

**EKSPRESI EMOSI ANAK AUTIS DALAM BERINTERAKSI SOSIAL DI
SLB AUTISMA YPPA PADANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh

JUNAIDA AFFITRI

NIM. 15003160

DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang


Judul : Ekspresi Emosi Anak Autis Dalam Berinteraksi Sosial Di SLB
Autisma YPPA Padang
Nama : Junaida Afritri
NIM/BP : 15003160/2015
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 13 Januari 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Irdamurni, M.Pd

1. 

2. Anggota : Dr. Nurhastuti, M.Pd

2. 

3. Anggota : Drs. Ardisal, M.Pd

3. 

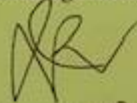
PERSETUJUAN SKRIPSI
EKSPRESI EMOSI ANAK AUTIS DALAM BERINTERAKSI SOSIAL
(PENELITIAN KUALITATIF)

Nama : Junaida Affitri
Nim/BP : 15003160/2015
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Maret 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing Akademik



Dr. Irdamurni, M.Pd.
NIP.19611124 198703 2 002

Mahasiswa



Junaida Affitri
15003126

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLB FIP UNP



Dr. Nurhastuti, M.Pd.
NIP. 19681125 199702 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Junaida Affitri
NIM/BP : 15003160 / 2015
Departemen : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Ekspresi Emosi Anak Autis Dalam Berinteraksi Sosial di
SLB Autisma YPPA Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Junaida Affitri
NIM. 15003160

ABSTRACT

This research is related to the use of photography to capture various types of expressions shown by autistic children at SLB Autism YPPA Padang to describe the emotions they feel. The purpose of this study is to provide an overview of various kinds of facial expressions of emotion including happiness, disappointment, sadness, anger, fear, surprise and disgust in children with autism, with photographic media that can be seen by various groups. The research method chosen is qualitative. This research was conducted on two grade XII students of SMALB Autism YPPA Padang. Data collection in this study was carried out using research instruments accompanied by documentary evidence through photography. The results showed that the emotional expressions on the face consisting of happy, disappointed, sad, angry, afraid, surprised and disgusted emotions can also be expressed by autistic children which researchers got through photography so that it can be known by various groups.

Keywords: *Expression of Emotions, Autistic Children*

ABSTRAK

Penelitian ini berkaitan dengan penggunaan fotografi untuk menangkap berbagai jenis ekspresi yang ditunjukkan anak autis di SLB Autisma YPPA Padang untuk menggambarkan emosi yang dirasakannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran terkait berbagai macam ekspresi emosi pada wajah meliputi bahagia, kecewa, sedih, marah, takut, terkejut dan jijik pada anak dengan gangguan autisme autis, dengan media fotografi yang dapat dilihat oleh berbagai kalangan. Metode penelitian yang dipilih yaitu kualitatif. Penelitian ini dilakukan kepada dua orang siswa kelas XII SMALB Autisma YPPA Padang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen penelitian yang disertai dengan bukti dokumentasi melalui fotografi. Hasil penelitian memperlihatkan jika ekspresi emosi pada wajah yang terdiri dari emosi bahagia, kecewa, sedih, marah, takut, terkejut dan jijik juga dapat di ekspresikan oleh anak autis yang peneliti dapatkan melalui fotografi sehingga dapat diketahui oleh berbagai kalangan.

Kata Kunci: *Ekspresi Emosi, Anak Autis*

KATAPENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada nabi besar Muhamad Shallallahu 'alaihi wa Sallam, yang telah mengubah kehidupan umatnya kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu: Bab I berupa pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berupa kajian pustaka ekspresi emosi, fotografi, pengertian autisme, penelitian yang relevan dan kerangka konseptual. Bab III berupa metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, *setting* penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis & interpretasi data dan teknik keabsahan data. Bab IV berupa hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari temuan penelitian dan pembahasan. Bab V berupa simpulan dan saran yang terdiri dari simpulan dan saran.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan hasil yang lebih baik nantinya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, Januari 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrohim, Alhamdulillah robbil'alamin. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga bisa menjalani sampai dititik bahagia ini. Shalawat beserta salam penulis hanturkan kepada junjungan nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan kepada umat manusia menuju jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan,dukungan, motivasi, dan do'a dari orang-orang yang terkasih. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd selaku ketua Departemen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Irdamurni, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih telah membimbing dan memberikan penulis motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis bersyukur mendapatkan pembimbing sebaik ibu, semoga segala kebaikan yang ibu berikan di balas dengan beribu kebaikan lain oleh Allah SWT.
3. Tim penguji skripsi penulis yaitu bapak Drs. Ardisal, M.Pd dan ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd yang telah memberikan saran untuk menyempurnakan skripsi penulis. Semoga Allah memberikan kesehatan dan kebaikan atas segala kebaikan bapak dan ibu.

4. Bapak ibu dosen Departemen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulis menamatkan pendidikan di departemen ini.
5. Staf tata usaha departemen Pendidikan Luar Biasa yang telah melayani kebutuhan administrasi selama menyelesaikan pendidikan di departemen Pendidikan Luar Biasa dengan sabar dan tidak pernah lelah.
6. Seluruh staf pengajar, dan kepala sekolah SLB Autisma YPPA Padang di tempat penulis melakukan penelitian.
7. Ayah tersayang (Afrizal) dan Ibu tersayang (Helma Fitri), terima kasih untuk segala cinta kasih dan sayang serta dukungannya untuk kakak ya ayah ibu. Ayah dan ibu, semua jasa dan kasih sayang tidak bisa kakak balas serta segala pengorbanan yang telah dilewati sampai detik-detik terakhir ini. Di antara cobaan yang kita alami kakak sangat bersyukur memiliki orang tua yang kuat dan hebat dalam menghadapi cobaan ini hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah SWT menggantikan kesedihan, kekhawatiran kita dengan kebahagiaan yang berlipat ganda. Semoga kakak dan dedek bisa menjadi anak kebanggaan ayah dan ibu selalu, maaf belum bisa memberikan apa-apa hingga detik ini. Do'a kan kakak dan dedek selalu menjadi pelita dan penjaga di hari tua ayah dan ibu ya.
8. Adikku tersayang, Alhadat Hafit. Terima kasih telah mendukung segala pilihan yang kakak buat, selalu saling mendukung dalam segala situasi dan selalu kompak. Allah SWT maha pengasih dan maha penyayang, memberikan saudara yang shaleh untuk kakak, sehat selalu ya dedek,

semoga Allah SWT menjadikan kita saudara bukan hanya di dunia tapi sampai ke akhirat, Aamiin Ya Rabb.

9. Teristimewa My Husband (Hendra Putra Pratama) dan gadis shalehanya bunda (Hawa Shauma Nahda). Terima kasih ayah untuk semuanya, atas izin Allah SWT bunda di karuniai suami yang luar biasa bertanggung jawab, sabar dan tegar dalam menunggu step by step menuju gelarnya bunda, semoga Allah SWT selalu meridhoi keluarga kecil kita menjadi keluarga yang sakinah mawaddah warahmah sampai maut memisahkan ya ayah, Aamiin Ya Rabb. Untuk gadis shalehanya bunda Hawa Shauma Nahda cintanya bunda dan ayah, terima kasih untuk semuanya ya nak, atas izin Allah SWT hawa pun ikut berjuang dalam step by step menuju gelarnya bunda, hawa selalu ceria dan semangat mengikuti kegiatan bunda dimanapun kita berada bersama nena (ibu tersayang), semoga Allah SWT selalu meridhai tumbuh kembang hawa menjadi anak yang shaleha, selalu dalam arahan Allah SWT dan bermanfaat untuk semua ummat, Aamiin Ya Rabb.
10. Untuk yang tersayang Mama (Yuhelda), nia dan ilham. Terima kasih kakak ucapkan untuk suport, semangat dan doa dari mama serta adik-adik untuk penyemangat kakak dalam meraih gelar ini, semoga Allah SWT selalu melindungi dan selalu memberikan keberkahan untuk mama dan adik-adik, Aamiin Ya Rabb.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRACK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Ekspresi Emosi.....	5
B. Fotografi.....	20

C. Pengertian Autisme.....	22
D. Pengertian Interaksi Sosial.....	23
E. Penelitian Yang Relevan.....	32
F. Kerangka Konseptual.....	34
BAB III METODE PENELITIAN..	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	46
G. Teknik Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	34
Bagan 2. Analisis Data Penelitian Kualitatif	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Ekspresi Bahagia..... 8
Gambar 2.2	Ekspresi Kecewa..... 9
Gambar 2.3	Ekspresi Sedih..... 10
Gambar 2.4	Ekspresi Marah..... 11
Gambar 2.5	Ekspresi Takut..... 12
Gambar 2.6	Ekspresi Terkejut..... 13
Gambar 2.7	Ekspresi Jijik..... 14
Gambar 3.1	Ekspresi Bahagia Anak Autis..... 65
Gambar 3.2	Ekspresi Kecewa Anak Autis 66
Gambar 3.3	Ekspresi Sedih Anak Autis..... 67
Gambar 3.4	Ekspresi Marah Anak Autis..... 68
Gambar 3.5	Ekspresi Takut Anak Autis..... 69
Gambar 3.6	Ekspresi Terkejut Anak Autis..... 70
Gambar 3.7	Ekspresi Jijik Anak Autis..... 71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kerangka Konseptual.....	34

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia adalah makhluk yang memiliki rasa dan emosi. Hidup manusia diwarnai dengan emosi dan berbagai macam perasaan. Manusia sulit menikmati hidup secara optimal tanpa memiliki emosi. Kita memiliki emosi dan rasa, karena emosi dan rasa menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam kehidupan kita sebagai manusia (Safaria, 2012). Ekspresi emosi pada manusia dapat di temukan dari kalangan orang dewasa, remaja dan anak-anak. Hal tersebut juga di temukan pada Anak Berkebutuhan Khusus. Anak Berkebutuhan Khusus adalah anak-anak yang mengalami hambatan dalam segi fisik, mental, emosi dan sosial, atau gabungan dari hal-hal tersebut sedemikian rupa sehingga mereka memiliki hambatan dan kebutuhan khusus untuk mencapai tujuan belajarnya (Ganda Sumekar, 2012). Lebih spesifik hal tersebut di temukan pada Anak Berkebutuhan Khusus, salah satunya pada Anak Autis.

Autistik merupakan gangguan perkembangan yang mempengaruhi beberapa aspek bagaimana anak melihat dunia dan bagaimana belajar melalui pengalamannya. Anak-anak dengan gangguan autistik biasanya kurang dapat merasakan kontak sosial. Mereka cenderung menyendiri dan menghindari kontak dengan orang. Orang dianggap sebagai objek (benda)

bukan sebagai subjek yang dapat berinteraksi dan berkomunikasi (Murni, 2018).

Ekspresi emosi pada anak autis berbeda dengan anak normal karena anak autis mengalami ketidakmampuan untuk melakukan kontak afeksi dengan orang lain dan sulit membaca ekspresi orang lain, mengalami kesulitan mengenali emosi-emosi tertentu dan kesulitan mengekspresikan emosinya (Ramdhani, 2009), sehingga kita tidak paham bahwa anak autis sedang marah, kesal dan lain sebagainya.

Dalam ekspresi emosi terdapat berbagai macam emosi yaitu bahagia, puas, gembira, ceria, senang, biasa/netral, sedih, kecewa, marah, putus asa, hampa, kosong, tak berdaya, dendam, haru, penuh syukur, cemas, takut, bingung, kalut, bimbang, ragu, tenang, santai/relaks, semangat, bosan, jenuh dan malas (Safaria, 2012). Betapa pentingnya pemahaman ekspresi emosi dalam berbagai aspek kehidupan manusia, hal tersebut pun berlaku pada anak autisme, sehingga dalam penelitian ini penulis menggambarkan berbagai macam ekspresi wajah anak autisme yang nantinya akan menjadi gambaran untuk berbagai kalangan.

Dalam kehidupan manusia ekspresi emosi dapat kita lihat melalui interaksi sosial dan perantara. Yang pertama melalui interaksi sosial, adalah kunci dari semua kehidupan sosial, tanpa adanya interaksi sosial tidak akan mungkin ada kehidupan secara bersama-sama. Syarat utama dari adanya atau hadirnya aktivitas-aktivitas sosial adalah adanya interaksi sosial (Xiao, 2018). Yang kedua yaitu kamera, yang

menghasilkan suatu gambaran yang disebut Fotografi. Fotografi berarti proses atau metode untuk menghasilkan gambar atau foto dari suatu objek dengan merekam pantulan cahaya yang mengenai objek tersebut pada media yang peka cahaya. Dengan adanya fotografi berbagai macam ekspresi emosi, melalui penelitian ini saya ingin menggambarkan ekspresi emosi anak autis melalui fotografi.

B. Fokus Penelitian

Pokok masalah yang akan penulis teliti adalah penulis akan menggambarkan berbagai macam ekspresi emosi pada anak autis melalui fotografi di SLB Autisma YPPA Padang dan penelitian difokuskan pada ekspresi wajah secara non verbal meliputi emosi bahagia, kecewa, sedih, marah, takut, terkejut dan jijik.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penulis mengangkat penelitian ini yaitu untuk menggambarkan berbagai macam ekspresi wajah secara non verbal meliputi emosi bahagia, kecewa, sedih, marah, takut, terkejut dan jijik pada anak autis, melalui fotografi yang bisa di ketahui oleh berbagai kalangan.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penulis mengangkat penelitian ini yaitu :

1. Orang Tua

Dengan adanya gambaran ekspresi emosi pada anak autis, kalangan orang tua Anak Berkebutuhan Khusus dapat mengetahui bahwa anak

autis juga memiliki berbagai macam ekspresi emosi yang dapat di lihat dengan jelas.

2. Mahasiswa

Dengan adanya gambaran ekspresi emosi pada anak autis, kalangan mahasiswa baru Pendidikan Luar Biasa dapat menjadikan hal tersebut pengetahuan baru untuknya.

3. Guru

Dengan adanya gambaran ekspresi emosi pada anak autis, guru dapat mengetahui bahwa anak autis juga memiliki berbagai macam ekspresi emosi yang dapat di lihat dengan jelas.