

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS X  
SEMESTER 1 SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 PASAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Zikri Kurnia Yoranda  
NIM.17086092/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**



## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

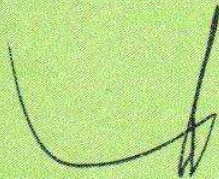
Judul : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani  
Olahraga dan Kesehatan Kelas X Semester 1 Sekolah  
Menengah Atas Negeri 1 Pasaman

Nama : Zikri Kurnia Yoranda  
NIM : 17086092  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, 18 Januari 2022

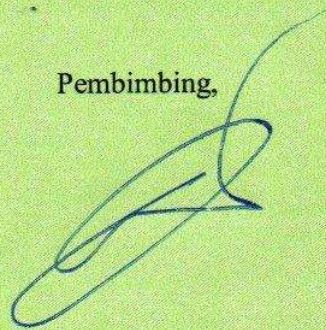
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan,



**Drs. Zarwan, M.Kes**  
NIP.19611230 198803 1 003

Pembimbing,



**Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd**  
NIP. 19840906 201404 1 001



## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

Judul : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani  
Olahraga dan Kesehatan Kelas X Semester 1 Sekolah  
Menengah Atas Negeri 1 Pasaman

Nama : Zikri Kurnia Yoranda  
NIM : 17086092  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

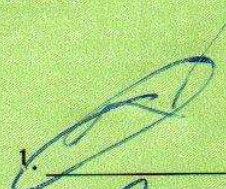
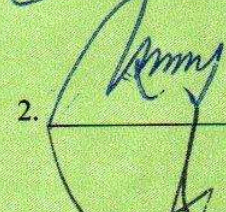

Padang, 18 Januari 2022

Tim Penguji :

Ketua : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd

Sekretaris : Dr. Khairuddin, M.Kes, AIFO

Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes

1.   
2.   
3. 



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X Semester 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman" adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara lisan dengan jelas dicantumkan sebagai bahan acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 18 Januari 2022

Yang memberi pernyataan



Zikri Kurnia Yoranda  
NIM. 17086092

## ABSTRAK

**Zikri Kurnia Yoranda. 2022 : Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X Semester 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman.**

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman, terlihat keterbatasan sumber belajar yang berupa *E-Modul*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-Modul* mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk kelas X semester 1.

Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R & D)* menggunakan *ADDIE* model melalui 5 tahap yang disederhanakan sesuai kebutuhan penelitian yaitu (1) menganalisis, (2) desain/perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) eksekusi (*implementasi*), dan (5) evaluasi serta merevisi produk. Penelitian ini dibantu oleh beberapa validator. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi. Teknik analisis data menggunakan skala penilaian dan rentang persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-Modul* materi dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk siswa Sekolah Menengah Atas kelas X semester 1, sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci : *E-Modul*, Pengembangan**

## **ABSTRACT**

### **Zikri Kurnia Yoranda. 2022 : Development of Physical Education and Health E-Module Class X Semester 1 Public High School 1 Pasaman.**

This research started from the observations of researchers at the State High School 1 Pasaman, it was seen that there were limited learning resources in the form of E-Modules. This study aims to develop an E-Module for Physical Education, Sports and Health for class X semester 1.

This type of research is Research and Development (R & D) using the ADDIE model through 5 simplified stages according to research needs, namely (1) analyzing, (2) design, (3) development, (4) execution (implementation), and (5) product evaluation and revision. This research was assisted by several validators. The instrument used in this study was a validation sheet. The data analysis technique uses a rating scale and a percentage range.

The results showed that the E-Modul material in the subjects of Physical Education, Sports and Health for high school students in class X semester 1, was very feasible to be used as a learning medium.

**Keywords: E-Module, Development**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-Modul Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X Semester 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman”.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si., M.Pd selaku pembimbing yang telah bersedia memberi dan meluangkan waktu, pemikiran, arahan serta motivasi untuk kesempurnaan Skripsi ini. Selanjutnya, kepada Dr. Khairuddin, M.Kes. AIFO dan Drs. Zarwan, M.Kes selaku tim penguji yang penuh kesabaran dalam memberikan arahan dan dukungan kepada penulis untuk suatu kesempurnaan Skripsi ini. Dalam pelaksanaan dan penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ganefri, Ph. D selaku Rektor Univeristas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan.
2. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas, kesempatan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan melaksanakan penelitian.
3. Drs. Zarwan, M.Kes dan Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan serta membantu dalam proses administrasi di Program Studi.
4. Seluruh Bapak/Ibuk Dosen dilingkungan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi petunjuk diberbagai bidang disiplin ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

5. Guru-guru dan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis selama proses penelitian.
6. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Sunaryo dan Ibu Sumirah, serta Adik saya Minardi yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan hingga menyusun Skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga jasa baik tersebut menjadi ibadah dari Allah SWT. Aamiin...

Padang, 18 Januari 2022  
Penulis

Zikri Kurnia Yoranda  
NIM. 17086092



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Pengembangan .....	7
2. Modul .....	7
3. E-Modul .....	16
4. Pengertian Pembelajaran .....	24
5. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	24
B. Kerangka Konseptual .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Prosedur Pengembangan .....	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
D. Subjek Uji Coba Produk .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33



**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian ..... 35  
B. Kajian Produk Akhir ..... 57  
C. Data Penilaian Ahli ..... 58  
D. Pembahasan..... 62  
E. Kelebihan dan Kekurangan Produk E-Modul..... 64  
F. Keterbatasan Peneliti ..... 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 66  
B. Saran ..... 66

**DAFTAR RUJUKAN ..... 68**

**LAMPIRAN ..... 70**



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Tahapan ADDIE Model .....	27
2. New Project Flip PDF .....	38
3. Halaman Browse .....	39
4. Import File .....	39
5. Tampilan Import .....	39
6. Halaman E-Modul .....	40
7. Tampilan E-Modul .....	40
8. Tampilan Menambahkan Video .....	41
9. Tampilan File Video .....	41
10. Tampilan Upload Video .....	42
11. Tampilan Publish .....	42
12. Tampilan Pembuatan Email Baru .....	43
13. Tampilan Order Later .....	43
14. Tampilan Upload File .....	44
15. Proses Upload .....	44
16. Link E-Modul .....	44
17. Tampilan Browse pada Link .....	45
18. Pemilihan Video Pembelajaran .....	45
19. Tampilan Savefrom.net .....	46
20. Proses Convert File .....	47
21. Tampilan Cover Awal Modul .....	49
22. Tampilan Cover Belakang Modul .....	49
23. Tampilan Pengambilan Bahan Modul .....	50
24. Tampilan penyusunan Awal Modul .....	51
25. Tampilan Flip PDF modul awal .....	52
26. Tampilan penambahan video Flip PDF modul awal .....	53
27. Tampilan Revisi Link Modul .....	55
28. Diagram Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media .....	59
29. Diagram Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Bahasa .....	60



30. Diagram Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi .....	62
31. Validasi Oleh Ahli Media .....	98
32. Validasi Oleh Ahli Materi .....	99
33. Proses Pengujian Soal Modul Pembelajaran Kelas X IPA 3 .....	100
34. Proses Pengujian Soal Modul Pembelajaran Kelas X IPS 2 .....	101

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Skala penilaian ..... 33
2. Kriteria persentase lembar validasi ..... 34



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Link E-Modul .....	70
2. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Oleh Ahli .....	71
3. Surat Izin Penelitian .....	76
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	79
5. Hasil Uji Validasi Oleh Ahli (Media, Bahasa dan Materi) .....	80
6. Dokumentasi Penelitian .....	98

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran merupakan interaksi dua arah dari seorang pendidik dan peserta didik, dimana antara keduanya terdapat komunikasi (Transfer) yang intens dan terarah menuju pada suatu target yang telah ditentukan (Majid, 2020). Pembelajaran dalam dunia pendidikan sekarang ini harus menyesuaikan dengan kebutuhan pada abad 21. Peserta didik sebagai calon generasi muda harus belajar secara cepat, tepat serta menggunakan atau memanfaatkan teknologi untuk mencapai kesuksesan belajarnya.

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran juga merupakan upaya membelajarkan siswa untuk belajar. Kegiatan pembelajaran akan melibatkan siswa mempelajari sesuatu dengan cara efektif dan efisien (Muhaimin, 2011).

Tujuan dari suatu pembelajaran agar dapat tercapai maka seorang pendidik harus memiliki strategi dalam pembelajaran. Strategi pembelajaran merupakan cara pengorganisasian isi pelajaran, penyampaian pelajaran dan pengelolaan kegiatan belajar dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang dapat dilakukan guru untuk mendukung terciptanya efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran (Darmansyah, 2010).

Pada pendidikan abad 21 ditandai dengan adanya era revolusi industri yang dikenal dengan abad keterbukaan dan globalisasi. Pada masa ini dengan



pesatnya kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Dan pada masa sekarang ada berbagai aplikasi yang dapat mendukung proses belajar seperti E-Modul dalam menyiapkan materi pelajaran, Inovasi dalam mengembangkan pembelajaran yang berupaya meningkatkan perilaku dan kreativitas pembelajaran di abad 21 dibutuhkan perancangan pembelajaran yang aktif salah satunya dengan modul elektronik. Modul elektronik merupakan bentuk bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik materi ajar yang telah dikemas dalam satu kesatuan yang utuh, yang disusun secara sistematis dipelajari secara mandiri dan lebih aktif oleh pembelajar sesuai dengan kecepatan atau kemampuannya tanpa bimbingan dari guru. Modul pembelajaran merupakan sumber belajar selain guru yang dirancang sistematis oleh ahli bidang studi tertentu atau profesi guru menurut kaidah-kaidah perancangan dengan tujuan meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan meningkatkan ketertarikan siswa untuk terus belajar. Sumber belajar *online* memungkinkan proses pembelajaran dapat memperoleh capaian berupa “*complex skills*” yang dibutuhkan di era global sekaligus memungkinkan adanya *student centered learning* (Purwaningtyas & Hariyadi, 2017).

E-Modul merupakan salah satu yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, seperti kondisi saat ini murid diharuskan untuk lebih banyak belajar di rumah, sehingga membutuhkan media yang tepat dalam mencapai tujuan pembelajaran. E-Modul adalah fasilitas pembelajaran secara mandiri tanpa bantuan guru karena bersifat fleksibel maka murid dapat memilih waktu, tempat dan kapan akan mengulang pembelajaran.

Ada beberapa pengaruh yang menyebabkan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sulitnya pencapaian tujuan belajar yaitu : hasil belajar yang kurang memuaskan karena pembelajaran tidak diterima dengan baik oleh murid khususnya dimasa Pandemi Covid-19 ini, masih kurangnya media pembelajaran yang kreatif dan metode pembelajaran yang monoton, sarana dan prasarana yang masih belum memadai, pemilihan strategi belajar yang kurang tepat serta kurangnya kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sehingga pendidik harus lebih memperhatikan hal tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran karena kondisi belajar sekarang tidak sama dengan kondisi belajar sebelumnya, sehingga harus disesuaikan dengan kebutuhan, kondisi dan tujuan yang akan dicapai.

Melalui wawancara yang dilakukan terhadap guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman, Pembelajaran dilakukan menggunakan metode demonstrasi dan ceramah. Media yang ada seperti : buku, gambar, sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan saat ini dilakukan di dalam kelas saja. Melalui wawancara yang dilakukan terhadap beberapa murid pembelajaran tidak dilakukan secara efektif terkhususnya pada materi praktek begitu juga dengan semangat belajar di sekolah dan di rumah, disebabkan pembelajaran praktek tidak bisa dilakukan di lapangan serta belajar mandiri di rumah dengan media yang ada seperti buku yang diberikan oleh pihak sekolah.

Dari penjelasan diatas, penulis tertarik untuk memberikan solusi yang tepat guna tercapainya tujuan belajar meskipun dengan cara belajar mandiri,



yaitu Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X Semester 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman. Dengan memberikan pengembangan tersebut diharapkan mampu menjadi solusi yang tepat pada permasalahan yang sedang dialami khususnya di masa Pandemi Covid-19 sekarang ini.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan masalah yang dikemukakan dalam latar belakang masalah, banyak faktor-faktor yang diduga kurang berjalan dengan baik proses pembelajaran sekolah antara :

1. Ketidaktepatan pemilihan media dan metode pembelajaran
2. Kurangnya sarana dan prasarana
3. Guru pada umumnya menggunakan modul konvensional
4. Pemilihan strategi belajar yang kurang tepat
5. Kurangnya kemampuan guru dalam mengelola kelas
6. Keterbatasan sumber belajar murid menggunakan Modul Elektronik

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan pada identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas ternyata banyak sekali variabel penelitian. Oleh karena itu, mengingat keterbatasan waktu, tenaga, sarana dan prasarana, biaya yang tersedia dalam penelitian serta kompleksnya permasalahan untuk lebih fokusnya maka penulis membatasi penelitian ini yang berhubungan dengan Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X semester 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman.

**D. Rumusan Masalah**

Bagaimana pengembangan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X semester 1 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman?

**E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X semester 1 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasaman.

**F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang diuraikan diatas, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

**1. Bagi Kepala Sekolah**

Memberikan pertimbangan bahwa E-Modul Berbasis Multimedia dapat membantu murid dalam proses pembelajaran.

**2. Bagi Guru**

Menambah referensi media pembelajaran khususnya materi aktivitas kebugaran jasmani agar pembelajaran lebih mudah disampaikan dan diterima oleh murid.

**3. Bagi Siswa**

Untuk memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran baik secara daring maupun luring.

**4. Bagi Orang Tua**

Dapat memberikan fasilitas kepada anak sebagai penunjang mempermudah proses pembelajaran.



#### 5. Bagi Penulis

Dapat menambahkan pengetahuan dan pengembangan pembelajaran bagi murid nanti disekolah agar tidak selalu monoton dalam memberikan pembelajaran.