

**TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI
MODIFIKASI DI SDN 02 GALUGUA KECAMATAN KAPUR IX
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

**WILDA NINGSIH
NIM. 21086523**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/ Skripsi dengan judul **“Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Melalui Modifikasi di SDN 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing).
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.



Padang, 6 Februari 2023
Saya yang menyatakan,

Wilda Ningsih
NIM. 2021/ 21086523

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peranan Modifikasi Olahraga Dalam Pembelajaran
Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur
IX Kabupaten Lima Puluh Kota

Nama : Wilda Ningsih

BP/NIM : 21086523

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

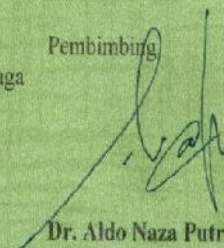
Padang, Februari 2023

Disetujui oleh:

Mengetahui,
Kepala Departemen Pendidikan Olahraga


Sepriadi, S.Si., M.Pd
NIP. 19890901 201404 1 002

Pembimbing


Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Peranan Modifikasi Olahraga Dalam Pembelajaran
Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur
IX Kabupaten Lima Puluh Kota

Nama : Wilda Ningsih

BP/NIM : 21086523


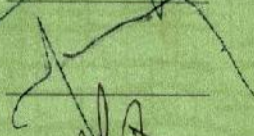

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Aldo Naza Putra, M. Pd	
2. Anggota	: Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M. Pd	
3. Anggota	: Dr. Zulbahri, S.Pd., M. Pd	

ABSTRAK

Wilda Ningsih (2023) “Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Melalui Modifikasi di SDN 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota.”

SD 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota adalah salah satu sekolah yang melaksanakan Modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes, namun pelaksanaan pembelajaran tersebut belum terlaksana dengan baik. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tentang gambaran pelaksanaan pembelajaran Penjas melalui modifikasi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan November 2022. Tempat penelitian adalah SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota Populasi penelitian adalah 142 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive sampling*, didapat sampel berjumlah 55 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1).Tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa berada pada klasifikasi sangat baik, dengan hasil penelitian adalah sebesar 94,2%, 2). Tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa berada pada klasifikasi sangat baik, dengan hasil penelitian adalah sebesar 93,4%, 3). Tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes pada di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota, adalah sebesar 92,5%, itu artinya bahwa tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes, berada pada klasifikasi sangat baik.

Kata kunci: Modifikasi Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Melalui Modifikasi di SDN 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota**”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Sepriadi, S.Si., M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga

penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat keluarga dan teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Penjasorkes di SD.....	8
2. Modifikasi Olahraga	14
3. Bentuk-Bentuk Media Modifikasi	18
4. Peranan Modifikasi.....	20
B. Kerangka Konseptual	21
C. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Jenis dan Sumber Data.....	25

E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV ANALISI DATA DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	27
B. Deskripsi Data	27
C. Pembahasan.....	34

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	38
B. Saran	39

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	21
2. Histogram Meningkatkan Motivasi& Kesenangan Siswa	30
3. Histogram Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	32
4. Histogram Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian	25
3. Hasil Penelitian Peranan Modifikasi terhadap Motivasi	28
4. Deskripsi Peranan Modifikasi terhadap Motivasi.....	29
5. Hasil Penelitian Peranan Modifikasi terhadap Aktivitas Siswa	30
6. Deskripsi Peranan Modifikasi terhadap Aktivitas Siswa	31
7. Hasil Penelitian Peranan Modifikasi terhadap Hasil Belajar	32
8. Deskripsi Peranan Modifikasi terhadap Hasil Belajar	33

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi- Kisi	42
2. Angket	43
3. Data Penelitian.....	46
4. Surat Izin Dari FIK UNP.....	47
5. Surat Izin Dari Dinas.....	48
6. Surat Izin Dari Sekolah	49
7. Dokumen Penelitian.....	50

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjas Orkes). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006 (2006:48) bahwa Penjasorkes merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Penjas Orkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajar di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain,

bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lain. Hasil pembelajaran Pembelajaran Jasmani Olahraga Kesehatan (Penjas Orkes) diharapkan memberi kesempatan kepada siswa terlibat secara langsung dalam memproses kegiatan belajar melalui aktivitas jasmani.

Lebih lanjut dalam Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 pada tanggal 23 Mei 2006 di jelaskan tentang standar isi dan standar kompetensi kelulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah bahwa pengembangan standar kompetensi dan operasional tingkat satuan pendidikan, merupakan tanggung jawab satuan pendidikan. Peraturan tersebut dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022

Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi merupakan salah satu bidang yang menjadi muatan dalam kurikulum sekolah dasar, hal ini sesuai dengan PP No.19/2005 tentang standar nasional pendidikan menjelaskan:

“Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian dari integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran dan stabilitas emosional”.

Bidang studi ini memuat dua materi, yaitu materi pokok dan materi pilihan. Materi pokok adalah materi yang disajikan pada setiap semester dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan materi pilihan adalah materi yang dipilih guru penjasorkes untuk disajikan, pemilihan materi didasarkan pada berbagai pertimbangan, diantaranya adalah berkaitan dengan situasi dan kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, kesiapan guru dalam mengajar, dan

jumlah jam disediakan untuk setiap semester, dengan demikian tidak semua materi pilihan yang terdapat di dalam kurikulum disajikan di sekolah.

Kurikulum Penjasorkes yang disajikan di sekolah dasar sesuai dengan tujuan kurikulum dalam Mulyasa (2006:1) yaitu:

“(1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas dan olahraga yang terpilih : (2) Meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan psikis yang lebih baik (3) Meningkatkan kemampuan gerak dasar: (4) Menetapkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar: (5) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui intelegensi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : (6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan : dan (7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai kehidupan fisik yang sempurna pola hidup sehat dan kebugaran, keterampilan serta memiliki sikap yang positif.

Untuk mencapai tujuan kurikulum di atas, materi pokok dalam pembelajaran penjasorkes sesuai dengan kurikulum SD meliputi : atletik, senam, permainan dan pendidikan kesehatan sedangkan materi pilihan yang disediakan meliputi: renang, pencak silat, tenis meja, tenis dan sepak takraw. Penyajian materi Penjasorkes sesuai dengan kurikulum, sering kali sulit dilaksanakan. Sesuai dengan tujuan kurikulum di atas diharapkan pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Namun pada kenyataan di lapangan permasalahan yang sering muncul dan menjadi kendala dalam pembelajaran Penjasorkes adalah tidak semua SD sarana dan prasarana yang memadai bahkan tersedia sangat kurang. Minimnya

sarana dan prasarana Penjasorkes SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota menuntut guru Penjasorkes lebih kreatif untuk menciptakan suatu yang baru atau memodifikasi sesuatu yang sudah ada, untuk disajikan dengan cara yang lebih menarik. Guru Penjasorkes dapat merekayasa dan memanfaatkan kondisi lingkungan yang dimiliki sekolah sebagai sarana media atau alat Bantu untuk menunjang pembelajaran Penjasorkes.

Atas realita yang terjadi dilapangan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Melalui Modifikasi di SDN 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut

1. Peranan Modifikasi dalam perkembangan intelektual siswa
2. Peranan Modifikasi dalam membentuk kerjasama social emosional siswa
3. Peranan Modifikasi dalam meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa
4. Peranan Modifikasi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa
5. Peranan Modifikasi dalam meningkatkan hasil belajar Penjasorkes siswa
6. Peranan Modifikasi dalam mengatasi kekurangan sarana dan prasarana
7. Peranan Modifikasi dalam upaya peningkatan kesegaran jasmani siswa

C. Pembatasan Masalah

Mengingatnya banyaknya factor yang berpengaruh pada masalah penelitian ini sebagaimana diidentifikasi diatas, maka perlu dilakukan pembatasannya, penelitian ini dibatasi hanya untuk melihat peranan modifikasi dalam:

1. Meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa
2. Meningkatkan aktivitas belajar siswa
3. Meningkatkan hasil belajar Penjasorkes siswa

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah

1. Bagaimana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota dilihat dari segi peningkatan motivasian kesenangan siswa dalam pembelajaran penajsorkes?
2. Bagaimana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota dilihat dari segi peningkatan aktivitas belajar siswa, dalam pembelajaran Penjasorkes?
3. Bagaimana peranan modifikasi dalam pembelajran Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota dilihat dari segi peningkatan hasil belajar Penjasorkes siswa dalam pembelajaran Penjasorkes?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Untuk mengetahui bagai mana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota dilihat dari segi meningkatkan motivasi dan kesengangan siswa dalam pembelajaran Penjasorkes ?
2. Untuk mengetahui bagai mana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota dilihat dari segi meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Penjasorkes?
3. Untuk mengetahui bagai mana peranan modifikasi dalam peranan pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota dilihat dari segi meningkatkan hasil belajar Penjasorkes siswa dalam pembelajaran Penjasorkes?

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Untuk kepala sekolah supaya lebih memperhatikan lagi fasilitas-fasilitas dalam pembelajaran Penjasorkes.
2. Untuk guru Penjasorkes, dalam usaha meningkatkan proses belajar mengajar di SD Negeri 02 Galugua Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota .

3. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
4. Penulis, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di FIK UNP.