

**STRUKTUR DAN UNSUR KEBAHASAAN TEKS EKSPOSISI  
KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 PADANG**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagai persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**YUMITA  
NIM 17016197/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Karya  
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang  
Nama : Yumita  
NIM : 17016197  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Juni 2022  
Disetujui oleh Pembimbing



Dra. Emdar, M.Pd.  
NIP. 196202181986092

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.  
NIP. 197401101999032001

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Yumita  
NIM : 17016197/2017

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negari Padang  
Dengan judul


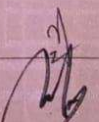

**Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri 4 Padang**

Padang, Juni 2022

**Tim Penguji**

1. Ketua : Dra. Emidar, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Afnita, M.Pd.
3. Anggota : Mohd. Hafrison, M.Pd.

**Tanda Tangan**

1.   
\_\_\_\_\_
2.   
\_\_\_\_\_
3.   
\_\_\_\_\_

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut ini,

1. Skripsi saya berjudul “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP N 4 Padang” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini menurut gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku

Padang, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Yumita

## ABSTRAK

**Yumita. 17016197.** “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dua hal berikut. Pertama mendeskripsikan struktur teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. Kedua, mendeskripsikan unsur kebahasaan teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data penelitian ini, yaitu struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang yang diperoleh dari 32 teks eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Penganalisisan data dilakukan dengan cara mendeskripsikan data, menganalisis data, dan membahas data berdasarkan teori.

Hasil penelitian ini ada dua. Pertama, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang telah menggunakan struktur teks eksposisi, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang. Kedua, dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang belum menggunakan ketiga unsur kebahasaan, yaitu pronomina, kata leksikal, dan konjungsi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dalam menulis teks eksposisi, siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang lebih cenderung menggunakan dua bagian struktur, yaitu tesis dan argumentasi. Ditinjau, dari segi unsur kebahasaan, siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang lebih cenderung menggunakan unsur kebahasaan berupa konjungsi, yaitu konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang”. Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara/i: (1) Dra. Emidar, M.Pd, selaku Penasihat akademik dan Pembimbing skripsi, (2) Dr. Afnita, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Penguji Skripsi, (3) Mohd. Hafriison, M.Pd., selaku penguji skripsi, Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, (4) Dr. Yenni Hayati, M.Hum. dan Muhammad Ismail Nasution, S.S., M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBS UNP, (5) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FBS UNP, (6) Ketua umum Unit Kegiatan Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Padang selaku sumber data dalam penelitian ini, dan (7) semua pihak yang berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan dan motivasi dari Bapak, Ibu, serta teman-teman menjadi amal kebaikan dari Allah. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak. Terima kasih.

Padang, 11 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Pertanyaan Penelitian .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Batasan Istilah.....	5
1. Pengertian Teks Eksposisi.....	5
2. Struktur Teks Eksposisi.....	6
3. Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Teks Eksposisi.....	7
2. Fungsi Teks Eksposisi.....	9
3. Struktur Teks Eksposisi.....	10
4. Ciri Kebahasaan Teks Eksposisi .....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	33
B. Data dan Sumber Data .....	33
C. Instrumen Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengabsahan Data.....	34
F. Teknik Penganalisisan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Temuan Penelitian .....	36
1. Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.....	36
2. Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.....	36
B. Pembahasan.....	37
1. Struktur Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.....	37

2. Unsur Kebahagian Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
C. Implikasi .....	54
<b>KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual .....	32
------------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 .....	29
---------------	----

## **BABI PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Teks eksposisi merupakan salah satu jenis teks yang dipelajari di kelas VIII SMP/MTs semester 1. Hal tersebut dapat dilihat pada Kompetensi Dasar (KD) 3.5. Kompetensi yang dituntut pada KD 3.5 adalah mengidentifikasi, informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca, serta menemukan struktur pembangunan dan unsur kebahasaan teks eksposisi. Sesuai dengan KD 3.5 tersebut, siswa dituntut untuk terampil menulis teks eksposisi. Maksudnya siswa dituntut terampil menulis sebuah teks dengan penguasaan struktur yang baik dan benar karena teks tersebut diikat oleh struktur. Setiap teks memiliki struktur tersendiri yang menjadi pembeda teks tersebut dengan teks lainnya. Struktur juga merupakan syarat yang diperlukan dalam penulisan teks eksposisi karena struktur teks merupakan gambaran pikiran penulisnya.

Menulis merupakan suatu kegiatan untuk menuangkan ide, gagasan, dan pikiran yang dituangkan dalam tulisan. Seseorang yang terampil dalam menulis, seseorang yang mampu mengembangkan dalam menulis teks eksposisi. Syarat yang harus diperlukan dalam menulis sebuah teks adalah struktur dari teks tersebut. Struktur merupakan tata organisasi dari sebuah teks tersusun secara baik dan benar. Untuk dapat memahami teks eksposisi siswa harus mampu memahami struktur teks eksposisi sehingga tulisan tersusun sesuai struktur yang dijelaskan.

Dalam menulis teks eksposisi, hal penting yang harus diperhatikan adalah penggunaan bahasa karena setiap struktur teks memiliki kebahasaan yang dipakai untuk mengekspresikan pikiran yang diinginkan dalam tiap-tiap struktur teks. Kebahasaan suatu teks bersangkutan dengan satuan-satuan kebahasaan yang langsung membentuk teks tersebut, salah satu adalah kalimat. Satuan tersebut harus saling berhubungan dan saling melengkapi. Satuan-satuan tersebut adalah morfem, kata, frasa, klausa, kalimat, paragraf, dan teks. Dalam pembentukan satuan yang lebih besar harus mengikuti kaidah-kaidah tertentu yaitu kaidah tata bahasa.

Dalam proses pelaksanaannya, sebagian besar siswa belum mampu menulis teks eksposisi dengan benar. Berdasarkan pengamat penulis, dalam menulis teks eksposisi siswa banyak mengalami kesulitan. Hal itu dikarenakan siswa kurang memahami tentang teks eksposisi tersebut. Dalam menulis teks eksposisi siswa belum mampu menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat. Siswa hanya membuat sebuah teks tanpa memperhatikan bagaimana teks tersebut harus memiliki struktur dan unsur kebahasaan digunakan secara tepat sehingga teks yang diproduksi lebih baik. Sejalan dengan itu, Dewi (2020) menyatakan bahwa dalam menulis teks eksposisi siswa dikategorikan kurang baik. Hal itu dikarenakan siswa tidak mampu mengungkapkan ketiga struktur teks eksposisi tersebut. Dalam menulis teks eksposisi siswa hanya mampu mengungkapkan tesis, bagian struktur argumentasi ditulis kurang baik karena siswa tidak mampu mengungkapkan argument yang dapat menguatnya pendapatnya.

Begitu juga struktur penegasan ulang, siswa tidak mampu menegaskan kembali pendapat yang telah disampaikan.

Pemasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis teks eksposisi tersebut juga diungkapkan oleh Tahta Lawna Sakti, S.Pd. guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. Melalui wawancara pada 1 Desember 2020. Dari wawancara tersebut, diperoleh laporan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks masih rendah. Hal tersebut terbukti dari nilai tugas siswa dalam menulis teks eksposisi yang menunjukkan angka di bawah 75 yaitu di bawah ketuntasan kriterian minimum (KKM). Hal tersebut disebabkan oleh dua faktor. *Pertama*, siswa kurang mampu menulis teks eksposisi sesuai dengan struktur. Siswa belum mampu menulis teks eksposisi dengan struktur yang lengkap. Hal tersebut dikarenakan siswa belum memahami mengenai struktur teks eksposisi dengan baik. *Kedua*, siswa kurang mampu dalam penggunaan unsur kebahasaan dengan tepat. Unsur kebahasaan yang digunakan hanya terfokus pada satu saja. Hal itu disebabkan kurangnya pemahaman dan pengetahuan tentang kosa kata yang dimiliki siswa.

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti merasa perlu untuk meneliti struktur dan unsur kebahasaan dalam teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui struktur dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks eksposisi karya siswa. Alasannya dipilihnya SMP Negeri 4 Padang sebagai tempat pengumpulan data sebagai berikut. *Pertama*, sekolah tersebut merupakan tempat PPL peneliti. *Kedua*, peneliti masih melihat terdapat kesalahan struktur dan unsur kebahasaan teks

eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. *Ketiga*, belum pernah dilakukan penelitian mengenai struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.

#### **B. Fokus Masalah**

Penelitian ini difokuskan pada struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. Struktur tersebut terdiri atas pernyataan pendapat (tesis), argumentasi, dan penegasan ulang (pendapat). Teks eksposisi mempunyai tiga ciri kebahasaan, yaitu penggunaan pronomina, kata-kata leksikal (nomina, verba, adjektiva, dan adverbial), dan penggunaan konjungsi.

#### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.

#### **D. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, pertanyaan penelitian ini ada dua. *Pertama*, bagaimanakah struktur dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. *Kedua*, bagaimanakah unsur kebahasaan dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian ada dua. *Pertama*, mendeskripsikan struktur (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) yang terdapat di dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan unsur kebahasaan (pronomina, kata-kata leksikal, dan

konjungsi) yang terdapat di dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoretis maupun secara praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dalam bidang menulis, khususnya dalam menulis teks eksposisi. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi guru bahasa Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi dalam pembelajaran menulis teks eksposisi yang berkaitan dengan struktur dan unsur kebahasaan. *Kedua*, bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk memahami penggunaan struktur unsur kebahasaan yang benar dalam menulis teks eksposisi. *Ketiga*, bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi untuk melakukan penelitian dengan materi yang serupa.

#### **G. Batasan Istilah**

Di dalam penelitian ini digunakan tiga batasan istilah. Tiga batasan istilah tersebut, yaitu (1) teks eksposisi, (2) struktur teks eksposisi, (3) kebahasaan teks eksposisi.

##### **1. Pengertian Teks Eksposisi**

Teks eksposisi adalah salah satu jenis teks untuk menyampaikan gagasan tentang suatu topik. Gagasan yang disampaikan berupa pengetahuan dan informasi bagi pembaca. Gagasan yang disampaikan disertai dengan fakta yang mendukung sehingga dapat meyakinkan pembaca. Teks eksposisi adalah jenis teks yang berfungsi untuk mengungkapkan gagasan atau mengusulkan sesuatu

berdasarkan argumentasi yang kuat. Dalam penelitian ini teks eksposisi yang dimaksud adalah teks yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP N 4 Padang.

## **2. Struktur Teks Eksposisi**

Struktur merupakan unsur-unsur pembangun yang terdapat di dalam sebuah teks. Unsur-unsur tersebut berhubungan satu sama lain dan tersusun secara runtut yang akhirnya membentuk sebuah teks yang utuh. Menurut Kosasih (2017:75) Struktur teks eksposisi terdiri atas tesis, argumentasi, penegasan ulang. Tesis, yaitu pengenalan isu, masalah, ataupun pandangan penulis secara umum tentang topik yang dibahasnya. Rangkaian argumen berupa sejumlah pendapat atau argumen penulis sebagai penjelasan atas tesis yang dikemukakan sebelumnya. Pada bagian ini dikemukakan pula sejumlah fakta yang memperkuat argumen-argumen penulis. Penegasan ulang adalah perumusan kembali secara ringkas. Bagian ini sering disebut penutup atau simpulan.

## **3. Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi**

Unsur kebahasaan teks eksposisi yaitu penggunaan pronomina, kata-kata leksikal (nomina, verba, adjektiva, dan adverbial), dan konjungsi. Pronomina adalah kata yang dipakai untuk mengganti nomina. Kata-kata leksikal (nomina, verba, adjektiva, dan adverbial) tertentu dimanfaatkan pada teks eksposisi, misalnya kata percaya tergolong ke dalam verba yang menyatakan persepsi. Konjungsi adalah kata yang bertugas menghubungkan dua klausa atau lebih.