

**ANALISIS MOTIVASI SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI
SMP NEGERI 29 PADANG PASCA PENDEMI COVID-19**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh
NELA AGUSTIN
NIM. 18086438**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA FALKUTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSetujuan SKRIPSI

Judul : Analisis Motivasi siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang Pasca Pandemi Covid 19
Nama : Nela Agustin
NIM/BP : 18086438/2018
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2022

Disetujui Oleh:

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga

Drs. Zulfwan, M.Kes
NIP. 196112301958031003

Pembimbing

Dra. Erianti, M.Pd
NIP. 196207051987112001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

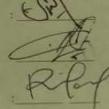
Judul : Analisis Motivasi Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang Pasca Pandemi Covid-19
Nama : Nela Agustin
NIM/BP : 18086438/2018
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Erianti, M.Pd
2. Anggota : Drs. Ali Umar, M.Kes.
3. Anggota : Rika Sepriani, M.Facsn., Apt

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pengaruh Latihan Daya Ledak Otot Tungkai terhadap kemampuan *Jump shot* Bolabasket Pada Siswa SMK N 4 Sijunjung", adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpanan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Oktober 2022

Saya yang menyatakan



Nela Agustin
NIM. 18086438

ABSTRAK

Nela Agustin (18086438) : Analisis Motivasi siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 29 Padang Pasca Pandemi Covid-19

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 29 Padang belum berjalan sebagaimana mestinya, salah satu faktor disebabkan diduga adalah motivasi siswa. Dengan demikian tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui motivasi siswa kelas VIII dalam pembelajaran PJOK di SMP Negeri 29 Padang pasca pandemi Covid-19.

Jenis penelitian adalah *deskriptive*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Padang yang berjumlah 281 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Dengan demikian jumlah sampel adalah 95 orang. Untuk pengambilan data dilakukan penyebaran angket tentang motivasi. Data dianalisis dengan teknik persentase dengan klasifikasi.

Berdasarkan analisis data maka hasil penelitian ditemukan bahwa: siswa kelas VIII dalam pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 29 Padang Pasca Pandemi Covid-19 memiliki tingkat capaian sebesar 80 % berada pada klasifikasi “Baik”. Artinya siswa kelas VIII yang terpilih sebagai sampel memiliki motivasi yang baik dalam pembelajaran PJOK pada pasca pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Motivasi siswa dan pembelajaran penjasorkes

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul: “Analisis Motivasi siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang Pasca Pandemi Covid-19”.

Proposal ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moral maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda dan ibunda yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan doanya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes sebagai ketua Departemen Pendidikan Olahraga dan bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat

menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibuk Dra. Erianti, M.Pd sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada bapak/ibuk penguji yaitu Bapak Drs. Ali Umar M.Kes dan Ibu Rika Sepriani, M.Farm., Apt yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
6. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
7. Kepada teman-teman dan siswa SMP Negeri 29 Padang yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Oktober 2022

Nela Agustin

NIM.18086438

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Idenfikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. MAmfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Motivasi	6
2. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
3. Pandemi Covid-19	13
4. Motivasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan Pasca Pandemi Covid-19.....	15
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	23
D. Defenisi Operasional	23
E. Jenis dan Sumber Data	24
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian.....	22
Tabel 2 Sampel Penelitian	23
Tabel 3 Rancangan Kisi-Kisi Angket.....	26
Tabel 4 Pernyataan Alternative Jawaban.....	27
Tabel. 5 Kategorisasi capaian	28
Tabel 6 Deskripsi Statistik Analisi Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang pada Masa Pasca Pandemi Covid-19.....	30
Tabel 7. Distribusi Analisis Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang Pasca Masa Pandemi Covid-19	31
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Analisi Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang pada Masa Pasca Pandemi Covid-19.....	35
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Analisis Motivasi Eksternal Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang pada Masa Pasca Pandemi Covid-19.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka konseptual.....	20
Gambar 2. Histogram Analisi Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang pada Masa Pasca Pandemi Covid-19... ..	30
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Analisis Motivasi Internal Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang pada Masa Pasca Pandemi Covid19.....	33
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Analisis Motivasi Eksternal Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 29 Padang pada Masa Pasca Pandemi Covid-19	40

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik dan kesehatan untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Oleh karena itu, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diselenggarakan di sekolah harus memperlakukan siswa sebagai suatu kesatuan yang utuh, makhluk total daripada hanya menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah patut memerhatikan orientasi fisik dan mental siswa. Pada sisi fisik, pembelajaran harus dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan fisik siswa, sedangkan pada sisi mental, pembelajaran harus merangsang perkembangan mental siswa yang lebih positif. Agar dapat merangsang perkembangan mental secara positif, proses pembelajaran harus mampu menciptakan kondisi yang dapat merangsang bertumbuhnya motivasi belajar siswa.

Dengan demikian sangat di butuhkan sarana dan prasarana yang lengkap untuk memfasilitaskan kegiatan belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan agar berjalan lancar, juga dapat mendorong siswa lebih bersemangat mengikuti kegiatan belajar. Namun yang peneliti temui di sekolah masih kurangnya sarana dan prasarana yang merupakan salah satu faktor pendorong untuk memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Dalam hal ini sekolah sebagai tempat berlangsungnya pembelajaran, diharapkan lebih dari sekadar belajar. Kegiatan pembelajaran atau pengajaran merupakan bagian kegiatan pokok di dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah. Berhasil tidaknya proses pendidikan dan pembelajaran bergantung pada bagaimana motivasi dalam diri siswa. Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) bertujuan agar siswa dapat mencapai puncak prestasi yang diharapkan. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dan pembelajaran yang bersifat menarik dan menyenangkan. Akan tetapi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP masih banyak mengalami kendala, baik itu dari internal maupun eksternal. Seperti yang peneliti amati selama ini pada pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 29 Padang khususnya kelas VIII, masih mengalami beberapa permasalahan. Permasalahan tersebut antara lain adalah: (1) sebagian besar siswa masih terlihat belum terlibat aktif dalam pembelajaran, (2) kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran, (3) pembelajaran masih kurang menarik, (4) keterampilan siswa dalam mempraktekkan jenis olahraga tertentu masih rendah.

Motivasi sebagai kecenderungan dalam diri seseorang untuk tertarik pada suatu objek. Dalam motivasi ini dapat unsur yang paling penting yang berupa strategi atau rencana dan keinginan untuk beraktifitas didalamnya. Jadi seseorang yang mempunyai motivasi dalam diri orang tersebut mendapat pemikiran rasa senang terhadap objek yang diminatinya. Motivasi adalah suatu

strategi atau usahaseseorang atau individu untuk meraih atau mencapai suatu tujuan seseorang. Belajar akan lebih bermakna dan menyenangkan bila siswa mengalami serta melakukan. Guru dalam menyampaikan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dituntut dapat mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan/olahraga, sportifitas, menanamkan pendidikan karakter (nilai-nilai disiplin, sportifitas, jujur, kerjasama, dan lain-lain) dan pembiasaan pola hidup sehat.

Melalui motivasi peserta didik dapat melaksanakan aktivitas gerak dengan pendukung dari faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik dengan adanya pandemi Covid-19 peserta didik diminta untuk lebih kreatif dalam menjaga kebugaran tubuh dan akan mempermudah peserta didik untuk tetap menjalankan hidup sehat walau melakukan aktivitas jasmani dirumah saja dan peserta didik tetap bugar dimasa pandemic Covid-19 ini. Tapi kenyataannya siswa banyak yang bermalas-malasan dengan pembelajaran daring di rumah.

Di Pasca Pandemi Covid 19 seperti saat ini peserta didik dihimbau agar tetap sehat dan menjaga kebugaran tubuh. Tetapi banyaknya siswa yang bermalas- malasan setelah pasca pandemi disebabkan siswa terbiasa beraktivitas dirumah dan juga terbiasa tidak aktif, juga cenderung tidak terbiasa melakukan aktivitas olahraga di rumah.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul. “ Analisis Motivasi Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 29 Padang Pasca Pandemi Covid 19.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah diatas maka dapat di identifikasikan beberapa masalah sebagai berikut

1. Sarana dan prasarana di sekolah
2. Media pembelajaran yang digunakan di sekolah
3. Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan fenomena peneliti temukan di lapangan, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi yaitu: “Motivasi siswa kelas VIII dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 29 Padang Pasca Pandemi Covid-19 “.

D. Rumusan Masalah

Dari batasan masalah sebelumnya maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini yaitu : Bagaimana Motivasi siswa kelas VIII dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 29 Padang Pasca Pandemi Covid 19 ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah diatas adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai penulis untuk menegtahui : Motivasi siswa kelas VIII dalam

Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pasca Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 29 Padang.

F. Mamfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai masukan yang berguna bagi :

1. Peneliti, untuk melengkapi salah satu persyaratan dalam meraih gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Falkutas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Berguna untuk mengetahui peningkatan Motivasi Siswa di SMP Negeri 29 Padang.
3. Penelitian berikutnya, dalam melakukan penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan variable-variabel ini.
4. Perpustakaan, sebagai tambahan bahan referensi dan bacaan bagi mahasiswa di perpustakaan Universitas Negeri Padang dan Falkultas Ilmu Keolahragaan.
5. Masyarakat umum, untuk bahan penambah ilmu pengetahuan.