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP.

Penelitian ini menggunakan metode analisis korelasional untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Variabel penelitian ini adalah minat melanjutkan studi S2, prestasi belajar, dukungan sosial orang tua dan ekspektasi kerja. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP angkatan 2018 sebanyak 76 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah uji korelasi berganda.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak terdapat hubungan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke S2; (2) terdapat hubungan positif dukungan sosial orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke S2; (3) terdapat hubungan positif ekspektasi kerja terhadap minat melanjutkan studi ke S2; (4) secara simultan terdapat hubungan positif prestasi belajar, dukungan sosial orang tua dan ekspektasi kerja terhadap minat melanjutkan studi ke S2. Berdasarkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,191 atau 19,1% dapat diartikan bahwa 19,1% minat melanjutkan studi ke S2 dipengaruhi oleh prestasi belajar, dukungan sosial orang tua dan ekspektasi kerja, sedangkan sisanya sebesar 79,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua, Ekspektasi Kerja, Minat Melanjutkan Studi S2.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan Allah Subhanaahu Wa Ta'ala kepada junjungan umat islam sedunia yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya ilmu pengetahuan, aqidah dan berakhlak baik.

Skripsi ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan prestasi belajar, dukungan sosial orang tua dan ekspektasi kerja terhadap minat mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin untuk melanjutkan studi ke jenjang S2. Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan perhatian dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Seluruh anggota keluarga tercinta terutama kedua orang tua Bpk. Darlius dan Ibuk Kausi, yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, motivasi dan pengorbanan tak ternilai selama proses pendidikan semasa perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr, Ambiyar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd, selaku Kepala Departemen Teknik Mesin FT UNP.
4. Bapak Hendri Nurdin, M.T, selaku Sekretaris Departemen Teknik Mesin FT UNP.
5. Bapak Drs. Irzal, M.Kes., selaku Dosen Peninjau I yang telah meluangkan waktu untuk memberi masukan dan bimbingan serta memberikan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.

6. Ibuk Dr. Ir. Mulianti, M.T., selaku Dosen Peninjau II yang telah meluangkan waktu untuk memberi masukan dan bimbingan serta memberikan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen sekaligus tenaga administrasi Departemen Teknik Mesin FT UNP yang telah memberikan bekal ilmu selama perkuliahan serta sumbangsih dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018, khususnya teman-teman dari grup “Mesin Hebat, Mesin Kuat” yang telah menjadi sahabat yang baik dalam masa perkuliahan. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita semua.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati melalui adanya penulisan skripsi ini, semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi Allah Subhanahu Wa ta'ala.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan penulis dan hambatan-hambatan yang dialami dalam memperoleh sumber dan bahan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Padang, 08 November 2022

Penulis

Alfian Azhar

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang Masalah.....	13
B. Identifikasi Masalah	20
C. Batasan Masalah.....	21
D. Rumusan Masalah	21
E. Tujuan Penelitian	21
F. Manfaat Penelitian	22
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Deskripsi Teori.....	24
A. Minat	24
a. Pengertian Minat	24
b. Fungsi Minat	25
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	25
d. Program Sarjana (S1)	28
e. Program Magister (S2).....	30
f. Minat Melanjutkan Studi S2	31
g. Indikator Minat Melanjutkan Studi S2.....	32
B. Prestasi Belajar.....	34
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	34
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36
C. Dukungan Sosial Orang Tua	37
a. Defenisi Dukungan Sosial Orang Tua.....	37
b. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Orang Tua	39
D. Ekspektasi Kerja.....	40
a. Pengertian Ekspektasi	40

b. Pengertian Kerja.....	41
c. Jenis Pekerjaan.....	43
d. Pengertian Ekspektasi Kerja	47
B. Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III. METODE PENELITIAN	55
A. Desain Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Variabel Penelitian	56
D. Definisi Operasional Variabel.....	57
E. Populasi dan Sampel Penelitian	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Instrumen Penelitian.....	59
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	64
I. Teknik Analisis Data.....	68
J. Analisis Data	69
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
B. Hasil Analisis Data.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
D. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V. PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Observasi Awal	16
2.1 Penelitian yang Relevan	49
3.1 Waktu Penelitian.....	55
3.2 Klasifikasi Data Variabel Dummy.....	56
3.3 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua.....	60
3.4 Kisi-kisi Instrumen Ekspektasi Kerja	61
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Minat Melanjutkan Studi ke S2	62
3.6 Skor Alternatif Jawaban Instrumen	63
3.7 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	63
3.8 Pengkategorian Jawaban Responden.....	64
3.9 Uji Validitas Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua.....	65
3.10 Uji Validitas Instrumen Minat Melanjutkan Studi S2	66
3.11 Reliability Statistics	67
3.12 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas.....	68
3.13 Kecenderungan Variabel	69
4.1 Jenis Kelamin Responden.....	72
4.2 Kategori Prestasi Belajar	73
4.3 Kategori Dukungan Sosial Orang Tua.....	75
4.4 Frekuensi Responden kategori Dukungan Sosial Orang Tua.....	75
4.5 Kategori Ekspektasi Kerja	76
4.6 Kategori Minat Melanjutkan Studi S2.....	78
4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	80
4.8 Hasil korelasi antara variabel bebas dengan variabel terikat.....	80
4.9 Hasil Uji Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Paradigma Penelitian	53
4.1 Diagram Lingkaran Jenis Kelamin	73
4.2 Diagram Lingkaran Prestasi Belajar.....	74
4.3 Diagram Lingkaran Dukungan Sosial Orang Tua	75
4.4 Diagram Lingkaran Ekspektasi Kerja.....	77
4.5 Diagram Lingkaran Minat Melanjutkan Studi S2	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lampiran 1	96
2 Lampiran 2	105
2 Lampiran 3	110
3 Lampiran 4	116
4 Lampiran 5	118
5 Lampiran 6	120
6 Lampiran 7	124

BABI PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu hal penting dalam hidup kita karena boleh dikatakan pendidikan mempunyai pengaruh atau penentu untuk memperbaiki kualitas hidup kita di masa yang akan datang, pendidikan juga bisa diartikan upaya kita untuk mencapai perbaikan di segala aspek kehidupan. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi, jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia. Dengan pendidikan tinggi ini tiap orang dapat mengembangkan civitas akademiknya menjadi lebih inovatif, kreatif, dan berdaya saing. Pendidikan tinggi dibutuhkan untuk mengembangkan potensi tiap orang agar mampu menguasai cabang ilmu pengetahuan dan wawasan serta teknologi tertentu yang dapat bersaing di peradaban milenial ini. Selain itu, pendidikan tinggi membantu pemerintah dalam memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari hasil pembelajaran di perguruan tinggi.

Namun saat ini masih terdapat masyarakat yang belum mengetahui tentang pentingnya pendidikan tinggi. Hal ini yang bisa menghambat tercapainya empat pilar pendidikan. Pilar-pilar tersebut yang saat ini dan masa depan akan

menjadi tuntutan bagi masyarakat dan pemerintah. Empat pilar pendidikan ini dicanangkan oleh UNESCO dan berkaitan dengan lembaga pendidikan formal untuk membantu mengembangkan yang salah satunya adalah berhubungan dengan pendidikan tinggi antara lain: (1) *learning to know* (belajar untuk mengetahui), (2) *learning to do* (belajar untuk melakukan sesuatu), (3) *learning to be* (belajar untuk menjadi seseorang), dan (4) *learning to live together* (belajar untuk menjalani kehidupan bersama) (Elfian, 2017). Selain itu (Elfian, 2017) juga menjelaskan bahwa semakin bertumbuhnya perekonomian yang ada di Indonesia mengakibatkan meningkatnya permintaan terhadap tenaga ahli lulusan dari universitas negeri dan swasta. Hal ini berarti bahwa keputusan dalam melanjutkan pendidikan tinggi dapat memberikan dampak yang luas bagi masyarakat.

Pendidikan tinggi sebagai kunci mengembangkan pengetahuan dan kualitas sumber daya manusia. Diharapkan pengetahuan dan kualitas mampu untuk meraih peluang dan partisipasi yang muncul dalam transformasi dunia dan pembangunan berkelanjutan dalam konteks global yang kaya informasi serta penunjang dari perkembangan ekonomi dan sosial masyarakat. Tetapi pada kenyataannya angka partisipasi kasar penduduk Indonesia untuk melanjutkan perguruan tinggi masih sedikit. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (2021), angka partisipasi sekolah rentang usia 19-24 tahun (Usia Kuliah) untuk rata-rata nasional hanya 26,01 persen. Dengan kata lain sekitar 73,09 persen generasi muda tidak lagi melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Angka partisipasi sekolah untuk jenjang perguruan

tinggi setiap daerah bervariasi dengan kisaran yang paling rendah ialah di Provinsi Bangka Belitung dengan persentasi 18,01 persen, sedangkan yang paling tinggi ialah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan persentasi 51,41 persen. Sumatera barat sendiri memiliki persentasi sebesar 36,41 persen.

Terkait dengan hal di atas, pendidikan memegang peranan penting dalam mempersiapkan peserta didik di masa yang akan datang. Melalui pendidikan, diharapkan dapat membentuk masyarakat Indonesia yang mampu bersaing dengan Negara-negara lain.

Melanjutkan pendidikan ke tingkat Strata Dua (S2) biasanya dimulai dari ketertarikan atau keinginan mahasiswa untuk lebih memperdalam dan memperluas wawasan ilmu pengetahuan serta sebagai penunjang dalam kenaikan jabatan yang biasanya diharuskan untuk lulus pendidikan tingkat magister (Hanim & Puspasari, 2021:2). Menurut Djaali (2013:121) juga menyatakan bahwa minat pada mulanya merupakan penerimaan akan suatu hal antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri, semakin erat hubungan tersebut maka akan semakin besar tingkat ketertarikan atau minatnya.

Sehubungan dengan pentingnya melanjutkan pendidikan S2 tersebut, peneliti telah melaksanakan observasi awal terhadap minat mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP angkatan 2018 untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2, observasi tersebut dilakukan guna mengetahui seberapa besar minat mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP angkatan 2018 untuk melanjutkan pendidikan S2 serta menganalisa hal-hal lain yang menarik dan menghambat minat mahasiswa.

Berikut hasil observasi awal untuk memperoleh data minat mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP angkatan 2018 untuk melanjutkan Pendidikan S2 dengan menyebarkan angket secara langsung. Dari 30 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP angkatan 2018, diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 1.1 Data Observasi Awal Minat Melanjutkan Studi S2 Mahasiswa Teknik Mesin FT UNP Angkatan 2018

No	Pernyataan	Jawaban	
		Iya	Tidak
1	Apakah saudara berminat melanjutkan pendidikan ke S2 setelah lulus S1	11 Mahasiswa (36,7%)	19 Mahasiswa (63,3%)
2	Apakah kemampuan saudara sekarang mampu membuat anda melanjutkan pendidikan ke S2	16 Mahasiswa (53,3%)	14 Mahasiswa (46,7%)
3	Apakah ada dorongan dari orang tua saudara untuk melanjutkan pendidikan ke S2	13 Mahasiswa (43,4%)	17 Mahasiswa (56,6%)
4	Apakah saudara ingin bekerja setelah lulus pendidikan S1	26 Mahasiswa (86,7%)	4 Mahasiswa (13,3%)

Dari tabel 1.1 hasil observasi di atas, didapat kesimpulan bahwa :

1. Sebanyak 36,7% atau sebanyak 11 mahasiswa memberikan jawaban iya, mereka memiliki minat untuk lanjut pendidikan S2 setelah lulus pendidikan S1 dan 63,7% atau sebanyak 19 mahasiswa memilih tidak. Jawaban yang diberikan pada presentase tersebut adalah banyak mahasiswa yang tidak berminat untuk melanjutkan Pendidikan S2 setelah lulus Pendidikan S1.
2. Sebanyak 53,3% atau sebanyak 16 mahasiswa merasa mempunyai kemampuan untuk melanjutkan pendidikan ke S2 dan 46,6% atau

sebanyak 14 mahasiswa belum merasa mampu melanjutkan pendidikan ke S2.

3. Sebanyak 43,4% atau sebanyak 13 mahasiswa ada dorongan dari orang tua untuk melanjutkan pendidikan ke S2 dan sebanyak 56,7% atau 17 mahasiswa tidak ada dorongan dari orang tua untuk melanjutkan pendidikan ke S2.
4. Sebanyak 86,7% atau sebanyak 26 mahasiswa ingin bekerja setelah lulus pendidikan S1 dan sebanyak 13,3% atau sebanyak 4 mahasiswa memilih jawaban tidak.

Berdasarkan hasil observasi diatas, dapat disimpulkan bahwa masih rendahnya minat mahasiswa untuk melanjutkan studi S2 berdasarkan beberapa faktor di antaranya seperti kemampuan mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan, kemudian dorongan dari orang tua mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan masih terbilang kecil, dan sebagian mahasiswa ingin bekerja setelah lulus dari pendidikan S1.

Dari semua faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke S2, faktor minat merupakan faktor yang paling penting. Rendahnya tingkat melanjutkan studi S2 pada mahasiswa lulusan Pendidikan Teknik Mesin dapat disebabkan karena minat untuk melanjutkan studi S2 yang masih rendah. Seperti yang dikemukakan Slameto (2010: 180), "Minat diartikan sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan suatu hubungan antar diri sendiri dengan sesuatu diluar diri".

Pada dasarnya minat (*interest*) untuk melanjutkan pendidikan S2 merupakan kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus. Minat berkaitan erat dengan perasaan, terutama perasaan senang karena dapat dikatakan bahwa minat terjadi karena sikap senang kepada sesuatu. Orang yang berminat kepada sesuatu akan menunjukkan sikap senang pada hal tersebut (Sabri, 2007:84).

Minat seseorang sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti yang dikemukakan oleh Djaali (2013: 121), “Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri, semakin dekat hubungan tersebut semakin besar minatnya”. Faktor yang mendorong seseorang untuk menempuh pendidikan lebih tinggi yang berasal dari dalam diri seseorang, misalnya kecerdasan dan keterampilan individu tersebut. Biasanya seseorang yang memiliki kecerdasan dan keterampilan di atas rata-rata akan memilih untuk melanjutkan studi dan mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki. Prestasi belajar yang bagus akan membantu mereka dalam menyelesaikan studi dan lebih percaya diri untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Dapat dicontohkan bila seseorang lulusan S1 memiliki IPK yang tinggi maka orang itu cenderung akan lebih memilih untuk melanjutkan studinya ke S2 agar dapat mengembangkan ilmu yang telah dimiliki.

Faktor lain yang mempengaruhi minat seseorang untuk melanjutkan studi S2 adalah dorongan atau dukungan dari orang tua. Menurut Weiss (dalam Cutrona, 1987) menyatakan bahwa dukungan sosial sangat berpengaruh

terhadap pengambilan keputusan individu. Salah satu bentuk dukungan sosial adalah dukungan sosial orangtua yang dimana merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi seseorang untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Sukmadinata, 2004). Keluarga merupakan lembaga pendidikan utama yang berada di luar sekolah yang memberikan andil utama dan mendasar di dalam pembentukan sikap, kepribadian dan kebiasaan. Pendidikan keluarga merupakan pendidikan pertama dan utama bagi anak, sebab pendidikan keluarga merupakan pondasi bagi anak untuk membangun struktur kepribadian selanjutnya. Dalam hal ini, orangtua memegang peranan utama. Tidak hanya ibu, tetapi juga ayah yang perlu memberikan nilai-nilai pendidikan kepada anak. Orangtua memegang kunci pertama bagi keberhasilan anak, hingga dianggap sebagai pendidik pertama dan utama. Lingkungan keluarga merupakan suatu tempat di mana anak berinteraksi sosial dengan orangtua yang paling lama sehingga upaya dalam meningkatkan prestasi belajar difokuskan pada keluarga kemudian sekolah (Suryanto, 2008).

Dukungan orangtua mengacu pada pengertian dukungan sosial (Matteo, 1991). Menurut Sarafino (2010) dukungan sosial adalah adanya orang-orang yang memperhatikan, menghargai, dan mencintai. Pengertian tersebut hampir selaras dengan yang dikemukakan oleh Sarason yang mengatakan bahwa dukungan sosial adalah keberadaan, kesediaan, kepedulian dari orang-orang yang dapat diandalkan, menghargai dan menyayangi. House (1981) berpendapat bahwa dukungan sosial adalah hubungan interpersonal yang

melibatkan dua orang atau lebih untuk memenuhi kebutuhan dasar individu dalam mendapatkan rasa aman, hubungansosial, persetujuan dan kasih sayang.

Faktor lain yang dapat mempengaruhi minat seseorang melanjutkan pendidikannya adalah ekpekstasi kerja. Ekspektasi menurut Sutisna:2001 adalah: “Ekspektasi adalah suatu keyakinan atau kepercayaan individu sebelumnya mengenai hal-hal apa saja yang seharusnya terjadi pada situasi tertentu”. Dari data observasi yang dijabarkan diatas, mahasiswa pendidikan teknik mesin memilih bekerja setelah lulus pendidikan S1 dari pada melanjutkan pendidikan ke S2. Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk mengetahui seberapa besar hubungan minat mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP untuk melanjutkan studi S2. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul “Hubungan Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dijelaskan di atas, peneliti mengidentifikasi beberapa permasalahan, yaitu:

1. Masih rendahnya angka partisipasi pendidikan pada perguruan tinggi.
2. Sedikitnya minat mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP angkatan 2018 untuk melanjutkan pendidikan ke S2.
3. Dukungan sosial orang tua terhadap keputusan mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT angkatan 2018 untuk melanjutkan studi S2 masih belum optimal.

4. Sebagian besar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 memilih bekerja setelah lulus dari pendidikan S1.

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang ada, maka dalam penelitian ini membatasi pada masalah minat melanjutkan studi S2 pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang kaitanya dengan prestasi belajar, dukungan sosial orang tua, dan ekspektasi kerja karena ketiga faktor tersebut diduga memiliki hubungan terhadap minat melanjutkan studi ke S2.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat disimpulkan masalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP?
2. Apakah terdapat hubungan dukungan sosial orang tua terhadap minat melanjutkan studi S2 pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP?
3. Apakah terdapat hubungan ekspektasi kerja terhadap minat melanjutkan studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP?
4. Apakah terdapat hubungan prestasi belajar, dukungan orang tua, ekspektasi kerja secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah diatas, maka tujuan dari peneliti ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui hubungan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP.
2. Untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua terhadap minat melanjutkan studi S2 pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP.
3. Untuk mengetahui hubungan ekspektasi kerja terhadap minat melanjutkan studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP.
4. Untuk mengetahui hubungan prestasi belajar, dukungan sosial orang tua, ekspektasi kerja secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan studi S2 pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP.

F. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dalam usaha mengembangkan keilmuan untuk menambah kajian pustaka mengenai hubungan prestasi belajar, dukungan sosial orang tua dan ekspektasi kerja terhadap minat dalam melanjutkan studi S2 pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNP.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa, memberikan panduan dan informasi mengenai keterkaitan antara prestasi belajar, dukungan sosial orang tua dan ekspektasi kerja pada mahasiswa yang memiliki minat melanjutkan studi S2 sebagai dasar dalam melanjutkan jenjang pendidikan setelah

lulus dari S1, sehingga dapat memaksimalkan faktor yang berhubungan dengan hal tersebut.

- b. Bagi pihak Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP, dapat dijadikan sebagai bahan pustaka untuk mengetahui bagaimana hubungan prestasi belajar, dukungan sosial orang tua dan ekspektasi kerja terhadap minat mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan S2 serta menjadi bahan pertimbangan untuk mengembangkan pola pendidikan dalam rangka menghasilkan output sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan menambah referensi untuk melakukan penelitian.