

**KOMPARASI KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL  
OBSERVASI DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 X KOTO  
KABUPATEN TANAH DATAR**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagai persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**RAHMIYYATUL HUSNA**

**NIM. 19016116/2019**

**Pembimbing**

**Dr. Nursaid, M.Pd.**

**NIP 196112041986021001**

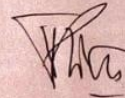
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

Judul : Komparasi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil  
Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi  
Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah  
Datar  
Nama : Rahmiyyatul Husna  
NIM : 19016116  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 30 Mei 2023

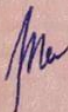
Disetujui oleh Pembimbing



Dr. Nursaid, M.Pd.

NIP. 196602091990111001

Kepala Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum

NIP. 197401101999032001

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Rahmiyyatul Husna  
NIM : 19016116

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Univeristas Negeri Padang

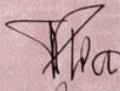
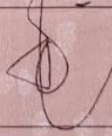
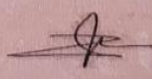
**Komparasi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil  
Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa  
Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar**

Padang, 30 Mei 2023

**Tim Penguji**

1. Ketua : Dr. Nursaid, M.Pd.
2. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.
3. Anggota : Zulfikarni, M.Pd.

**Tanda Tangan**

1.   
\_\_\_\_\_
2.   
\_\_\_\_\_
3.   
\_\_\_\_\_

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya sampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Komparasi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arahan pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 30 Mei 2023

Saya yang menyatakan,



Rahmiyyatul Husna

NIM 19016116

## ABSTRAK

**Rahmiyyatul Husna.** 2023 “Komparasi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Ketiga*, menganalisis komparasi antara keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini dikatakan penelitian kuantitatif karena tiga alasan berikut ini. *Pertama*, penelitian ini digunakan untuk meneliti populasi dan sampel tertentu, yaitu siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar yang berjumlah 160 siswa dan sampel 35 siswa. *Kedua*, data yang dikumpulkan dari instrumen tersebut berupa angka, yaitu skor hasil tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerita eksposisi. *Ketiga*, analisis data kuantitatif dengan rumus statistik, yaitu untuk menguji hipotesis. Sampel diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana sebesar 20% dari populasi menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dan tes keterampilan menulis teks eksposisi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi kelas X SMA Negeri 1 X Koto, Kabupaten Tanah Datar, berada dalam kualifikasi “baik”. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi kelas X SMA Negeri 1 X Koto, Kabupaten Tanah Datar, berada dalam “kualifikasi lebih dari cukup”. *Ketiga*, terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis teks laporan observasi dan teks eksposisi kelas X SMA Negeri 1 X Koto, Kabupaten Tanah Datar. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua teks tersebut.

## KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* penulis ucapkan ke hadirat Allah yang Maha Berilmu. Berkat ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komparasi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar”.

Penulis menyadari bahwa banyak pengalaman yang terjadi dalam pengerjaan skripsi ini. Namun, berkat ketabahan dan keikhlasan disertai bantuan doa dari berbagai pihak yang memberikan dukungan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak berikut. *Pertama*, kepada Bapak Dr. Nursaid, M.Pd. selaku pembimbing yang telah sabar dan ikhlas memberikan waktu, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Kedua*, peneliti ucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Emidar, M.Pd. selaku penguji I dan Ibu Zulfikarni, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran terkait penelitian skripsi ini. *Ketiga*, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Yenni Haryanti, M.Hum. sebagai Kepala Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. *Keempat*, kepada Ibu Dr. Afnita, M.Pd. sebagai Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia. Seterusnya kepada seluruh *civitas academia* Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. *Kelima*, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada unsur pimpinan SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar beserta seluruh guru yang telah memfasilitasi peneliti dalam melakukan peneliti ini.

Besar harapan penulis kepada para pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran. Dengan adanya kritik dan saran tersebut, semoga penulis dapat melakukan penelitian lainnya dengan sebaik mungkin. Penulis juga berharap skripsi ini dapat menjadi acuan dan sumber bacaan oleh para peneliti selanjutnya.

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat berguna dan membawa dampak yang baik terhadap pendidikan kedepannya.

Padang, Mei 2023

Rahmiyyatul Husna

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi .....	10
2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....	18
3. Komparasi antara Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Variabel dan Data .....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Uji Persyaratan Analisis Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	35



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Data .....	37
1. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	37
2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto.....	41
B. Analisis Data.....	45
1. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	45
2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	58
3. Komparasi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	71
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not</b>
1. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	75
2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	79
3. Komparasi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan.....	85
B. Saran .....	86
<b>KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rubik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi .....	17
Tabel 2	Rubik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....	23
Tabel 3	Daftar Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	39
Tabel 5	Skor, Frekuensi, dan Persentase Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	39
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	42
Tabel 7	Skor, Frekuensi, dan Persentase Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	43
Tabel 8	Nilai, Frekuensi, dan Persentase Secara Keseluruhan Keterampilan Menulis Teks laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	46
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	47
Tabel 10	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	48
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Struktur Teks .....	50
Tabel 12	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Struktur Teks .....	51
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Isi Teks .....	53
Tabel 14	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Isi Teks .....	53

Tabel 15 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Penggunaan Diksi.....	55
Tabel 16 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Penggunaan Diksi.....	56
Tabel 17 Nilai, Frekuensi, dan Persentase Secara Keseluruhan Keterampilan Menulis Teks Eksplosi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	59
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	60
Tabel 19 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	61
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Struktur Teks .....	63
Tabel 21 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Struktur Teks Eksposisi.....	64
Tabel 22 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Isi Teks Eksposisi.....	66
Tabel 23 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Isi Teks Eksposisi.....	66
Tabel 24 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Penggunaan Diksi .....	68
Tabel 25 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Penggunaan Diksi.....	69
Tabel 26 Simpulan Uji Normalitas Liliefors.....	72
Tabel 27 Simpulan Uji Homogenitas Data .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	4
Gambar 2	Kerangka konseptual .....	28
Gambar 3	Diagram Batang Tingkat Penguasaan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	49
Gambar 4	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Struktur Teks.....	52
Gambar 5	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Isi Teks.....	55
Gambar 6	Diagram Batang Indikator Penggunaan Diksi Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	58
Gambar 7	Diagram Batang Tingkat Penguasaan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	62
Gambar 8	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Struktur Teks Eksposisi .....	65
Gambar 9	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Mengembangkan Isi Teks Eksposisi .....	68
Gambar 10	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar Indikator Penggunaan Diksi .....	71
Gambar 11	Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	76
Gambar 12	Teks Laporan Eksposisi Karya Siswa SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara dalam Rangka Pra-penelitian .....	85
Lampiran 2	Kode dan Identitas Sampel Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (X-1) dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi (X-2) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	88
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	91
Lampiran 4	Validasi Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....	94
Lampiran 5	Data Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	97
Lampiran 6	Pemorelahan Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (X-1) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	99
Lampiran 7	Deskripsi Data Tes Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (X-1) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	107
Lampiran 8	Data Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	109
Lampiran 9	Pemorelahan Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi (X- 2) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	111
Lampiran 10	Deskripsi Data Tes Keterampilan Menulis Teks Eksposisi (X-2) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	119
Lampiran 11	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (X-1) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	120
Lampiran 12	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Teks Eksposisi (X-2) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.....	121
Lampiran 13	Tabel Uji Homogenitas Data Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (X-1) dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi (X-2) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	125

Lampiran 14 Uji Homogenitas Data Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (X-1) dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi (X-2) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	127
Lampiran 15 Uji Hipotesis Data Tes Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (X-1) dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi (X-2) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar .....	129
Lampiran 16 Tabel Distribusi Z.....	131
Lampiran 17 Tabel Kritis untuk Uji Normalitas (Liliefors).....	132
Lampiran 18 Nilai Persentil Distribusi F untuk Uji Homogenitas.....	133
Lampiran 19 Nilai Persentil Distribusi T untuk Uji Hipotesis (Uji-T) .....	134
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	135
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	137

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Keterampilan menulis sangat penting bagi siswa karena memberikan mereka kemampuan untuk mengekspresikan pikiran dan ide dengan baik. (Suandi, dalam Jaya dan Darmayanti, 2022). Melalui keterampilan menulis dapat membangun karakter siswa yang disiplin, jujur, dan bertanggung jawab (Sobari *et al.*, 2020). Di Indonesia, sebuah penelitian menunjukkan bahwa siswa menghadapi beberapa masalah besar dalam penulisan, seperti tata bahasa dan kurangnya memahami cara penulisan sebuah teks (Ariyanti dan Fitriana, 2017; Astrini *et al.*, 2020; Emilia *et al.*, 2018; Tambunan *et al.*, 2022).

Rendahnya keterampilan menulis pada siswa salah satu tulisannya adalah teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi. Siswa mempunyai kesulitan dalam memulai dan mengembangkan ide, mempunyai kesalahan dalam menerapkan aturan kebahasaan, dan kesulitan dalam menyusun kerangka teks laporan hasil observasi. Septiana, Wuryaningrum, dan Syukron (2020).

Siswa menganggap kegiatan menulis itu membosankan. Menulis merupakan upaya untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis yang dapat diambil dengan langkah analisis kritis (Wuryaningrum, 2020). Namun yang ditemui saat ini adalah siswa di Indonesia bermasalah dalam menulis. Brown (2001:336), menyatakan bahwa menulis sebagai proses meletakkan ide di atas kertas untuk mengubah pemikiran menjadi kata-kata, untuk mempertajam ide-ide utama. Diperlukannya pemahaman penguasaan keterampilan menulis pada siswa

sehingga dapat mendorong siswa agar mampu mengkomunikasikan pesan pikiran dan pendapat yang ada dan menggunakan media tulisan (Yulistiani dan Indihadi, 2020).

Menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi merupakan topik pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas X Jenjang SMA/SMK yang sudah menerapkan kurikulum nasional. Tuntutannya siswa kelas X harus mampu menguasai topik tersebut. Keterampilan menulis teks laporan hasil observasi tercantum pada KD 3.3. Menganalisis struktur, isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), kebahasaan teks laporan hasil observasi yang didengar dan atau dibaca. Permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi juga diungkap oleh penelitian sebelumnya, seperti Sari *et al.*, (2018), berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa hambatan siswa dalam menulis teks laporan observasi diasumsikan berasal dari kurangnya minat siswa dalam berlatih menulis dan membaca.

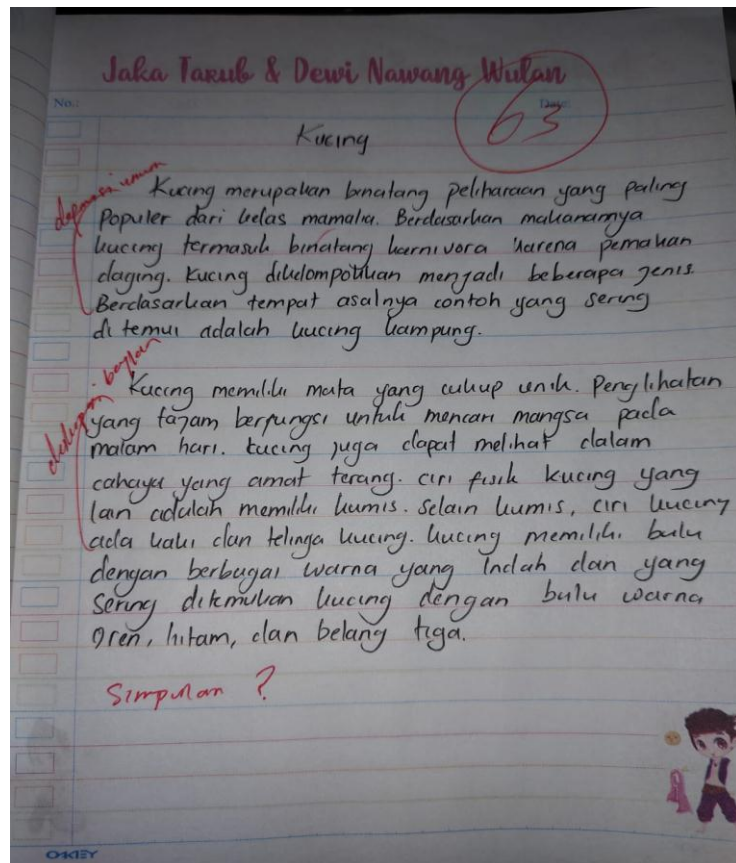
Keterampilan menulis teks eksposisi tercantum pada KD 4.4 Mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan. Menurut Kosasih (2014:25), teks eksposisi merupakan teks yang menyajikan pendapat atau gagasan yang dilihat dari sudut pandang penulisnya dan berfungsi untuk meyakinkan pihak lain bahwa argumen-argumen yang disampaikan itu benar dan berdasarkan fakta-fakta. Pada penelitian ini, teks yang akan diteliti adalah teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan antara keterampilan menulis fakta dan opini, yaitu dengan



membandingkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi. Cara kerja dalam penelitian ini siswa ditugasi menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi. Sampel dalam penelitian ini dipilih secara acak.

SMA Negeri 1 X Koto dipilih menjadi objek penelitian disebabkan oleh tiga hal, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, SMA Negeri 1 X Koto sudah menggunakan Kurikulum Merdeka. *Kedua*, adanya masalah mengenai keterampilan menulis peserta didik. *Ketiga*, di sekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian mengenai komparasi antara keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks eksposisi.

Rendahnya tingkat keterampilan menulis pada siswa ini sejalan dengan yang ditemukan di lapangan. Tingkat kemampuan menulis yang dimiliki siswa kelas X SMA Negeri 1 X KOTO masih cukup rendah. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil teks laporan hasil observasi yang dibuat oleh siswa.



Gambar 1  
Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa SMA Negeri 1 X Koto  
Kabupaten Tanah Datar

Berdasarkan lembar kerja siswa dapat dilihat bahwa siswa sudah mampu menulis teks laporan hasil observasi. Namun, dalam penulisan masih terdapat banyak kesalahan. Kurangnya mengembangkan isi salah satunya terdapat kekurangan pada bagian struktur teks laporan hasil observasi yang seharusnya terdapat definisi umum yang berisi deskripsi singkat dan jelas tentang istilah, konsep, atau proses yang dibahas dalam laporan tersebut yang membantu pembaca memahami dan menginterpretasikan hasil observasi secara tepat. Deskripsi bagian yang berisi penjelasan secara mendetail mengenai bagian-bagian dari objek yang diamati, tetapi pada tulisan siswa bagian deskripsi bagian kurang

di jelaskan secara mendetail apa objek yang diamati, dan simpulan yang berisi penjelasan bahwa setiap objek yang diamati memiliki manfaat atau fungsi. Pada tugas yang dibuat oleh siswa ditemukan struktur dan unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi yang tidak lengkap. Pada tulisan siswa diatas, struktur teks laporan hasil observasi yang ditulis hanya dua struktur, yaitu defenisi umum dan deskripsi bagian. Mengembangkan isi dalam teks laporan hasil observasi berarti menyajikan hasil observasi secara detail dan jelas dalam teks. Isi berkaitan dengan penguasaan dan pengembangan topik tulisan.

Berdasarkan lembar kerja siswa dan hasil wawancara penelitian dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar, Dra. Tarti pada tanggal 5 September 2022, guru menjelaskan bahwa siswa sudah mampu menulis teks laporan hasil observasi dan eksposisi. Hanya saja, dalam penulisan masih terdapat beberapa kesalahan, terutama dalam penulisan yang strukturnya kurang sempurna. Jadi, dapat diketahui bahwa sebagian siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar belum maksimal dalam menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, penulis mengidentifikasi tiga permasalahan dalam penelitian ini. *Pertama*, dalam keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kesulitan menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan yang utuh pada saat menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi. *Kedua*, siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan struktur dan isi teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi. *Ketiga*, siswa belum mampu

menggunakan diksi yang baik. Permasalahan tersebut menjadi fokus dalam penelitian ini untuk dapat memberikan solusi dan saran yang tepat untuk meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi pada siswa.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan hasil identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada tiga hal. *Pertama*, penelitian dibatasi pada keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Ketiga*, Komparasi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.

### **D. Rumusan Masalah**

Relevan dengan pembatasan masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini diajukan tiga rumusan. *Pertama*, berapakah tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Kedua*, berapakah tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Ketiga*, bagaimanakah komparasi keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini ada tiga yakni. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Ketiga*, menganalisis komparasi antara keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoretis dan praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan menambah ilmu pengetahuan pada aspek keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi, serta memberikan informasi tentang komparasi keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks eksposisi.

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan sebagai informasi tentang komparasi keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi. *Kedua*, bagi siswa, khususnya siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar sebagai masukan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksposisi. *Ketiga*, bagi peneliti lain, hasil

penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan ataupun perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

## **G. Definisi Operasional**

Defenisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga. Ketiga defenisi tersebut adalah sebagai berikut.

### **1. Komparasi**

Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui dan membandingkan antara hal yang satu dengan yang lain disebut sebagai komparasi. Perbandingan yang diteliti dalam penelitian ini adalah komparasi antara keterampilan menulis teks laporan observasi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. Komparasi keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks eksposisi tersebut dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus uji t.

### **2. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

Keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dilatih untuk menyusun hasil pengamatan yang telah dilakukan dalam bentuk tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dapat diukur menggunakan tes unjuk kerja berupa tes menulis teks laporan hasil observasi. Indikator tes mencakup: (1) keterampilan siswa dalam mengembangkan struktur, (2) mengembangkan isi, dan (3) diksi.

### **3. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi**

Karangan eksposisi adalah karangan yang hanya bertujuan menjelaskan suatu persoalan dan pembacalah yang memberikan penilaian terhadap karangan tersebut. Keterampilan menulis teks eksposisi ini dapat diukur dengan menggunakan tes unjuk kerja berupa tes menulis teks eksposisi. Indikator tes mencakup: (1) keterampilan siswa dalam mengembangkan struktur, (2) mengembangkan isi, dan (3) diksi.