ABSTRAK

Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar Pada Sekolah Dasar Negeri 23 Painan Utara Pesisir Selatan

Oleh: Rio Novriliam/ 2012

Makalah ini bertujuan untuk: mendeskripsikan (1) tingkat pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar siswa Sekolah Dasar (SD) Negeri 23 Painan Utara; (2) penyelenggaraan perpustakaan sekolah yang meliputi koleksi perpustakaan, pengolahan koleksi, pelayanan perpustakaan, sarana dan prasarana di Perpustakaan di SD N 23 Painan Utara sebagai pusat sumber belajar.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan guru dan murid SD Negeri 23 Painan Utara.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan. (1) keberadaan Perpustakaan SD Negeri 23 Painan Utara sebagai pusat sumber belajar masih belum dimanfaatkan secara optimal oleh guru dan murid; (2) penyelenggaraan perpustakaan SD Negeri 23 Painan Utara belum berjalan optimal, karena koleksi yang dimiliki SD Negeri 23 Painan Utara masih minim. Pengolahan koleksi sudah dilakukan meskipun belum berjalan optimal karena belum adanya pustakawan khusus yan bertugas mengelola perpustakaan. Pelayanan perpustakaan masih terkendala dengan waktu buka perpustakaan yang pendek yaitu pada saat istirahat. Sementara perpustakaan SD Negeri 23 Painan Utara memiliki sarana dan prasarana yang baik namun belum sepenuhnya dapat dimanfaatkan.

Dengan demikian Pihak SD Negeri 23 Painan Utara seharusnya menetapkan pengolah perpustakaan sehingga perpustakaan dapat dibuka dengan waktu yang efektif. Pihak sekolah lebih memperhatikan lagi keadaan koleksi. Agar perpustakaan SD N 23 Painan Utara dapat dimanfaatkan sebagai pusat sumber belajar.