

**DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA KELAS
XI PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON DI SMA
PERTIWI 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**NIKEN OKTANIA
NIM. 18035154/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
DEPARTEMEN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Deskripsi Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Di SMA Pertiwi 1 Padang
Nama : Niken Oktania
NIM : 18035154
Program Studi : Pendidikan Kimia
Departemen : Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 16 November 2022

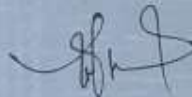
Disetujui Oleh:

Kepala Departemen Kimia



Budhi Oktavia, S.Si, M.Si, Ph.D
NIP. 19721024 199803 1 001

Dosen Pembimbing



Dr. Latisma Dj, M.Si
NIP. 19521215 198602 2 001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


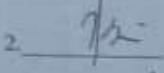
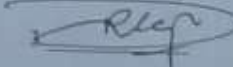
Nama : Niken Oktania
TM/NIM : 2018/18035154
Program Studi : Pendidikan Kimia
Departemen : Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI PADA
MATERI SENYAWA HIDROKARBON DI SMA PERTIWI 1 PADANG**

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Padang, 16 November 2022

Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua	Dr. Latisma Dj, M.Si	
2	Anggota	Guspatru, S.Pd, M.A	
3	Anggota	Dr. Riga, S.Pd., M.Si	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini
Nama : Niken Oktania
NIM : 18035154
Tempat/Tanggal Lahir : Koto Tangah/ 01 Oktober 1999
Program Studi : Pendidikan Kimia
Departemen : Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul Skripsi : **Deskripsi Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI
Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Di SMA Pertiwi
1 Padang**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/skripsi ini adalah hasil karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana) baik di UNP maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali tim pembimbing.
3. Pada karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas dicanumkan pada kepastakaan.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditandatangani Asli oleh tim pembimbing dan tim penguji.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, 16 November 2022
Yang Menyatakan



Niken Oktania
NIM : 18035154

ABSTRAK

Niken Oktania : Deskripsi Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Senyawa Hidrokarbon di SMA Pertiwi 1 Padang

Materi senyawa hidrokarbon merupakan materi yang cukup sulit dipahami oleh siswa, karena 51,6% siswa di SMA Pertiwi 1 Padang belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan. Hal ini menjadi salah satu indikator bahwa siswa mengalami kesulitan belajar. Kesulitan belajar merupakan suatu keadaan yang mana akan membuat individu merasa kesulitan ketika akan melaksanakan kegiatan belajar, yang ditandai dengan hasil belajar yang rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian bertujuan untuk Menentukan persentase kesulitan belajar dan mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI MIPA tahun ajaran 2022/2023 pada materi senyawa hidrokarbon yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrument tes diagnostik berupa tes diagnostik *three-tier multiple choice* yang sudah valid dan teruji reliabilitasnya. Selain itu, pada penelitian ini juga dilakukan pemberian angket untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar siswa dari faktor internal dan faktor eksternal. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan belajar pada materi senyawa hidrokarbon di kelas XI MIPA 1 SMA Pertiwi 1 Padang berada pada kategori cukup tinggi yaitu sebesar 57,7%. Persentase kesulitan belajar paling tinggi terdapat pada indikator ke-2 yaitu mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam senyawa hidrokarbon sebesar 78,2% berada pada kategori tinggi. Faktor internal yaitu minat (79,4%), motivasi (65,7%), dan bakat (73,5%). Sedangkan faktor eksternal yaitu metode mengajar guru (77,2%).

Kata Kunci : Senyawa Hidrokarbon, Kesulitan Belajar, Tes Diagnostik *Three-Tier Multiple Choice*, Angket

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmad sehat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MIPA Pada Materi Senyawa Hidrokarbon di SMA Pertiwi 1 Padang”. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada junjungan umat islam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Selama proses pembuatan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan perhatian dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibuk Dr. Latisma Dj, M.Si selaku Dosen Pembimbing dan Penasehat Akademik.
2. Ibuk Guspatni, S.Pd., M.A dan Bapak Dr. Riga, S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembahas.
3. Bapak Budhi Oktavia, S.Si., M.Si, Ph.D selaku Ketua Departemen Kimia FMIPA Universitas Negeri Padang.
4. Ibuk Dr. Yerimadesi, S.Pd., M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Kimis FMIPA Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Firdaus, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMA Pertiwi 1 Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Pertiwi 1 Padang.
6. Bapak Junaedi Syarkawi S.Pd., M.Si dan Ibuk Fitri Yani S.Pd selaku Guru Kimia SMA Pertiwi 1 Padang yang telah banyak membantu tahap observasi awal dan penelitian
7. Siswa-siswi kelas XI MIPA 1 SMA Pertiwi 1 Padang yang telah bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.
8. Saudari Arsy Ellya Fiska yang telah mengizinkan menggunakan soal tes diagnostik *three-tier multiple choice* materi senyawa hidrokarbon pada penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir/ skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah Bapak/ Ibuk berikan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca

Padang, 25 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Relavan.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisa Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	36
C. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71

B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Nilai Rata-Rata Hasil Ujian Siswa Kelas XI MIPA SMA Pertiwi 1 Padang pada Materi Senyawa Hidrokarbon Tahun Ajaran 2021/2022.....	2
Tabel 2. Pengelompokan Miskonsepsi.....	31
Tabel 3. Kriteria Kesulitan Belajar	33
Tabel 4. Skor <i>Three Tier Multiple Choice Test</i>	33
Tabel 5. Skor Untuk Kriteria Butir Angket.....	34
Tabel 6. Interpretasi Kesulitan Belajar Pada Indikator Pembelajaran Senyawa Hidrokarbon	36
Tabel 7. Hasil Analisis Lembar Angket Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	27
Gambar 2. Persentase Pemahaman Siswa pada Materi Senyawa Hidrokarbon....	38
Gambar 3. Jawaban Siswa Miskonsepsi	43
Gambar 4. Jawaban Siswa Menebak.....	44
Gambar 5. Jawaban Siswa Tidak Paham Konsep	45
Gambar 6. Jawaban Siswa Paham Konsep	45
Gambar 7. Jawaban Siswa Miskonsepsi	48
Gambar 8. Jawaban Siswa Menebak.....	49
Gambar 9. Jawaban Siswa Paham Konsep	49
Gambar 10. Jawaban Siswa Miskonsepsi	51
Gambar 11. Jawaban Siswa Menebak.....	52
Gambar 12. Jawaban Siswa Tidak Paham Konsep	53
Gambar 13. Jawaban Siswa Paham Konsep	54
Gambar 14. Jawaban Siswa Miskonsepsi	58
Gambar 15. Jawaban Siswa Menebak.....	59
Gambar 16. Jawaban Siswa Paham Konsep	60
Gambar 17. Jawaban Siswa Miskonsepsi	62
Gambar 18. Jawaban Siswa Menebak.....	63
Gambar 19. Jawaban Siswa Tidak Paham Konsep	64
Gambar 20. Jawaban Siswa Paham Konsep	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Data Hasil Wawancara Guru	77
Lampiran 2. Kisi-Kisi Tes Diagnostik	78
Lampiran 3. Soal Tes Diagnostik.....	81
Lampiran 4. Pedoman Penskoran Tes Diagnostik <i>Three-Tier Multiple Choice</i> ...	94
Lampiran 5. Distribusi Jawaban Siswa Terhadap Soal Tes Diagnostik.....	95
Lampiran 6. Kategori Pengelompokan Jawaban Siswa Soal Tes Diagnostik.....	104
Lampiran 7. Distribusi Skor Jawaban Siswa Terhadap Soal Tes Diagnostik	107
Lampiran 8. Kriteria Pemahaman Berdasarkan Jawaban	110
Lampiran 9. Persentase Pemahaman Siswa Berdasarkan Indikator.....	112
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	117
Lampiran 11. Angket Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	118
Lampiran 12. Rekapitulasi Jawaban Angket.....	121
Lampiran 13. Skor Jawaban Angket	124
Lampiran 14. Hasil Analisis Angket Penyebab Kesulitan Belajar	127
Lampiran 15. Wawancara Siswa.....	133
Lampiran 16. Dokumentasi.....	137
Lampiran 17. Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan	140
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	141

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan sebuah usaha dan proses yang dilakukan seseorang agar diperoleh sebuah perubahan tingkah laku yang relatif dan menetap yang dapat diamati ataupun yang tidak dapat diamati secara langsung, terjadi sebagai sebuah hasil latihan dan pengalaman dalam interaksinya dengan lingkungan (Chomadi&Salamah, 2018: 163). Menurut Amri (2013:6) belajar adalah suatu proses untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman berupa perubahan tingkah laku serta kemampuan bereaksi yang bersifat permanen atau menetap dengan adanya interaksi antara individu dengan lingkungannya.

Seorang guru dalam proses pembelajaran harus berupaya agar materi yang disampaikan dipahami oleh peserta didik, tetapi berdasarkan kenyataannya siswa tidak semuanya yang bisa memahami materi tersebut secara baik. Hasil belajar yang diperoleh siswa kurang maksimal karena siswa tersebut mengalami kesulitan belajar. Menurut Abdurrahman (2012: 7) kesulitan belajar akademik menunjuk pada terdapatnya suatu kegagalan pencapaian prestasi akademik yang sesuai dengan kapasitas yang diharapkan. Kesulitan belajar akademik dapat diketahui guru dan orang tua ketika anak gagal memperlihatkan salah satu atau beberapa kemampuan akademik.

Senyawa Hidrokarbon merupakan salah satu materi pelajaran kimia SMA yang melibatkan pemahaman konsep. Berdasarkan hasil wawancara dengan

guru Kimia di SMA Pertiwi 1 Padang dapat diketahui bahwa materi senyawa hidrokarbon cukup sulit dipahami oleh peserta didik pada semester ganjil tahun ajaran 2021/ 2022. Pada materi Senyawa Hidrokarbon peserta didik masih banyak yang mendapatkan nilai di bawah KKM seperti yang dicantumkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Nilai Rata-Rata Hasil Ujian Siswa Kelas XI MIPA SMA Pertiwi 1 Padang pada Materi Senyawa Hidrokarbon Tahun Ajaran 2021/2022

No	Kelas	Rata-Rata Hasil Ujian	% Siswa di bawah KKM
1	XI MIPA 1	64,5	56,6
2	XI MIPA 2	70,1	48,3
3	XI MIPA 3	68,7	50

(Sumber: Guru Kimia SMA Pertiwi 1 Padang)

Berdasarkan Tabel 1 dapat diketahui bahwa nilai hasil belajar siswa belum sepenuhnya memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 80. Seseorang yang mengalami kesulitan belajar ditandai dengan hasil belajar yang diperoleh rendah atau belum memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) (Suwanto, 2013). Dari Tabel 1, sebanyak 51,6% siswa kelas XI MIPA di SMA Pertiwi 1 Padang memperoleh nilai ujian yang rendah dan belum mampu mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada materi senyawa hidrokarbon. Hasil belajar yang diperoleh rendah atau kurang maksimal menjadi indikasi siswa tersebut mengalami kesulitan belajar.

Bentuk kesulitan belajar atau masalah yang dialami siswa harus diketahui terlebih dahulu agar siswa tersebut dapat dibantu secara tepat, untuk selanjutnya dianalisis dan dirumuskan pemecahannya. Dengan pemberian tes atau penilaian diagnostik dapat diketahui kesulitan belajar yang dialami siswa pada suatu materi pembelajaran. Kelemahan-kelemahan siswa bisa diketahui dengan menggunakan tes diagnostik, setelah diketahui kelemahan-kelemahan tersebut maka bisa dilakukan penanganan yang sesuai (Arikunto, 2015: 48).

Untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI MIPA tahun ajaran 2022/2023 di SMA Pertiwi 1 Padang pada materi senyawa hidrokarbon maka perlu dilakukan penelitian supaya didapatkan solusi yang tepat untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar yang dialami. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MIPA Pada Materi Senyawa Hidrokarbon di SMA Pertiwi 1 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas, ada beberapa masalah yang diidentifikasi, yaitu:

1. Siswa mengalami kesulitan belajar pada materi senyawa hidrokarbon yang ditandai dengan hasil belajar yang rendah.
2. Belum diketahui faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas XI MIPA di SMA Pertiwi 1 Padang.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus maka penelitian ini dibatasi pada

1. Kesulitan belajar peserta didik dari segi penguasaan konsep dan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal sesuai dengan indikator pembelajaran dan didiagnosa dengan menggunakan tes diagnostik.
2. Penyebab kesulitan belajar siswa dari faktor psikologis siswa yang meliputi aspek minat, motivasi, bakat dan faktor sekolah pada aspek metode mengajar guru digunakan angket.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini:

1. Berapa persen (%) kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA tahun ajaran 2022/2023 SMA Pertiwi 1 Padang pada tiap indikator pembelajaran materi senyawa hidrokarbon?
2. Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI MIPA tahun ajaran 2022/20223 SMA Pertiwi 1 Padang dalam materi senyawa hidrokarbon?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menentukan persentase kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA tahun ajaran 2022/2023 SMA Pertiwi 1 Padang pada tiap indikator pembelajaran materi senyawa hidrokarbon.

2. Mendeskripsikan faktor penyebab siswa kelas XI MIPA tahun ajaran 2022/2023 mengalami kesulitan belajar dalam mempelajari materi senyawa hidrokarbon.

F. Manfaat Penelitian

Bagi pendidik adalah untuk merencanakan pelaksanaan pembelajaran yang sesuai supaya kesulitan belajar yang dialami siswa dapat diatasi agar hasil belajar siswa baik.