

ABSTRAK

Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Seni Rupa di SMA Negeri 3 Kota Solok.

Oleh: Dini Pebriani, 2008 – 04768.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran seni rupa di SMA Negeri 3 Kota Solok yang akan di pandang dari beberapa sub indikator yaitu; 1) membuka dan menutup pelajaran, 2) keterampilan bertanya, 3) memberi penguatan (*reinforcement*), 4) keterampilan variasi stimulus, 5) keterampilan mengelola kelas. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 3 Kota Solok yang berjumlah 1102 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 268 orang siswa kelas X, XI dan kelas XII SMA Negeri 3 Kota Solok. Penarikan sampel diambil 5% diambil menggunakan teknik *stratified propotional random sampling*. Data penelitian terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer diambil dari hasil angket tentang persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran seni rupa.

Berdasarkan pengolahan data penelitian di lapangan, diperoleh hasil sebagai berikut; 1) membuka dan menutup pelajaran yang dilakukan guru sudah cukup baik (76,1%), 2) keterampilan bertanya yang dilakukan guru sudah cukup baik (69,4%), 3) memberi penguatan (*reinforcement*) yang dilakukan guru sudah cukup baik (54,9%), 4) keterampilan variasi stimulus yang dilakukan guru sudah cukup baik (72,8%), 5) keterampilan mengelola kelas yang dilakukan guru sudah cukup baik (76,1%). Artinya, persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran seni rupa di SMA Negeri 3 Kota Solok secara keseluruhan sudah cukup baik.